

السنة الخامسة
العدد : 20 /

تقييم مكتسبات المتعلمين
الثلاثي الثاني
المادة: تربية مدنيّة

الاسم واللقب:

السند 1 : سامي تلميذ مجتهد و مُتزن في سلوكه، يسعى دائما إلى تأدية واجباته.
التعليمة 1: أوصل تعبير الجدول التالي:

من اجبات التلميذ	من حقوق التلميذ
..... ■ ■
..... ■ ■
..... ■ ■

ل ل ل
مع 2 أ
ل ل ل

السند 2 : حين يتوجه إلى المدرسة كل صباح تدعو له أمه بالنجاح و التفوق و بالعودة سالما
من أخطار الطريق.

التعليمة 1: اذكر ثلاث سلوكات يمكن أن تجنبك حوادث الطريق.

.....
.....
.....

ل ل ل
مع 4
ع 2

التعليمة 2: أربط الجملة بما يناسب:

■ المترجلين فقط

■ سائقي الحافلات فقط

■ مستعملي الطريق

● احترام قوانين السير و اشارات

المرور من واجب:

ل ل ل
مع 2 ب

التعليمة 3: حدّد بعض مظاهر التهور في الطريق؟

- ➤
- ➤

السند 3 : في نهاية السنة الدراسية كُثلت مجهودات سامي بالنجاح و التميّز، فأقامت له العائلة حفلا كبيرا تواصل إلى حدود الساعة الثانية صباحا.

التعليمة 1: ما رأيك في تصرف عائلة سامي ؟ و لماذا؟

-
-
-

التعليمة 2 : أضع علامة أمام واجبات المتساكنين في ما بينهم.

- () ■ تعبيد الطرقات.
- () ■ عدم استعمال الأبواق بعد منتصف الليل.
- () ■ توفير الحاويات.
- () ■ عدم رمي الفضلات خارج الحاويات.
- () ■ احترام المناطق الخضراء.

جدول إمداد الأمداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
عَدّ 2	عَدّ 1	0	0	0	0	إنعدام التملك
		1	1	1	1	دون التملك الأدنى
		2	2	2	2	التملك الأدنى
3	2	3	3	3	3	التملك الأقصى

مع 4
عَدّ 1

مع 3

مع 1