



Mes pas vers le collège-Mme Amel Raddaoui

Novembre / Décembre 2021

Français

6^{ème} année

***Je me prépare à mon
premier examen trimestriel***

www.najahni.tn



Conjugaison

Module 1

1. Trouve l'intrus dans chaque groupe.

bondir – finit – aplatir – mentir – maigrir

salis – devenir – écrit – dis - fuit

allez – va – vais – aller - allons

tondre – prends – perdre – vendre -fondre

émettre – combattre – mettons – admettre - rabattre

2. Pour chacune des phrases, indique si l'action se déroule dans le passé, le présent ou le futur.

- Les enfants ont découvert un nid dans le grange.
- Ils visiteront l'île de Djerba.
- Nous lisons tous les jours durant une heure.
- Je fais mon exercice avec sérieux.
- Le garagiste réparera la voiture.
- Les élèves ont appris leur poème.
- Tu écoutes de la musique.

Classe les verbes à l'infinitif dans le tableau.

Dormir – danser – choisir – finir -être – faire – venir – réfléchir – partager
– écouter – fleurir – avoir – aller - dicter

premier groupe	deuxième groupe	troisième groupe

3. Souligne les verbes à l'infinitif dans ce texte.

Pendant son temps de libre, Marius aime fabriquer des tours immenses.
Manon préfère combattre des extraterrestres et courir derrière son ballon. Quant à Eliot et Margaux, ils adorent défendre leurs idées pendant des heures, sans se chamailler. Et moi, ce qui me fait plaisir, c'est de cuisiner de bons petits plats pour régaler toute la famille.

4. Trouve l'infinitif des verbes suivants.

Nous jouons :

Vous faites :

Tu vas :

Elles viennent :

Tu suis :

Je serai :

Elle voit :

Nous prenons :

5. Souligne les verbes conjugués et encadre les verbes à l'infinitif.

- Pour soigner mon chien, le vétérinaire doit le manipuler délicatement.
- Plus que quelques minutes et nous arriverons !
- Être calme résout bien des problèmes.
- Où sont les machines à laver ?
- Quel plaisir de vous revoir ici... Vous serez toujours les bienvenus !

Module 2



- Nous employons souvent l'impératif. Il permet d'exprimer :

1) Des ordres 2) Des conseils 3) Des interdictions

- L'impératif présent n'a que trois personnes : la deuxième du singulier, la première et deuxième du pluriel.



- Le sujet n'apparaît pas lorsque nous employons l'impératif.

- Les terminaisons sont : e ou s – ons - ez

Verbe du 1er groupe + offrir – cueillir – savoir – ouvrir e

Tous les autres verbes s sauf aller (va)

1. Conjugue à l'impératif avec la personne qui convient.

--nous (chanter) ta chanson !
- (marcher) devant, ils vont nous rattraper.
- (rentrer) vos poules avant la nuit.
- (laver) ta tasse, et - la (ranger) !
- (profiter) bien de vos vacances.



--moi (téléphoner), dès que tu es rentré.
--moi (prêter) ta règle, j'ai oublié la mienne.
- (changer) nos montres d'heure.
--moi (envoyer) ta lettre de motivation !
- ; -vous (dépêcher), on va rater notre train.

2. Même consigne.

- (semer) notre blé avant les pluies.
-(manger) votre.
--moi (regarder) quand je te parle !
--toi (lever) et (marcher) un peu.
- (enlever) vos poubelles d'ici !

3. Conjugue au présent de l'impératif avec la personne qui convient.

- (écrire, 2^{ème} personne du sing)

☞ correctement car c'est illisible.

- (téléphoner, 2^{ème} personne du sing)

☞ à tes parents tout de suite !

- (aller, 2^{ème} personne du sing)



.....te changer avant de venir à table.

- (lire, 1^{ère} personne du plur.)

.....et nous en discuterons ensuite.

- (venir, 2^{ème} personne du plur.)

.....par ici, j'ai besoin de vous !

- (aller, 2^{ème} personne du plur.)

..... en cours s'il vous plaît.

- (prendre, 2^{ème} personne du plur.)

..... votre temps.

4. Complète ce texte en conjuguant au présent de l'impératif.

..... (profiter, 1^{ère} personne du pluriel) du départ de

Papy.(foncer, 1^{ère} personne du pluriel) au grenier.

