

المدرسة الابتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	السنة الثالثة
الاسم و اللقب :	المادة : إيقاظ علمي	العدد 20

السند 1: خلال عطلة الثلاثي الثاني زار أكرم ضيعة جدّه صعبة عائلته.

تحوّلت العائلة إلى الضيعة بالسيارة فتعطّلت في الطريق. فتح أكرم الباب نزل مسرعا و حاول دفع السيارة لكنها لم تتحرّك من مكانها.

التعليمة 1-1 : أكمل الفراغات بـ "أنجز عملا" أو "لم ينجز عملا" :

- ♦ عندما فتح أكرم الباب فإنّه
- ♦ عندما دفع أكرم السيارة فإنّه

التعليمة 1-2 : ما هي الطاقة التي استعملها أكرم لدفع السيّارة ؟

.....

السند 2 : في انتظار إصلاح السيارة أخذ أكرم يتجوّل فوجد أرضا زرعت بها سنابل قمح

و بعض الغراسات الأخرى كالطماطم و أشجار الزيتون و اللوز و وجد كومة من السماد كان العامل بصدد توزيعها على الأشجار.

التعليمة 2-1 : أصنف النباتات التالية حسب طريقة تكاثرها

قمح - طماطم - زيتون - جلبان - لوز - مشمش

نباتات تتكاثر بالبذور	نباتات تتكاثر بدون بذور
.....	
.....	
.....	

التعليمة 2-2 : ما هو دور السماد بالنسبة للنباتات .

السند 3 : عند الوصول رافق أكرم جدّه إلى الحقل فوجد قنا به دجاجات فسأل جدّه: " لماذا لا تضع بيضا تحت تلك الدجاجة لتحصل على فراخ؟" فأجابه الجدّ " لا فائدة من ذلك لأن هذا القن ليس به ديك"

التعليمة 3-1 : لماذا يشترط وجود ديك لتحوّل البيضات إلى فراخ؟

السند 4 : وصل أكرم إلى الزريبة فوجد بها عديد الحيوانات.

التعليمة 1 - 4 : أحيط بخط مغلق كل حيوان يتكاثر بالولادة

دجاجة خفاش
بقرة دودة
فرس

السند 5 : قال أكرم لجدّه لقد قرأت أن البقرة تحمل ابنها في بطنها لمدة 3 أشهر

التعليمة 5-1 : أصلح الخطأ الوارد في قول أكرم.

السند 6 : فجأة لمح أكرم بطة صحبة صغارها

التعليمة 6-1 : أكمل بما يناسب : "ترعى" " لا ترعى".

البطة تحضن بيضها حتى يفقس ثم صغارها.

السند 7: حان وقت الفطور فحاول أكرم مساعدة جدّته في إعداد الطاولة فتبّل غطاؤها.
حاول أكرم جمع الماء ففشل.

التعليمة 7-1: لماذا لم يتمكن أكرم من جمع الماء و إرجاعه إلى القارورة؟

مع 2 ج

التعليمة 7-2: أصلح الخطأ.

الأجسام الصلبة لا تحافظ على شكلها و حجمها ثابت.

مع 3

السند 8 : حملت الجدّة الغطاء و نشرته في مكان مشمس لكنها نسيت تثبيته فسقط الغطاء
من فوق الحبل على الأرض.

التعليمة 8-1: ما هي الطاقة التي حوّلت الغطاء من فوق الحبل إلى الأرض.

مع 2 ب

السند 9 : وضعت الجدّة إناء الماء فوق النار فأخذ أكرم يتأمّله لقد أخذ الماء في الغليان
و بدأ مستواه ينقص تدريجيّا.

التعليمة 9-1: لماذا نقص مستوى الماء؟

نقص مستوى الماء لأّنه بمفعول

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى				
	مع 1 ب	مع 1 ج	مع 2 ب	مع 2 ج	
مع 3	0	0	0	0	انعدام التملك
2,5	1.5	1.5	1	1	التملك دون الأدنى
	3	3	2	2	التملك الأدنى
5	4.5	4.5	3	3	التملك الأقصى