

أساسي : 6 + 7

المدرسة الاعدادية الهادي والي بالحمامات

الاستاذة : عفاف الربودي الزيان فرض تألفي في علوم الحياة و الأرض رقم 3 ... ماي 2014
(4 صفحات)

الاسم و اللقب : القسم : الرقم :

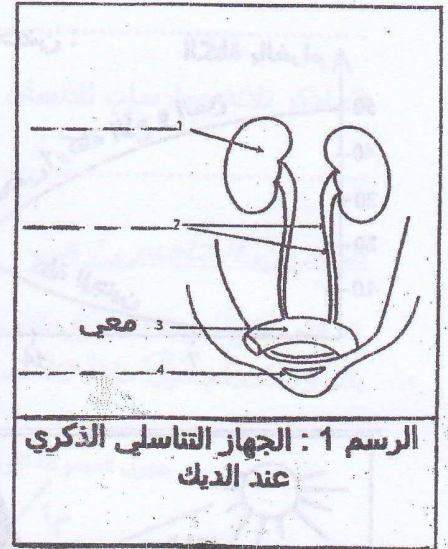
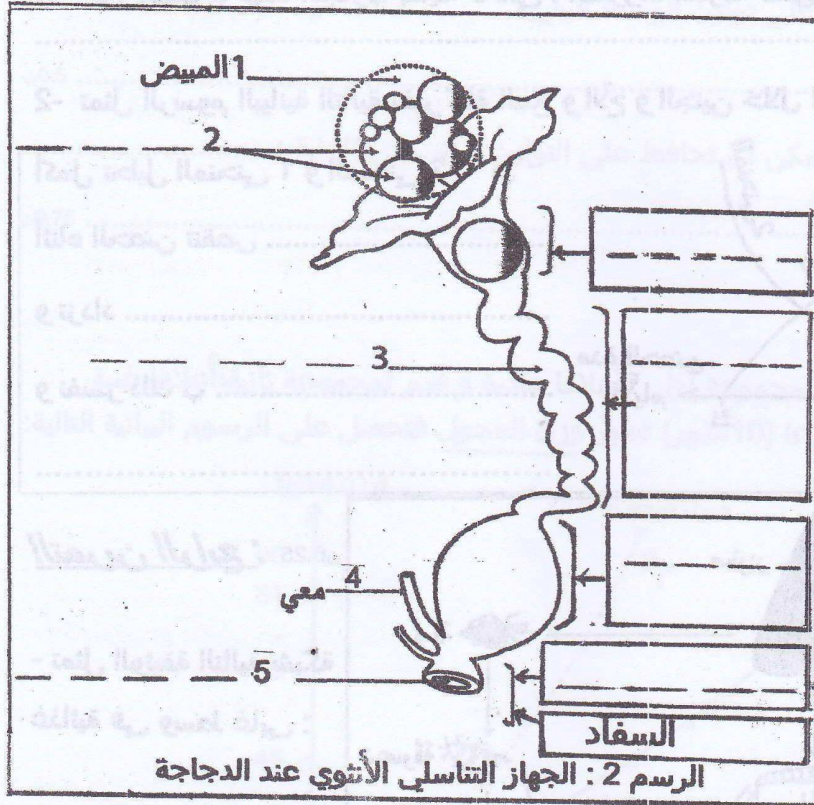
التمرين الأول: 2.25 - ضع علامة X في الخانة المناسبة لتبين خصائص النمو عند الجرادة و القط :

خصائص النمو	نمو	يتم عند	نمو غير	يتوقف عند	يُجسّم على	يُجسّم على
اسم الحيوان	متواصل	الانسلاخ	متواصل	بلوغ الحيوان	شكل محدد	شكل متغير
الجرادة						
القط						

- عرّف الانسلاخ : 0.5 ن

التمرين الثاني : 3.5 - الالتاق عند الدجاج داخلي .