Lili,(prendre, 2^{ème} personne du singulier) les

clés. Julie, (faire, 2^{ème} personne du singulier) le

guet et toi,(siffler, 2^{ème} personne du singulier) si

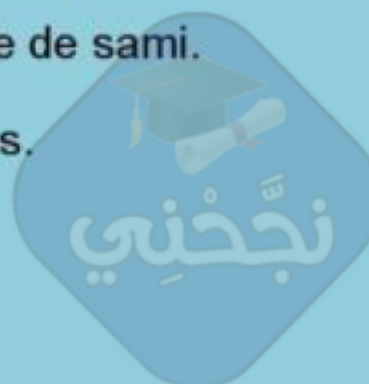
tu vois revenir la voiture



Grammaire

1. Recopie et ajoute les majuscules qui manquent dans chaque phrase.

- Mes grands-parents habitent à sousse.
- Nous lisons la lettre de thomas et la carte postale de sami.
- Tu vas en tunisie pour les vacances de printemps.
- J'ai visité le musée de bardo à tunis.



2. Remplace le nom propre souligné en utilisant un nom commun de ton choix.

- Je découvre les monuments de la capitale avec Nadine.

☞

- Au Louvre, il y a des peintures de tous les pays.

☞

- Le livre de Victor Hugo est magnifique.

☞

3. Remplace le nom commun souligné par un nom propre.

- Le maître ne se met jamais en colère.

☞



- Nous regardons les photographies de la ville.

☞

- Le peintre expose son tableau au musée.

☞

- Vous écrivez un courriel à votre oncle.

☞



4. Complète les phrases avec le nom qui convient :

Picasso – musée – Seine – glace – quartier – Paris

- Le soir, je me promène dans les rues de () .

☞

- Puis nous allons acheter une () dans le () Latin.

