

الجمهورية التونسية
وزارة التربية
الادارة الجهوية للتربية
بـ صفاقس

مكان مخصص للصاقة الحاملة
لاسم التلميذ ورقمه

**الامتحان التقييمي لمكتسبات تلاميذ
السنة الرابعة من التعليم الأساسي
المادة الدراسية 2009-2010**

20

السؤال 1 : قال فراس : "بعد الائتماء من طلاء منزلنا شرعنا في العناية بالحديقة ، فهيا أبي التربية وجلب المعروضات . سأله عن طريقة تكاثرها فأجابني : تتكاثر النباتات بالتطعيم أو بالترقيد أو بالافتسال ."

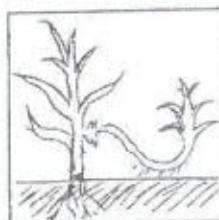
التعليمية 1 : أربط بسهم كل نبتة بطريقة تكاثرها .

- التُّرْقِيدُ
- الْاَفْتِسَالُ
- التَّطْعِيمُ

- الفُلُ
- التَّيْنُ
- الْخُوْجُ
- الزَّيْتُونُ

السؤال 2 : رسم فراس عملية التُّرْقِيدِ كما قام بها والده لكنه أخطأ في الرسم .

التعليمية 1 : أصلح الخطأ في الرسم إن وجد .



السؤال 3 : واصل فراس قائلاً : "أما أمي فقد زينت مدخل المنزل بمربى مائي به سمكات ملونة فأقبلت أخي وأخرجت سمكة لتناولها فاضطررت السمكة وسقطت من يدها وبعد لحظات ماتت ."

التعليمية 1: أضع العلامة (x) أمام التعليل المناسب .

- | |
|--|
| |
| |
| |
- ماتت السمكة لأنها : - تعيش في الماء وتنفس هواء المحيط .
 - تعيش في الماء وتنفس الهواء المنحل فيه .
 - تعيش في الماء وتنفس بغازاتها .

السَّيِّدُ 4 : قَالَتْ الْأُخْتُ : "اَلْدَلْفِينُ كَالسَّمَكَةِ يَعِيشُ فِي الْمَاءِ وَيَتَنَفَّسُ الْهَوَاءَ الْمُنْخَلَّ فِيهِ ."

التعليمية ١: أصلح الخطأ في قول الآخـت إن وـجـدـ.

السَّيْدُ ٥ : أَخْسَ فَرَاسٌ بِالَّامْ فِي حَلْقِهِ وَرَأْسِهِ فَجَسَتْ أُمُّهُ حَبِيبَةٌ وَقَالَتْ : " أَظْنُ أَنَّ حَرَارَتَكَ مُرْتَفَعَةٌ ".
ثُمَّ أَسْرَعَتْ يَاحُضَارِ الْمُحَرَّارِ الطَّبِيعِيِّ .

التحليلية ١ : أكمل بما يناسب

- لم تعتمد الأم حاسة اللمس لأنها
 - اعتمدت الأم المحوار الطبيعي لأنها
 - يحتوي المحوار الطبيعي على الزينة

السَّيِّدُ 6: دَخَلَتِ الْأُمُّ الْمُطَبَّخَ لِتَعْدُ شَرَابًا سَاخِنًا. أَحْضَرَتِ إِنَاءً بِهِ مَاءً وَأَعْشَابًا وَغَطَّتُهُ وَوَضَعَتُهُ عَلَى نَارِ الْمُوْقِدِ. وَبَعْدَ لَحْظَاتٍ اندفعَ الغَطَّاءُ إِلَى أَعْلَى. جَاءَتِ الْأُمُّ بِقِطْعَةٍ مِنَ الْقُمَاشِ وَأَنْزَلَتِ بِهَا إِنَاءَ .

التعليمية 1: أكمل بما يناسب: ناقل حراري أو عازل حراري

- المسيطرة من اللذان:
 - الإناء المعدني:
 - الماء:
 - قطعة القماش:

السَّيِّدُ 7 : قَارِئُ فَرَاسٍ : "اَهْتَمُ الْفَطَاءَ بِمَقْعُولٍ حَرَادَةَ الْقَدْرِ."

التعليمية ١: أصلح الخطأ في قول فراس إن وجد.

نَجْدٌ