1- أكمل تعبير البيانات المناسبة للأسهم على الرسمين التاليين : 1.5 ن



2- أكمل تعبير الافات الخمسة على الرسم 2 مستعملا المصطلحات التالية لتبين الموقع المناسب لكل حدث :

- نزول البيضة الملقحة - الالتاق - السفاد - تكون القشرة الكلسية - تكون الآح و المح و الغشاءان - 1 ن

3- لوّن الأعضاء التي تمثل الغدد التناسلية في كل من الرسمين 1 و 2 . 0.5 ن

4- جسّم على الرسم 2 مسار الحيوانات المنوية بأسهم زرقاء و مسار البيضة الملقحة بأسهم حمراء 0.5 ن

التمرين الثالث : 4 ن - 1 يمثل الجدول التالي ظروف مختلفة لحضن مجموعة من بيض الدجاج :

نوع البيضة	الظروف التجربة	الرطوبة	قلب البيض	النتيجة : تفقس أولا	التحليل
1.بيضة ملقحة و مطلية بالبرنيق لغلق الثغور .	+	+	لا		
2.بيضة ملقحة .الحرارة 42° . التهونة جيدة .	جوف جاف	+	لا		
3.بيضة غير ملقحة . حرارة 42° . تهونة جيدة	+	+	لا		
4.بيضة ملقحة تركناها في ثلاجة . تهونة جيدة	+	+	لا		
5.بيضة ملقحة الحرارة 42° . التهونة جيدة .	+	عدم قلب البيض	لا		
6.بيضة ملقحة .محضونة 11 يوما فقط .	+	+	لا		

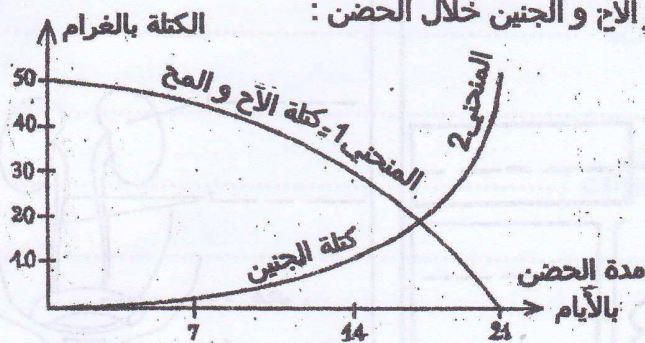
1.5 ن

أ - اكتب التحليل المناسب لكل تجربة بذكر العامل غير الملائم الذي منع التفقس .

ب - حرّر إستنتاجا لهذه التجارب بدايته كالآتي : الشروط اللازمة لتكوّن الفرخ و التفقس عند الدجاج هي =

1.5 ن

2- تمثل الرسوم البيانية التالية تغير كتلة المح و الآح و الجنين خلال الحضن :



أكمل تحليل المنحني 1 و المنحني 2 : 1 ن

أثناء الحضن تنقص

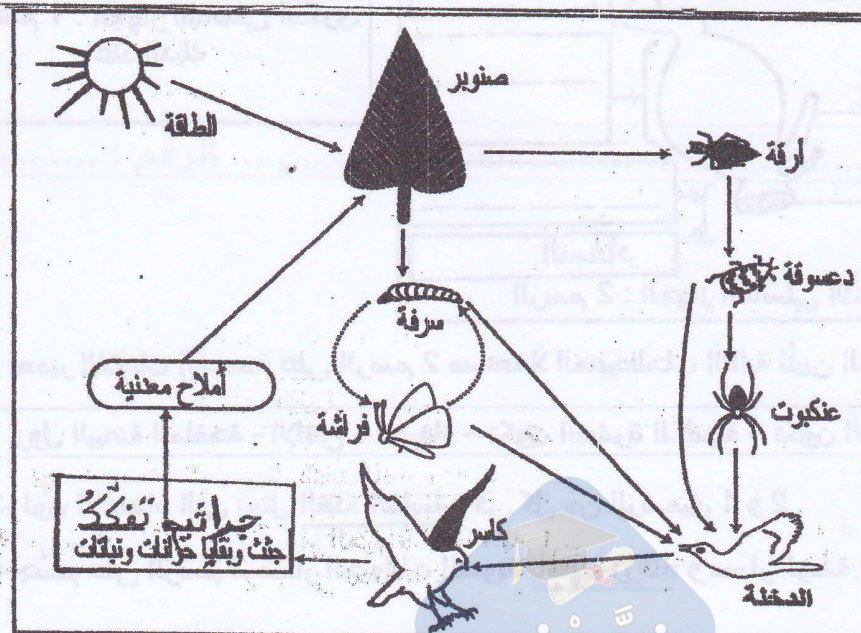
و تزداد

و نفس ذلك ب

التمرين الرابع : 6.25 ن

- تمثل الوثيقة التالية شبكة

غذائية في وسط غابي :