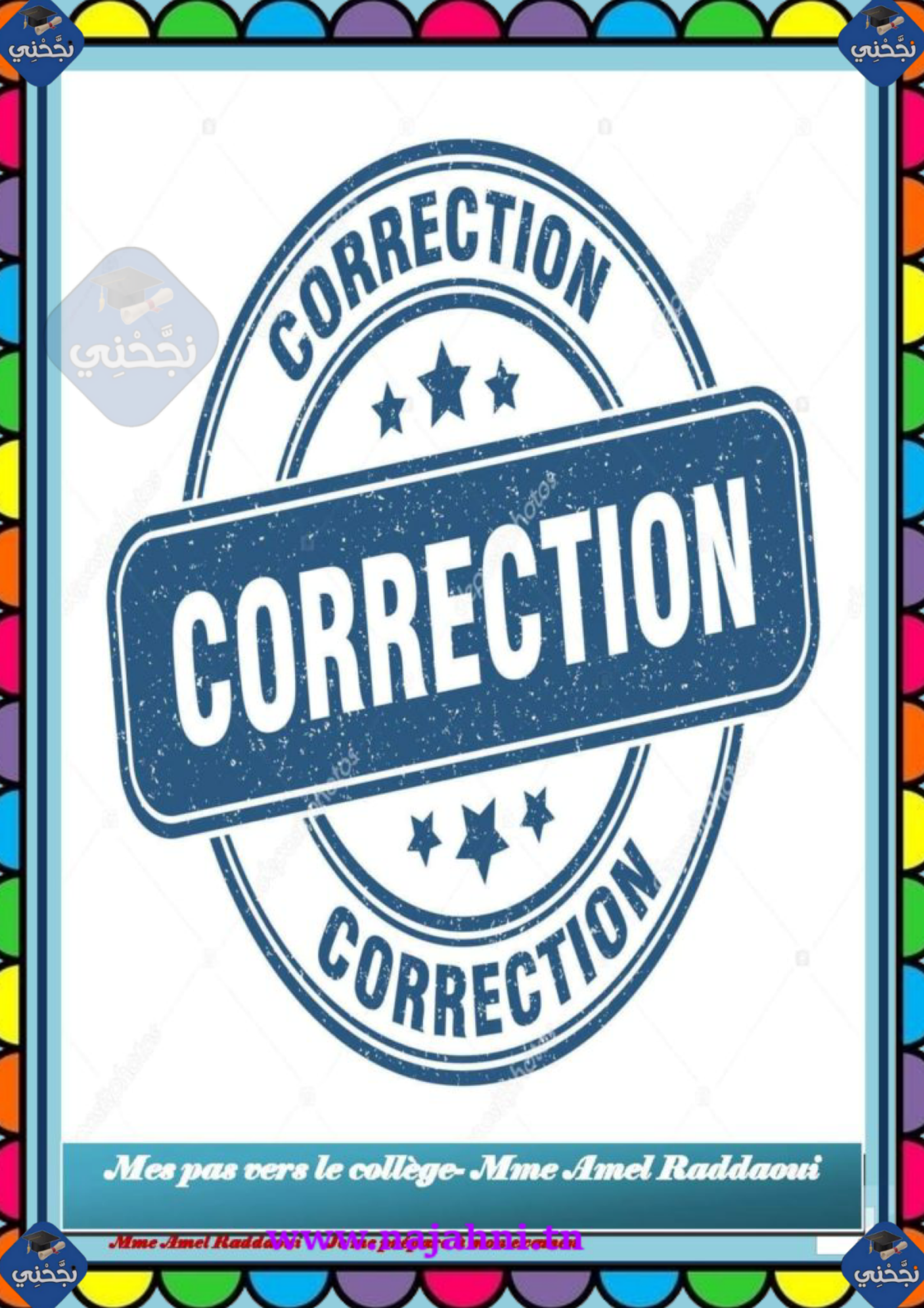
☞

- Nous regardons les bateauxmouches naviguer le long de la () .

☞

- Demain nous irons au () voir les tableaux de ()

☞



نَجْهِي

CORRECTION

CORRECTION

Mes pas vers le collège- Mme Amel Raddaoui

Mme Amel Raddaoui www.najahni.net D'une page à nos élèves

نَجْهِي

نَجْهِي

Conjugaison

Module 1

1. Trouve l'intrus dans chaque groupe.

bondir – **finit** – aplatir – mentir – maigrir

salis – **devenir** – écrit – dis - fuit

allez – va – vais – **aller** - allons

tondre – **prends** – perdre – vendre -fondre

émettre – combattre – **mettons** – admettre - rabattre

2. Pour chacune des phrases, indique si l'action se déroule dans le passé, le présent ou le futur.

- | | |
|--|----------------|
| • Les enfants ont découvert un nid dans le grange. | passé |
| • Ils visiteront l'île de Djerba. | futur |
| • Nous lisons tous les jours durant une heure. | présent |
| • Je fais mon exercice avec sérieux. | présent |
| • Le garagiste réparera la voiture. | futur |
| • Les élèves ont appris leur poème. | passé |
| • Tu écoutes de la musique. | Présent |

3. Classe les verbes à l'infinitif dans le tableau.

Dormir – danser – choisir – finir -être – faire – venir – réfléchir – partager
– écouter – fleurir – avoir – aller – dicter

premier groupe	deuxième groupe	troisième groupe
<i>danser</i> <i>partager</i> <i>écouter</i> <i>dicter</i>	<i>choisir</i> <i>finir</i> <i>réfléchir</i> <i>fleurir</i>	<i>dormir</i> <i>être</i> <i>faire</i> <i>avoir</i> <i>aller</i> <i>venir</i>

4. Souligne les verbes à l'infinitif dans ce texte.

Pendant son temps de libre, Marius aime fabriquer des tours immenses.

Manon préfère combattre des extraterrestres et courir derrière son

ballon. Quant à Eliot et Margaux, ils adorent défendre leurs idées

pendant des heures, sans se chamailler. Et moi, ce qui me fait plaisir,

c'est de cuisiner de bons petits plats pour régaler toute la famille.

5. Trouve l'infinitif des verbes suivants.

Nous jouons :	jouer
Vous faites :	faire
Tu vas :	aller
Elles viennent :	venir
Tu suis :	être
Je serai :	être
Elle voit :	voir
Nous prenons :	prendre



6. Souligne les verbes conjugués et encadre les verbes à l'infinitif.

- Pour **soigner** mon chien, le vétérinaire doit le **manipuler** délicatement.
- Plus que quelques minutes et nous arriverons !
- **Être** calme résout bien des problèmes.
- Où sont les machines à **laver** ?
- Quel plaisir de vous **revoir** ici... Vous serez toujours les bienvenus !

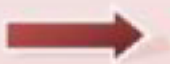
Module 2

نَجْهِي

- Nous employons souvent l'impératif. Il permet d'exprimer :

2) Des ordres 2) Des conseils 3) Des interdictions

- L'impératif présent n'a que trois personnes : la deuxième du singulier, la première et deuxième du pluriel.



- Le sujet n'apparaît pas lorsque nous employons l'impératif.

