

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| Ecole primaire | <b>Evaluation des acquis des élèves<br/>à la fin du 1<sup>er</sup> trimestre (Déc 2006)</b><br><b>Production écrite</b> | <b>Nom:</b> .....<br>.....<br><b>Classe : 5<sup>eme</sup> année</b> |
|----------------|---|---|

### Consignes de passation

| Consignes   | Observations   |
|---|--|
| <p>S'assurer que tous les élèves écoutent et commencer oralement le récit suivant :</p> <p>Aujourd'hui, c'est dimanche. Adrien ne va pas à l'école. Il va à la campagne pour se promener et admirer les beaux paysages.</p> <p>Il passe près d'un grand arbre feuillu. Il entend le gazouillement de petits oisillons. Il lève la tête...</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raconter 2 fois le récit.</li> <li>• Ecrire au T.N.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Adrien</b></p>   |
| <p>Donner et expliquer la consigne suivante :</p> <p><b>Regarde les images et écris un texte court (4 phrases au moins) pour raconter l'histoire.</b></p> <p>Préciser que l'ensemble des phrases doit former une petite histoire.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire aux élèves qu'ils doivent écrire des phrases complètes pour raconter l'histoire.</li> <li>• Leur dire qu'ils peuvent écrire plus que 4 phrases s'ils le désirent.</li> </ul> |
| Réalisation individuelle  |  |

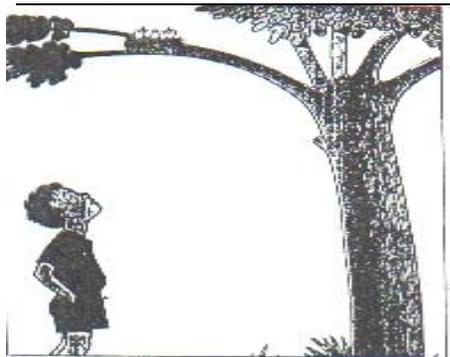
Ecole primaire

Evaluation des acquis des élèves  
à la fin du 1<sup>er</sup> trimestre (Déc 2006)  
**Production écrite**

Nom: .....

.....  
Classe : 5<sup>eme</sup> année

Regarde les images et écris un texte court (4 phrases au moins) pour raconter l'histoire:



C1 | \_ |

C2 | \_ |

C3 | \_ |

C4 | \_ |

C5 | \_ |

C6 | \_ |

C7 | \_ |

| Les niveaux de maîtrise   | Critères minimaux |     |     |    |    | Critères de perfectionnement |     |
|---------------------------|-------------------|-----|-----|----|----|------------------------------|-----|
|                           | C1                | C2  | C3  | C4 | C5 | C6                           | C7  |
| Aucune maîtrise (-)       | 0                 | 0   | 0   | 0  | 0  | 0                            | 0   |
| Maîtrise insuffisante (+) | 1                 | 1   | 1   | 1  | 1  | 1                            | 0.5 |
| Maîtrise minimale (++)    | 2                 | 1   | 2   | 2  | 2  | 2                            | 1   |
| Maîtrise maximale (+++)   | 3                 | 1.5 | 4.5 | 3  | 3  | 3                            | 2   |