

امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام

دورة 2024

الجمهورية التونسية
وزارة التربية

ضابط الاختبار: 2

الحصة: ساعتان

الاختبار: العربية

يتكون الاختبار من 5 صفحات مرقمة من 1/5 إلى 5/5.

النص:

قرَرَ أَيْ أَنْ يَتَخَلَّ عَنْ حَيَاةِ الْمَدِينَةِ وَعَنْ عَمَلِهِ السَّابِقِ لِيُنْضَمِّ إِلَى الْمُقاوَمَةِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ.

سَأَلَتْهُ أُمِّي مُحْتَاجَةً، لَمْ يَتَحَوَّلْ إِلَى مُقَاوِلٍ وَهُوَ الَّذِي لَمْ يَدْسُ نَمْلَةً طَوَالَ عُمْرِهِ؟ ثُمَّ قَالَتْ: "إِنَّ الْقِتَالَ -يَا رَجُلُ- حِرْفَةٌ تَحْتَاجُ إِلَى مَهَارَاتٍ خَاصَّةٍ، وَتَتَطلَّبُ تَدْرِيبَاتٍ مُكْثَفَةً لَمْ تَتَلَقَّهَا... أَفَكُلُّ مِنْ حَمَلَ بُنْدُقِيَّةَ صَارَ مُقَاوِلًا؟ لَمْ تُخْلُقْ لِهَا الْعَمَلِ". لَكِنَّ أَيْ أَيْ كَانَ مُصِرًّا.

كَانَتْ بُنْيَةُ وَالِدِي قَوِيَّةً رَغْمَ مَلَامِحِهِ الْلَّطِيفَةِ. وَعِنْدَمَا ارْتَدَى الْبِذْلَةَ الْعَسْكَرِيَّةَ رَيْتَيْهُ اللَّوْنَ أَوَّلَ مَرَّةً، وَالْتَّحَفَ بِالْكُوفِيَّةِ، لَمَعَ فِي عَيْنَيْهِ بَرِيقٌ مُخْتَلِفٌ عَنِ الَّذِي عَهَدْنَاهُ. بَدَا لَنَا جَمِيعًا رَجُلًا مُخْتَلِفًا... رَجُلًا مِغْوَارًا. سَأَلَتْهُ أُمِّي فِي تَرْدُدٍ مَاذَا سَيَقُولُ النَّاسُ عَنْهُ حِينَ يَرَوْنَهُ عَلَى هَذِهِ الْهَيَاةِ؟ لَكِنَّهُ أَمْعَنَ النَّظَرَ فِي عَيْنَيْهَا، وَأَخْبَرَهَا أَنَّ النَّاسَ سَيُحِبُّونَهُ أَكْثَرَ الْآنِ: "النَّاسُ يُحِبُّونَ الْقَوِيَّ، وَلَا يُحِبُّونَ الْضَّعِيفَ... أَلَسْتَ مَنْ يَقُولُ ذَلِكَ؟" ثُمَّ نَظَرَ إِلَيْهَا، وَقَالَ بِثَبَاتٍ: "إِنَّ الْاِخْتِلَالَ مَقِيقٌ، يَكَادُ يَقْتُلُ آخِرَ مَا فِي الْإِنْسَانِ مِنْ أَمْلٍ بِعِدَالَةِ الْحَيَاةِ. إِنَّ قَدَرَ الْمَطْرُودِينَ مِنْ أَرْضِهِمْ قَسْرًا أَنْ يَتَحَوَّلُوا إِلَى مُقَاوِلَيْنَ شَرِسِيْنَ، لَيْسَ حُبًا فِي الدَّمَارِ، بَلْ دِفاعًا عَنِ الْحَقِّ فِي الْحَيَاةِ. فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ إِنْ لَمْ تَحْمِلِ الْبُنْدُقِيَّةَ فَلَسْتَ فِلْسَطِينِيًّا". قَالَهَا وَقَدْ بَاتَ الْقِتَالُ بِالنِّسْبَةِ إِلَيْهِ أَمْرًا حَتْمِيًّا، لَا مُجَرَّدَ خِيَارٍ. لَمْ يَكُنْ مَوْقِفُهُ هَذَا تَحْدِيًّا وَلَا تَعْبِيرًا عَنِ الْغَضَبِ، بَلْ كَانَ مَسْأَلَةً اِنْتِمَاءً وَهُوَيَّةً. إِطْمَأَنَّتْ أُمِّي إِلَى كَلَامِهِ وَقَدْ تَذَكَّرْتُ التَّهْجِيرَ وَالْخَوْفَ. وَقَالَتْ فِي نَفْسِهَا: "كَمْ مِنْ الْمُهَاجِرِينَ وَالْمُشَرِّدِينَ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَبَسُوا مَا قِيمُهُمْ مِنْهَا، وَكَمْ مِنْ رَجُلٍ اسْتَحَالَ مُقَاوِلًا وَظَلِيلًا! حَتَّى لَوْ عَنِي ذَلِكَ أَنْ يَخْطُو مُسْرِعًا إِلَى مَثْوَاهُ الْأَخِيرِ". شَدَّتْ عَلَى يَدِهِ لِيَعْرِفَ أَنَّهَا تَفْهُمُ تَمَامًا مَا يَقُولُهُ وَمَا يَشْعُرُ بِهِ...