- Les terminaisons sont : e ou s – ons – ez

Verbe du 1er groupe + offrir – cueillir – savoir – ouvrir e

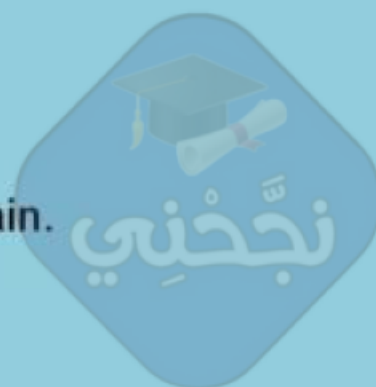
Tous les autres verbes s sauf aller (va)

1. Conjugue à l'impératif avec la personne qui convient.

- **Chantons**-nous (chanter) ta chanson !
- **Marchons** (marcher) devant, ils vont nous rattraper.
- **Rentrez** (rentrer) vos poules avant la nuit.
- **Lave** (laver) ta tasse, et **range** - la (ranger) !
- **Profitez** (profiter) bien de vos vacances.

نَجْهِي

- **Téléphone**-moi (téléphoner), dès que tu es rentré.
- **Prête** -moi (prêter) ta règle, j'ai oublié la mienne.
- **Changeons** (changer) nos montres d'heure.
- **Envoie**-moi (envoyer) ta lettre de motivation !
- **Dépêchez**- vous (dépêcher), on va rater notre train.



5. Même consigne.

- (semer) notre blé avant les pluies.
-(manger) votre.
--moi (regarder) quand je te parle !
--toi (lever) et (marcher) un peu.
- (enlever) vos poubelles d'ici !

2. Conjugue au présent de l'impératif avec la personne qui convient.

- (écrire, 2^{ème} personne du sing)
 - ☞ **Ecris** correctement car c'est illisible.
- (téléphoner, 2^{ème} personne du sing)
 - ☞ **Téléphone** à tes parents tout de suite !
- (aller, 2^{ème} personne du sing)
 - ☞ **Va** te changer avant de venir à table.



- (lire, 1^{ère} personne du plur.)

☞ **Lisons** et nous en discuterons ensuite.

- (venir, 2^{ème} personne du plur.)

☞ **Venez** par ici, j'ai besoin de vous !

- (aller, 2^{ème} personne du plur.)

☞ **Allez** en cours s'il vous plaît.

- (prendre, 2^{ème} personne du plur.)

☞ **Prenez** votre temps.

3. Complète ce texte en conjuguant au présent de l'impératif.

Profitons (profiter, 1^{ère} personne du pluriel) du départ de

Papy. **Fonçons** (foncer, 1^{ère} personne du pluriel) au grenier.

Lili, **prends** (prendre, 2^{ème} personne du singulier) les

clés. Julie, **fais** (faire, 2^{ème} personne du singulier) le

guet et toi, **siffle**. (siffler, 2^{ème} personne du singulier) si

tu vois revenir la voiture



Grammaire

1. Recopie et ajoute les majuscules qui manquent dans chaque phrase.

- Mes grands-parents habitent à **Sousse**.
- Nous lisons la lettre de **Thomas** et la carte postale de **Sami**.
- Tu vas en **Tunisie** pour les vacances de printemps.
- J'ai visité le musée de **Bardo** à **Tunis**.

2. Remplace le nom propre souligné en utilisant un nom commun de ton choix.

- Je découvre les monuments de la capitale avec Nadine.
☞ Je découvre les monuments de la capitale avec mon amie.
- Au Louvre, il y a des peintures de tous les pays.
☞ Au musée, il y a des peintures de tous les pays.
- Le livre de Victor Hugo est magnifique.
☞ Le livre de cet écrivain est magnifique.

3. Remplace le nom commun souligné par un nom propre.

- Le maître ne se met jamais en colère.
☞ Mr Duval ne se met jamais en colère.
- Nous regardons les photographies de la ville.
☞ Nous regardons les photographies de Kairouan.

- Le peintre expose son tableau au musée.

☞ *Tom expose son tableau au musée.*

- Vous écrivez un courriel à votre oncle.

☞ *Vous écrivez un courriel à votre oncle.*

4. Complète les phrases avec le nom qui convient :

Picasso – musée – Seine – glace – quartier – Paris

- Le soir, je me promène dans les rues de () .

☞ *Le soir, je me promène dans les rues de Paris.*

- Puis nous allons acheter une () dans le () Latin.

☞ *Puis nous allons acheter une glace dans le quartier Latin.*

- Nous regardons les bateauxmouches naviguer le long de la () .

☞ *Nous regardons les bateauxmouches naviguer le long de la Seine.*

- Demain nous irons au () voir les tableaux de ()

☞ *Demain nous irons au musée voir les tableaux de Picasso.*