

السنة الثالثة	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	
جوان	في الإيقاظ العلمي	
الاسم و اللقب:	القسم: 3	العدد من 20:

السند 1: اسْتَيْقِظَ وَسِيمٌ وَ سَمِيرَةٌ بَاكِرَيْنِ فَسَيِّدَةٌ بَانَ الْيَوْمَ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى مَدِينَةٍ قَلْبِيَّةٍ، دَخَلَتْ الْأُمُّ إِلَى الْعُرْفَةِ فلاحظَتْ أَنَّ عَيْنَيِ سَمِيرَةٍ مُحْمَرَّةٌ فَقَالَتْ لَهَا: "أَلَمْ أَقُلْ لَكَ أَنْ تَتَجَنَّبِي اللَّعِبَ مَعَ صَدِيقَتِكَ الْمُصَابَةِ بِمَرَضِ الرَّمَدِ، فَلَنْ تَذْهَبِي الْيَوْمَ إِلَى الرَّحْلَةِ.

التعليمة 1-1: لِمَاذَا مَنَعَتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا مِنَ الذَّهَابِ إِلَى الرَّحْلَةِ؟

2 مع

التعليمة 1-2: أَشْطَبُ مَا لَيْسَ مِنْ عِلَامَاتِ الْمَرَضِ:

- تَوَرُّمُ الْأَجْفَانِ
- الرَّغْبَةُ فِي حَكِّ الْعَيْنَيْنِ.
- آلامٌ فِي الْبَطْنِ
- وَجُودُ الدَّمُوعِ وَالْقَيْحِ.

1 مع

السند 2: انْطَلَقَتِ الْحَافِلَةُ فِي جَوْرِ مِنَ الْبَهْجَةِ، وَ فِي الطَّرِيقِ مَرَّتْ بِمَصَبٍّ

لِلْمَزَابِلِ وَ عَلَى أَكْوَامِ الْفَضَلَاتِ كِلَابٌ سَائِيَةٌ فَقَالَ الْمُعَلِّمُ لِتَلَامِيذِهِ:

- أَلَا تَعْلَمُونَ أَنَّ الْكِلَابَ تُسَبِّبُ دَاءَ الْكَلْبِ الَّذِي يُهْدَدُ حَيَاةُ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانِ؟

التعليمة 1-2: أَرْبُطْ بِسَهْمٍ:

- * كَثْرَةُ سَيَلَانِ اللَّعَابِ
- * الْقَيْءُ
- * كَثْرَةُ الْعَوَاءِ.
- * مِنْ أَعْرَاضِ دَاءِ الْكَلْبِ عِنْدَ الْحَيَوَانِ *

1 مع

التعليمة 2-2: أَصْلِحِ الْخُطَأَ:

- عِنَّمَا يُصَابُ شَخْصٌ بِعَضَى كَلْبٍ يَغْشَى مَكَانَ الْإِصَابَةِ فَقَطْ.

3 مع



السند3: وَ فِي طَرِيقِهِمْ إِلَى مَدِينَةٍ قَلْبِيَّةٍ زَارَ الْأَطْفَالُ مَحْمِيَّةَ "إِفْرِيقِيَا" وَ اسْتَمْتَعُوا

بِمَا شَاهَدُوا مِنْ حَيَوَانَاتٍ وَ مَنَاطِرَ طَبِيعِيَّةٍ خَلَّابَةٍ.

التعليمية3-1: أَصْغِ الْعَلَامَةَ (x) تَحْتَ كُلِّ مَكَانٍ بِهِ هَوَاءٌ نَقِيٌّ:



معد 1



قال عَلِيٌّ مُخَاطِبًا أَصْدِقَاءَهُ: "الشَّجَرَةُ يَا أَصْدِقَائِي كَنْزٌ لَا بُدَّ أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهِ".

التعليمية3-2: لِمَازَا حَسَبَ رَأْيِكَ؟

معد 2

التعليمية3-3: أَكْتُبْ أَمَامَ الْجُمْلَةِ: "تَصَرَّفُ سَلِيمٌ" تَصَرَّفُ خَاطِيٌّ:

- أَنْشِئَتْ الْمَحْمِيَّاتُ الطَّبِيعِيَّةُ لِحِمَايَةِ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ مِنَ الْإِنْفِرَاضِ

- نَتَخَلَّصُ مِنَ الْفَضَلَاتِ بِرَمْيِهَا فِي الْبَحْرِ.

أَصْلِحِ الْخَطَأَ:

معد 3

قال المُعَلِّمُ: "لَا بُدَّ أَنْ نُحَافِظَ عَلَى الْبَيْئَةِ مِنَ الْمَخَاطِرِ".

التعليمية3-4: أَشْطَبُ مَا لَا يُسَاهِمُ فِي الْمَحَافِظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ:

* حَرْقُ الْعَابَاتِ.

* اخْتِرَامُ مَوَاسِمِ الصَّيْدِ.

* الرِّعْيُ الْعَشْوَائِيُّ.

معد 1 ب



www.facebook.com/groups/3arabe.francais

نَجْهَنِي

السند4: فِي الطَّرِيقِ تَعَطَّبَتِ الْخَافِلَةُ فَاسْتَعَانَ السَّائِقُ بِالْمُعَلِّمِينَ وَ بَعْضَ الْمَارَّةِ.
دَفَعَ الْجَمِيعُ الْخَافِلَةَ فَتَحَرَّكَتْ.

التعليمية4-1: أَشْطَبُ الْخَطَا:

- قُوَّةٌ مِكَانِيكِيَّةٌ - قُوَّةٌ عَضَلِيَّةٌ

التعليمية4-2: أَنْجَزَ الْمُعَلِّمُونَ عَمَلًا. لِمَاذَا؟

معد 1 ب

معد 2

التعليمية4-3: أَرْبُطْ كُلَّ عَمَلٍ بِالطَّاقَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

- دَوْرَانُ الْعَنْفَةِ * * طَاقَةُ عَضَلِيَّةٌ
- حَمْلُ الطَّبَقِ * * طَاقَةُ الرِّيحِ
- دَوْرَانُ النَّاعُورَةِ * * طَاقَةُ مَائِيَّةٌ

معد 1 ج



جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التملك
	معد 1	معد 2	معد 3	معد 4	
0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2	2	1	1	1	دون التملك الأدنى (- - +)
3	4	2	2	2	التملك الأدنى (- + +)
5	6	3	3	3	التملك الأقصى (+ + +)



www.facebook.com/groups/3arabe.francais

www.najahni.tn

نَجَّحْنِي