وَمَعَ الْوَقْتِ تَحَوَّلَ زِيَّهُ الْعَسْكَرِيُّ وَكُوفِيَّتُهُ إِلَى مَصْدَرٍ لِلْأَمَانِ.

جَئَ فَوَازُ الْحَسْنُ، طَابَقَ 99، الطَّبْعَةُ الْأُولَى، مَنشُورَاتُ الْاِخْتِلَافِ، الْجَزَائِرُ، 2014، صَصَ 66-68. (بِتَصْرِفِ).

إمضاء المراقبين	

--	--	--	--	--	--	--

السلسلة:

عدد الترسيم:

اللقب:

الاسم:

المدرسة الأصلية:

--

>8

إمضاء المصححين	الملحوظات	العدد
		20

10/...

دراسة نصٌّ حجاجيًّا: (10 نقاط)

❖ الفَهْمُ وبناءُ المعنى: (4ن)

السؤال الأول: تذهب الكاتبة إلى أنَّ المقاومة المسلحة ضرورة للتحرر من الاحتلال. استخرج حججًا داعمةً لهذه الأطروحة وأخرى داعمةً لها. (1ن):

الحججُ الداعمةُ:	الحججُ الداعمةُ:
.....

السؤال الثاني: شهدَ موقِفُ الأمْ تطُورًا دَلَّتْ عَلَيْهِ قَرَائِنُ النَّصِّ سَبَقَتْ أَفْوَالَهَا. بيّنَ مراحلَ هذا التَّطُورِ، واستخرج القرائن الدالة على: (1ن)

القرائنُ	مراحلُ تطُورِ موقِفِ الأمْ
مُحْتَاجَةً
.....
.....	الافتئاغُ بقرارِ الأَبِ

السؤال الثالث: ماذا تفهمُ مِنْ قَوْلِ الابنَةِ "ومعَ الْوَقْتِ تَحْوَلَ زِيَّهُ الْعَسْكَرِيُّ وَكُوفِيَّتُهُ إِلَى مَصْدِرِ الْأَمَانِ"؟ (1ن)

.....

السؤال الرابع: مَنْ تَكُونُ الْحَرْبُ عَادِلَةً فِي نَظَرِكَ؟ (1ن)

.....

❖ اللغة: (6ن)

السؤال الأول: إسْتَخْرِجْ جُمْلَةً اعْتِراضِيَّةً مِنَ النَّصِّ وَحَدَّدْ نَوْعَهَا وَادْكُرْ وَظِيفَقَيِّ الْمُكَوَّنَيْنِ الَّذِيْنِ وَقَعَتْ بَيْنَهُمَا: (1ن)

الْمُكَوَّنُ الثَّانِي	الْمُكَوَّنُ الْأَوَّلُ	نَوْعُهَا	الْجُمْلَةُ الاعْتِراضِيَّةُ
.....

