

|                    |  |                |
|--------------------|--|----------------|
| الاسم واللقب:..... | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث الرياضيات | السنة :السادسة |
|--------------------|--|----------------|

| المعايير                    | نص الاختبار  |        |      |  |  |     |     |        |  |
|-----------------------------|--|--------|------|--|--|-----|-----|--------|--|
| مع1<br><input type="text"/> | <p>السند 1<br/>في إطار انتخاب نواب الاقسام ترشح في السنة السادسة بمدرسنا لهذا المنصب كل من خليل و علاء ورؤبو كانت النتائج على النحو التالي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>رؤى</th> <th>علاء</th> <th>خليل</th> <th>النسبة المئوية للأصوات التي تحصل عليها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>%24</td> <td>%32</td> <td>%.....</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   | رؤى    | علاء | خليل                                   | النسبة المئوية للأصوات التي تحصل عليها | %24 | %32 | %..... |  |
|                             | رؤى  | علاء   | خليل | النسبة المئوية للأصوات التي تحصل عليها |  |     |     |        |  |
| %24                         | %32  | %..... |      |  |  |     |     |        |  |
| مع2<br><input type="text"/> | <p>التعليمة 1-: أتمم المخطط البياني التالي لنتائج انتخاب نائب القسم.</p> <p>الوضعية 2-<br/>عرض نواب أقسام السنوات السادسة على المدير مشروعا لتهيئة ساحة العلم فقدموا له التصميم التالي 1/250</p> <p>أعجب المدير بالفكرة فكلف ببناء بتسييجها مقابل 15.500 د المتر الطولي مع ترك مدخلين عرض الواحد م ثم كلف عاملا بتهيئة أرضية هذه الساحة مقابل 16 من كلفة التسييج.</p> <p>التعليمة 2-1-: أحسب قيس الأبعاد الحقيقية</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |        |      |  |  |     |     |        |  |
| مع1<br><input type="text"/> |  |        |      |  |  |     |     |        |  |
| مع2<br><input type="text"/> |  |        |      |  |  |     |     |        |  |
| مع1<br><input type="text"/> |  |        |      |  |  |     |     |        |  |

مع2

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

مع1-5

|  |
|--|
|  |
|--|

مع2-5

|  |
|--|
|  |
|--|

مع4

|  |
|--|
|  |
|--|

مع4

|  |
|--|
|  |
|--|

مع4

|  |
|--|
|  |
|--|

التعليمة 2-2: أحسب قيس محيط ساحة العلم.

.....  
.....  
.....

التعليمة 2-3: أطرح سوألا تتطلب الإجابة عنه 3 مراحل ذهنية وأجيب عنه.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

الوضعية 3: في ورشة المدرسة أعد نواب السنة السادسة لافتة خشبية في شكل متوازي أضلاع أب ج د تم تقسيمها إلى جزأين. التعليمة 3-1: أرسم تصميمًا لهذه اللافتة حيث: أب=7صم أد=4صم ب أد=120°

التعليمة 3-2: أقسم هذه اللافتة بحيث يكون أحد الجزأين معينا ص ب ج س.

لتعليمة 3-3: ما نوع شكل الجزء الثاني؟

### جدول إسناد الأعداد

| معيار التميز | معايير الحد الأدنى |               |     | المعايير      |
|--------------|--------------------|---------------|-----|---------------|
|              | مع4                | مع2           | مع1 |               |
| مع5          |                    |               |     | درجات التملك  |
| 2            | 0                  | 0             | 0   | انعدام التملك |
|              | 1                  | 3.75-2.5-1.25 | 1.5 | دون التملك    |
| 5            | 2                  | 5             | 3   | التملك الأدنى |
|              | 3                  | 7.5-6.25      | 4.5 | التملك الأقصى |