1- استخراج من هذه الشبكة أطول سلسلة غذائية يكون طائر الدخلة إحدى حلقاتها مع وضع الرموز:

1. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$	2. $\frac{2}{5} - \frac{1}{10} = \frac{4}{10} - \frac{1}{10} = \frac{3}{10}$	3. $\frac{3}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$	4. $\frac{4}{7} \div \frac{2}{3} = \frac{4}{7} \times \frac{3}{2} = \frac{12}{14} = \frac{6}{7}$
--	--	--	--

2- استعمل الاهالى المبيدات الحشرية بكميات كبيرة قصد القضاء على الارقات و السرفات لحماية اشجار الصنوبر . غير أنهم لاحظوا بعد مدة قصيرة انقراض الطيور ثم ازدياد تدريجى لعدد الارقات الفتاكة مما أدى الى انقراض الصنوبر من الغابة .

١- استخراج من النص سبب انقراض الطيور وأشتار الصنوبر :

1

ب- استتج تأثير العلاقات الغذائية على توازن الوسط البيئي :

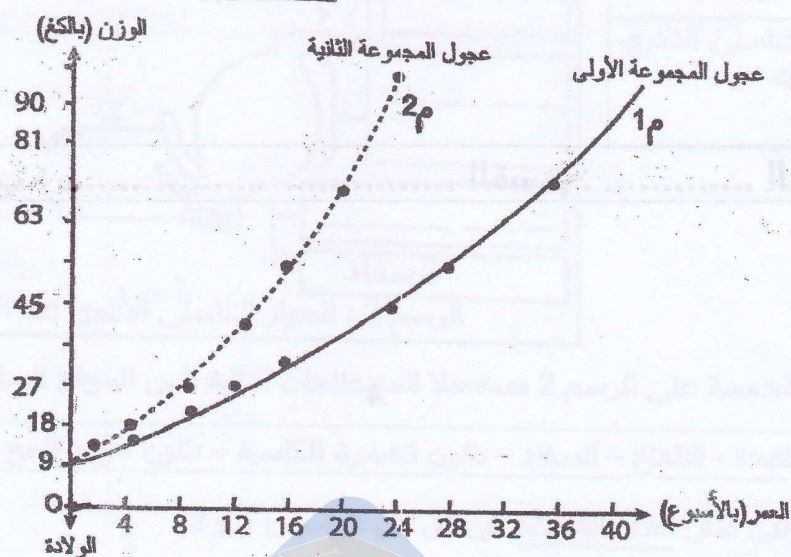
0.5

3- اذكر ثلاثة ممارسات للانسان يمكن أن تحافظ على التوازن البيئي في العابة :

0.75

التمرين الخامس: 4

1- قام فلاح بترية العجول فقدم لمجموعة أولى: أعلافا عادية و قدم لمجموعة ثانية: أعلافا غنية بالبروتينات. ثم دَوَّنَ طيلة 40 أسبوعا (10 أشهر) تطور وزن العجول فتحصل على الرسوم البيانية التالية:



أ- استخرج من منحنى نمو المجموعة الأولى : وزن العجل في الأسبوع 8 : 0.5 ن

ب- استخرج من منحنى نمو المجموعة الثانية : عمر عجل وزنه 18 كغ : 0.5 ن

ج- احسب سرعة نمو العجل في كل من المجموعتين خلال 24 أسبوع الأولى من التجربة : 1 ن

عند المجموعة الأولى	عند المجموعة الثانية
سرعة النمو خلال 24 أسبوعا الأولى	$1.54 \text{ كغ/الأسبوع} = \frac{46-9}{24-0}$

د - بماذا تفسر الاختلاف في النمو بين المجموعتين : 0.5 ن

2- قام الفلاح بعملية التهجين بين سلالتين من الأبقار A و B فتحصل على السلالة الممتازة C : 1 ن

خصائص السلالة A : متجة للحليب و غير مقاومة للأمراض .
خصائص السلالة B : ذات إنتاج ضعيف للحليب و مقاومة للأمراض .

* اذكر الخصائص المميزة لسلالة الأبقار الهجينة C : 0.5 ن

3- اذكر اثنين من العوامل المؤثرة في نمو الحيوانات : 0.5 ن

..... 0.5 ن

..... 0.5 ن

الاسم و اللقب : القسم : الرقم :

