

الاسم :	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثالث في اللغة	المدرسة الابتدائية الأمل 2 فوشانة 2 السنة الرابعة 2013 / 2012
اللقب :		



السند : كَانَتْ الْيَمَامَةُ تُطْعِمُ فَرْخَيْهَا فَلَمَحَتْ صَدِيقَتَهَا الْأَرْنبُ قَادِمَةً وَ قَدْ تَمَلَّكَهَا الرُّعْبُ ، أَعْلَمَتْهَا بِمَا يُخْطِطُ لَهُ الثُّعْبَانُ لِإِلْتِهَامِ فَرْخَيْهَا . طَارَتِ الْيَمَامَةُ فِي اتِّجَاهِ السُّلْحَفَةِ لَطَلَبِ الْمُسَاعَدَةِ . التعليمة 1 : أفصل بين جمل النص التعليمة 2 : أستخرج الأفعال التي بها تضعيف	مع 1 <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>				
التعليمة 3 : أثري الجمل بمفعول فيه للمكان : • لَمَحَتْ الْيَمَامَةُ الْأَرْنبَ قَادِمًا • إِنْخَنَى الْفَلَّاحُ لِيَلْتَقِطَ مِنْدِيلَهُ فَرَأَى الثُّعْبَانَ	مع 2 <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table>				
التعليمة 4 : أثري النص بمفعول فيه للزّمان (مفردة / مركبا) خَرَجَ الْفَلَّاحُ إِلَى الْحَقْلِ لِلْحِرَاثَةِ أَحْسَّ بِالْجُوعِ فَتَنَاولَ خُبْزًا وَ زَيْتُونًا ثُمَّ وَاصَلَ عَمَلَهُ وَ عِنْدَ الْغُرُوبِ رَجَعَ إِلَى مَنْزِلِهِ مِنْهُكَ الْقَوَى.	مع 2 <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table>				
التعليمة 5 : أدخل "لم" على الجملة و أغيّر ما يجب تغييره : يَلْعَبُ مَرَادُ وَ سَلَمَى بِأَزْهَارِ الْحَدِيقَةِ وَ يَرْمِيَانِ بِهَا فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ 	مع 2 <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table>				
التعليمة 6 : أدخل "لن" على أفعال الجملة و أجعل الولدان يتكلمان بلسانهما :					



يَعْبَثُ مُرَادُ وَ سَلَمَى بِأَزْهَارِ الْحَدِيقَةِ وَ يَرْمِيَانِ بِهَا فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ	
--	--

جدول أسناد الأعداد

مع 2				مع 2			
0				0			- - -
3	2	1		2	1		- - +
4				3			- + +
8	7	6	5	6	5	4	+ + +



www.najahni.tn