السؤال الثاني: عَيْنَ أَدَاءَ الْاسْتِئْنَافِ وَالْمَعْنَى الَّذِي أَفَادَتْهُ فِي مَا يَلِي: (1ن)

- ثُمَّ نَظَرَ إِلَيْهَا.

..... المعنى: الأداة:

- لَمْ يَكُنْ مَوْقِفُهُ هَذَا تَحْدِيدًا وَلَا تَعْبِيرًا عَنِ الْفَضْبِ، بَلْ كَانَ مَسْأَلَةً اِنْتِمَاءٍ وَهُوَيَّةٍ.

..... المعنى: الأداة:

السؤال الثالث: (1ن)

صُغْ إِسْتِفْهَامًا يَتَعَلَّقُ بِالْمُكَوَّنِ الْمُسَطَّرِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي:

- قَرَرَ أَيِّ أَنْ يَتَخَلَّ عَنْ حَيَاتِهِ الْمَدِينَيَّةِ وَعَنْ عَمَلِهِ السَّابِقِ لِيَنْصُمَ إِلَى الْمُقاوَمَةِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ.

.....

- تَحَوَّلَ زِيُّهُ الْعَسْكَرِيُّ وَكُوْفِيَّتُهُ إِلَى مَصْدَرِ الْأَمَانِ.

.....

السؤال الرابع: كُونْ مِمَّا يَلِي جُمْلَتَيْنِ شَرْطِيَّتِيْنِ موْظِفًا الْأَدَاءَ الْمُنَاسِبَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الْمَعْنَى الْمَطْلُوبِ. (مَعَ الشَّكْلِ التَّامِ): (1ن)

- الْمُقاوَمَةُ / التَّحرُّزُ (أَدَاءُ شَرْطٍ جَازِمَةٌ دَالَّةٌ عَلَى الظَّرِفِيَّةِ الزَّمَانِيَّةِ)

.....

- دَعْمُ الْعَرَبِ الْمُقاوَمَةَ / تَحرُّزُ فِلَسْطِينَ (أَدَاءُ شَرْطٍ دَالَّةٌ عَلَى الْإِمْتِنَاعِ)

.....

لَا يَكْتُبْ شَيْءٌ هُنَا

السؤال الخامس: (1ن)

أ) (كم من رجل استحال مقاتلاً وطنياً).

حدّد وزن الفعل المستطر ودلالة في الجملة السابقة:

- الوزن:

- دلالة:

ب) (أفكل من حمل بندقية صار مقاتلاً؟)

اشتق من الفعل المستطر في الجملة السابقة فعلاً ثلاثياً مزيداً بحروفين للدلالة على معنى (بذل الجهد في القيام بالفعل) واستعمله في جملة ذاتية على صمود الفلسطينيين وصبرهم.

- الفعل الثلاثي المزید:

- الجملة:

السؤال السادس: (1ن)

أ) (كان موقفه تحدياً للمحتل).

- عوض الناسخ الفعلي (كان) بالتاسيخ الحرفي (إن) وغيّر ما يجب تغييره (مع الشكل التام)

ب) استعمل كلمة (وطنية) في جملتين، تكون في الأولى مصدراً صناعياً، وفي الثانية إسم نسبة:

- الجملة المتضمنة مصدراً صناعياً:

- الجملة المضمنة إسم نسبة:

لَا يُكَتَّبُ شَيْءٌ هُنَا

10/...

إنتاج نصٌّ حجاجيًّا: (10 نقاط)

دعوت أصدقاءك إلى المساكرة في حملة تضامن دعماً للشعب الفلسطيني الذي يعاني ويلات حرب ظالمة، فرفض أحد هم ذلك، معللاً موقفه بأنَّ ما يجري في فلسطين لا يمسه شخصياً. اكتب نصًا حجاجياً في حدود خمسة وعشرين سطراً تذكر فيه على صديقك أنا نيته، وتقنعه بضرورة التضامن بين البشر لمجابهة آثار الحرب.