

ومنية لشخيص

الاسم
اللقب

تقدير لشخيص في الرياضيات
سبتمبر 2014

مدرسة شارع بورقيبة منزل جمال
السنة ثانية "د"

السند 1 :

لتحت الفضة الصنفية وعذنا والقوذ أحمد إلى مقاعد القراءة .
هذه السنة تختلف عن السنة الأولى فلذا صرنا متقددين على أجواء المدرسة وتعرفنا
بعضنا جميماً والحملون في الأمر لأن مظفتنا انتقلت معنا إلى السنة الثانية .
لم نضيع الوقت في التقارير وضبط مواعيق التعامل بيننا لأن ذلك من تحصيل الحاصل .
انطلقنا مباشرةً في العمل الجاد وبدأت مظفتنا في عرض بعض الألقاب الرياضية لتشطب
أذهاها وهذه تصادف منها شاركنا في حلها .

التعليمية 1-1 :

الحساب
النفي

عذنا متقدون من رفقهن زوجين ، رقم العشرات ضيف رقم الآحاد ، مخصوصون بين
الطبقتين 40 و 50 .
أكتب الفخذ داخل الإطار :

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

التعليمية 2-1 :

ثلاث قطع نفحة مقاطعة مجموعها قسموا لـ 6 غثود .



التعليمية 3-1 :

أكتب في الإطار القيمة الفالية للقطع النافع .



هي

التعليمية 4-1 :

أكتب الأعداد التالية قازانياً .

86 - 76 - 68 - 67

الصيغة 1:

للهذه من الألغاز الرياضية فقررت على معلمها هذه الورقة التدريبية
للظهور مكتبياً بطالها.

هذا سهل لها الامتناع لتمررها هنا.

تقاسة عدد ميلاد أحد تفاصي الأكارن والأصنفة والجذان وربوا طرق
الاستفال باشرطة لعلة قتلهم يزعن.

على الأطفال 24 شريطاً من النوع الأول



ثم نأكلوا 13 شريطاً من النوع الثاني يستكمل مفاجأة بالستون أسلوب على الفرق
جنالاً ونهضة.

1 جم

عدد 2

الحلقة 1-2:

أحسب العدد الجملتي للأشرطة.

$$\dots = \dots + \dots$$

الحلقة 2-2:		
أحسب العدد الجملتي للأشرطة.		
.....
.....
.....
.....
.....

الحلقة 2-2: أزيف أعداد الحلقة من الأكبر إلى الأصغر :

.....
.....
.....

عدد 12

الحلقة 3: أحضرت العدة 10 طوابل و 48 كرسياً خلوص.

الحلقة 3-3:		
أحسب مجموع الطوابل و الكراسي.		
.....
.....
.....
.....
.....

الحلقة 3-3: أزيف أعداد الحلقة من الأصغر إلى الأكبر :

.....
.....
.....

1 جم

عدد 2 جم

عدد 12 جم

السند 4: حضر هذا الحفل 22 طفلاً و 11 رجلاً و 15 امرأة.

التعليمية 1-4: أرتّب عدد الحاضرين حسب العلامة:

.. > . . > ..

مع 2

التعليمية 2-4:

أحسب خللاً عدداً الحاضرين في الحفل بطريقتين باستخدام شجرة الحساب:



مع 5

العملية العمودية		
	ع	ا
+	.	.
=	.	.

التعليمية 3-4: أحسب عدداً الكبار الحاضرين في الحفل:

$$\dots = \dots + \dots$$

مع 1

مع 2 ب

السند 5: شرّت تسميم باقةُ ورودٍ وارجع لها البائع هذه القطعة النقدية.

التعليمية 1-5: أحسب القيمة الجملية لقطيع المتبقية:

مع 3



هي

السند 6: استعارة تسميم من أختها 80 مليونا زادتها للمبلغ المتبقى لشراء ملصقة للزينة.

التعليمية 1-6 :

أمثل 80 مليونا في أقل عدد ممكن من القطع النقدية :

3٥٠

8٠ مٍ

التعليمية 2-6 :

أمثل المقدار المالي 80 مٍ في 4 قطع نقدية متماثلة :

3٥٠

8٠ مٍ

latifanaceur

حول إسناد الأعداد

مختار التمييز	معايير الحد الأدنى					الحساب الذهني	
١٥٥	٣٥٠	٢٥٢	١٢٥٠	١١٥٠			
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك	
	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى	
2	2	2	2	2	3 2	الملك الأدنى	
4	3	3	3	3	4	الملك الأقصى	

20 / ..

حظ سعيد لجميع أهالي