

## فرض تأليفي رقم 2

### علوم الحياة والأرض

السابعة أساسى رقم ..... الاسم ..... اللقب .....

#### التمرين رقم 1:

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة بوضع علامة ( )

1) المواد المعدنية الصلبة في التربة (فتات الصخور) تنتج عن :

(أ) تساقط الأوراق و بقايا الكائنات الحية

(ب) تحلل الصخرة الأم

(ج) تفتيت، الصخرة الأم

(د) تفكك المواد العضوية

2) يعود اختلاف خصائص التربة (النفاية و الإستيقانية ) إلى اختلاف

(أ) لونها

ب) نسب مكوناتها و أحجامها وكيفية تراصها.

ج) سمكها

د) كمية الماء داخلها.

3) من العوامل التي تساهم في خصوبة التربة:

(أ) وجود الكائنات الحية التي تقلب التربة و تثريها بفضلاتها

ب) إستعمال المبيدات الكيميائية.

ج) تعريتها بقتل الأشجار

د) الجفاف المتواصل.

4 ) أثر النباتات على التربة في:

(أ) الحد من الإنجراف

ب ) الزيادة في سمكها

ج) الإنخفاض من نفاذيتها والزيادة في إستيقانيتها

د ) الزيادة من رطوبتها

## التمرين رقم 2

جلب أحمد تمرينا أراد فيه مقارنة نوعين من التربة من حيث النفاذية و الإستباقائية كما تبينه الوثيقة (1)

- نسكب على عينتين من تربتين مختلفتين لهما نفس الكتلة ، نفس كمية الماء( = 50 مل )



(1) عرف النفاذية :

.....

(2) عرف الإستباقائية :

.....

(3) أحسب النفاذية و الإستباقائية بتمرير الجدول التالي:

الترابة 2	الترابة 1	النفاذية
.....	.....	.....
.....	.....	الإستباقائية

(4) قارن نفاذية و إستباقائية التربة 1 و التربة 2 :

.....

.....

(5) إستنتج نوع التربة 1 و التربة 2:

.....

.....

(6) أذكر حل لأستصلاح التربة 1 :

.....

.....

(7) تمثل التربة ثروة إقتصادية هامة أعط 3 حلول للمحافظة عليها,

.....

.....

### التمرين رقم 3:

1) تشتهر كل هذه الحيوانات في 3 خصائص أذكرها:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2) تعرف إلى الحيوان الدخيل ( الغريب ) في كل مجموعة، ثم علل جوابك.

- الحيوان الدخيل في المجموعة 1 : .....

- الحيوان الدخيل في المجموعة 2 : .....

- الحيوان الدخيل في المجموعة 3 : .....

3) أنتهي الجدول التالي للتعرف على أصناف هذه المجموعات

المجموعة 3	المجموعة 2	المجموعة 1	خطاء الجلد الصنف
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

4 ) أكمل تعمير الجدول التالي لإبراز تنوع هذه الحيوانات:

المجموعة 2	المجموعة 1	حرارة الجسم طريقة التكاثر نمط التنفس
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

