

المستوى: الثامنة أساسى	فرض تأليفى فى دراسة النص	المدرسة الإعدادية حي الياسمين النفيضة
الاسم و اللقب.....	القسم 18..... الرقم.....	العدد المسند..... 20/.....

1- اسئلة الفهم

* اسند عنوانا مناسبا للنص (1ن)

* ماذا اكتشف باستور (1)

* ما هي المناسبة التي جعلت باستور يطبق ما توصل اليه (1ن)

* اشرح الكلمتين التاليتين (1ن)

- يتعافى - يعاين

2- اللغة

* النحو

- عين وظيفة المكونات المسطرة في النص وبين شكلها النحوي (1ن)

شكلها النحوي	الوظيفة	المكونات المسطرة
		تؤدي حياته
		بعد أن فكر طويلا

حدد وظائف ما سطر في النص واستخرج المركب الاسنادي مبينا نوع (1ن)

المركب الاسنادي ونوعه	وظيفته	ما تحته سطر
		- أين كان يعمل
		- يوم تعرض للأذى
		- حين بدا الطفل يتعافي.
		- يوم شفى تماما.

- كون جملة وفق الشكل النحوي المطلوب. (2ن)

ناسخ + اسم ناسخ + خبر ناسخ مركب موصولي.

فعل + فاعل + م.به + م. فيه مركب إسنادي.

حل الجملتين التاليتين بطريقة الصناديق مكتفياً بالمستوى الأول.(2ن)

انقض عليه كلب بينما كان ذاهباً إلى المدرسة.

شرع باستور يقوم بالاختبارات.

*الصرف.

- اكمل الجدول التالي.(1.5ن)

الاسم	الصيغة الصرفية	الفعل	جذره
مختبر			
معاينة			

صح من الأفعال التالية اسم الآلة محدداً وزنه.(1.5ن)

ال فعل	اسم الآلة	الوزن
شرط		
رقب		
صفى		

- صح من الفعل التالي صيغة مبالغة
علم.....

- ضع الفعل التالي في عملية تفضيل.
بعد.....

3- الإنتاج كتابي(7 إلى 10 أسطر)(5ن)

تصور أن باستور حدث بما راوه من أفكار و أحاسيس قبل أن يطبق اللقاح الواقي على الطفل واصفاً شعوره بعد نجاحه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

