

المادة:
الرياضيات
التوقيت: 60 دق

تقديم مكتسبات التلاميذ
في نهاية السداسي الثاني



العدد من 16:

القسم: 5.. الرقم

الاسم واللقب:

السند 1 :

اشترى والدي قطعة أرض فلاحية يبلغ قيس طولها 250 م ويمثل عرضها ثلاثة أخماس $(3/5)$ طولها.

التعليمة 1: أحسب قيس مساحة الأرض بالهكتار.

.....
.....
.....
.....

مع 1
مع 2
مع 3

السند 2: لدفع ثمن الأرض، سحب والدي من البنك كل مدخراته المقدرة بـ: 24750 د

التعليمة 2: أحسب المقدار المالي المتبقي من المدخرات إذا علمت أن ثمن شراء الآر الواحد من الأرض 42 د

.....
.....
.....

مع 1
مع 2
مع 3

السند 3:

قرّر والدي تسييج قطعة الأرض بعد ترك مدخلين عرضهما معا 7,6 م.

التعليمة 3: أحسب طول السّياج بالدم.

مع 1

مع 2

مع 3

السند 4: لتسييج الأرض، يبدأ العمّال عملهم على الساعة 7 و50دق ويتوقّفون عنه على الساعة الخامسة مساءً و30دق. دام العمل 6 أيّام.

التعليمة 4: أبحث عن مدّة العمل الفعلي لأيّام السّنة علما وأنّ فترة الاستراحة لتناول الغداء تدوم 50دق يوميا.

مع 3

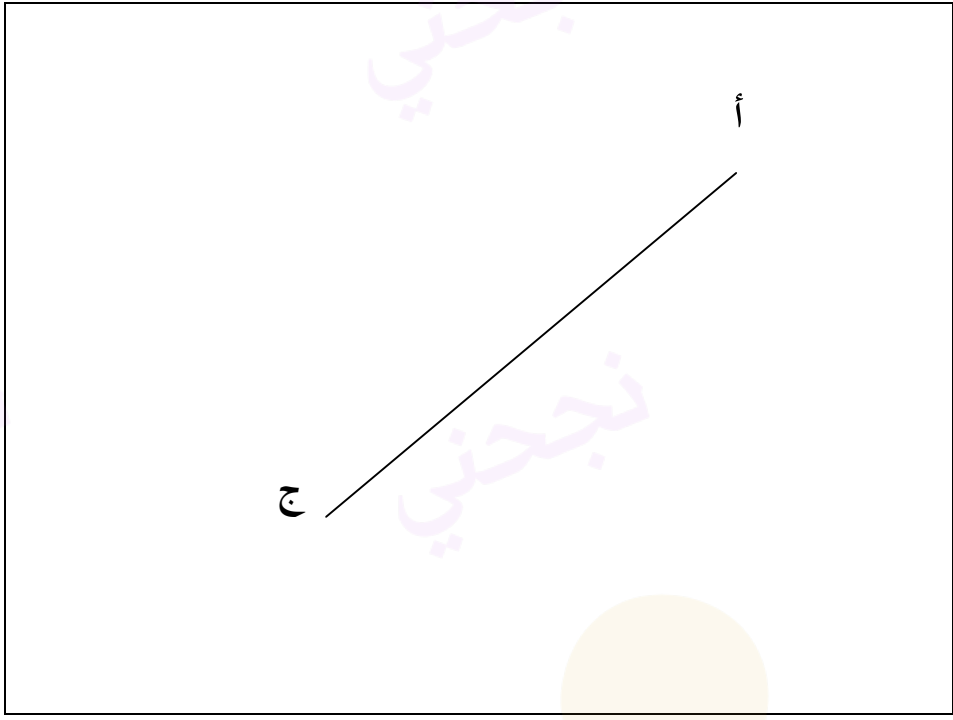
السند 5: طلب منّي والدي إنجاز تصميم مصغّر لقطعة الأرض المستطيلة



(أ ب ج د)، فرسمت القطر [أ ج] طوله 6 صم ومنتصفه النقطة "هـ"

التعليمة 5: أكمل رسم المستطيل (أ ب ج د) علما وأن قياس فتحة الزاوية

[هـ ب ، هـ ج] 60 درجة.



مع 4

السند 6: دفع أبي للعمال 1150 د، كما اشترى بابين حديدين ب

1583.750 د و 225 عمودا بحساب 1.850 د العمود الواحد.

التعليمة 6: أختار مما يلي سوألا يتطلب حلّه إنجاز عمليتين بوضع العلامة

(x) أمامه.

-أحسب ثمن الأعمدة (.....)

- أحسب جملة مصاريف التسييج (....)

- أحسب ثمن شراء الباب الواحد (....)

التّعليمة 6 ب: أجب عن السّؤال:

.....

.....

.....

.....

مع 5

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى للأداء المطلوب								مستويات التّمكّن
مع 5		مع 4	مع 3			مع 2			مع 1	
0		0	0			0			0	-
1		1	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	1	+
3	2	2	2			2			2	++
4		3	3	2.5		3	2.5		3	+++