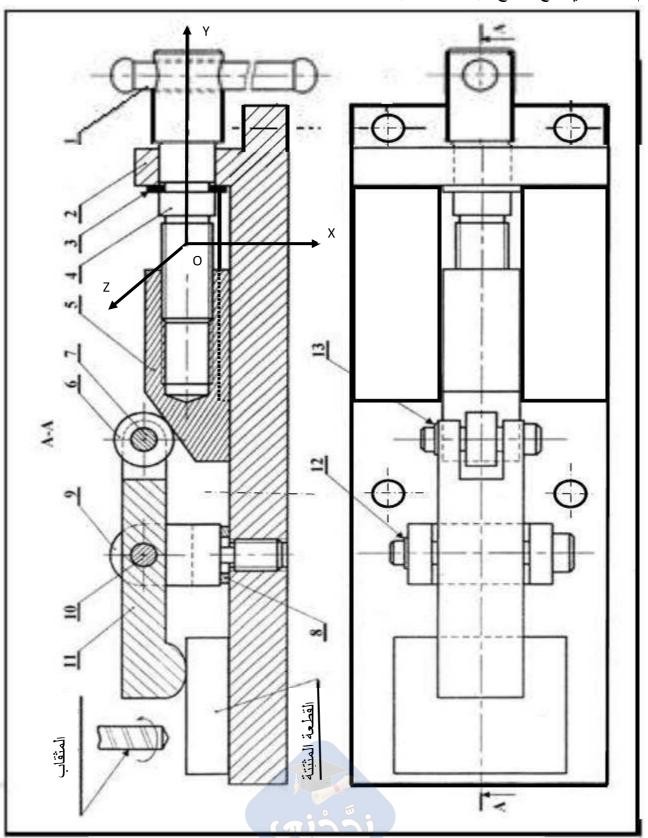
| العدد ـ ِ | لِوجيّة. | 3 دد في مادّة التّربيّة التّكنو | المدرسة الإعدادية بالمنار 1.<br>السيد: أحمد بن بلقاسم. |                 |                            |  |
|-----------|----------|---------------------------------|--|-----------------|----------------------------|--|
| <i>20</i> | 9 أ رقم: | اللَّقَب:                       | الإسم:   | التّوقيت: 30 دق | التّاريخ: 2014 / 04 / 2014 |  |

المعطيات: رسم شامل لملزمة يدوية يستعملها الحرفيون لتثبيت قطعة صغيرة على المنضدة -2- بواسطة الذراع -11-معرّفة بالمساقط الرأسي والعلويّ.

طريقة الاستعمال: دوران المقبض -1- بواسطة اليد يؤدي إلى دوران برغي التحريك -4- والذي يؤدي بدوره إلى تنقل المصدم -5- والذي يدفع الذّراع الى الضّغط على القطعة المثبّتة أو تحريرها - حسب اتجاه دوران المقبض –



9 أساسى

التربية التكنولوجية

الاختبار الكتابي 3

الصفحة 2: 1 - م.ا.المنار 1 - السيد: أحمد بن بلقاسم

## التمرين الأوّل: - 20 دقيقة -

أتمم الجداول واستنتج: - عدد درجات الحرية وعدد درجات الربط.

- نوع الربط ورمزه لكل من روابط الملزمة المعرّفة أعلاه.
- ذكر وسيلة الربط ( رقمها) المستعملة في كلّ من الروابط المذكورة.

| الرمز: | وسيلة  | نوع الربط: | 275                   | 775              | جدول الحركات:        | الربط:                  |
|--------|--------|------------|-----------------------|------------------|----------------------|-------------------------|
|        | الربط: |            | حد<br>درجات<br>الربط: | درجات<br>الحرية: |                      |                         |
|        |        | •••••      |                       |                  | Oz Oy Ox T T R       | 4/2<br>2<br>3           |
|        | •••••  | •••••      | •••                   | •••              | Oz Oy Ox     T     R | 5/2                     |
|        | •••••  | ••••••     | •••                   |                  | Oz Oy Ox T R         | 9/2                     |
|        | •••••  | •••••      | •••                   | •••              | Oz Oy Ox     T     R | 6/11                    |
| 6 نقاط |        |            |                       |                  | ائق -                | لتمرين الثّاني: -10 دقّ |

عين درجات الحرية والربط لبرغي التحريك 4 بالنسبة للمصدم 5 بطريقة الجدول ثم بطريقة محاور الفضاء.

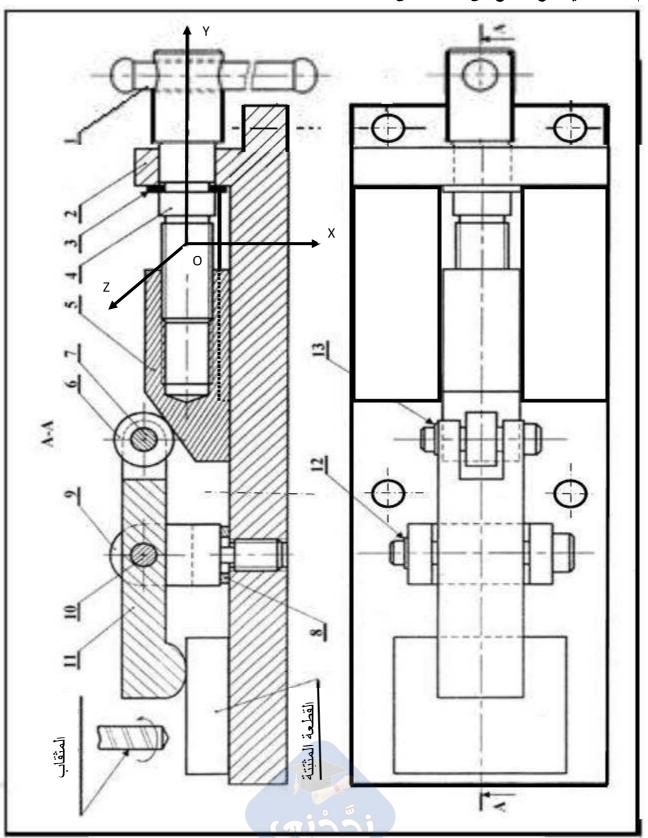
ثم أجب عن السؤالين في الجدول.

|     | هل يمكن اعتبار هذا                      | هل يمكن اعتبار هذا | درجات الحرية والربط في | جدول درجات الحرية والربط: | الربط:              |
|-----|---|--------------------|------------------------|---------------------------|---------------------|
|     | الربط انزلاقيا؟                         | الربط ارتكازيا؟    | الفضاء:                |                           |                     |
|     |   |                    | . V                    |                           | 4/5                 |
|     | علل جوابك:                              | علل جوابك:         | <b>1</b>               |                           |                     |
|     |   |                    |                        | Oz Oy Ox                  | 4                   |
|     |   |                    | 0 > x                  | T                         | 5                   |
|     | ••••••                                  | ••••••             | V <sub>1</sub>         | R                         |                     |
|     | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | ••••••             | نحدنى                  |                           | V/A 1 12/V          |
| فآس | السيد: أحمد بن بلف                      | - م.ا.المنار 1 -   | ساسى الصفحة 2: 2       | الاختبار الكتابي 3  9 أ.  | التربية التكنولوجية |

| العدد ـ | إختبار كتابي عـ 3 دد في مادّة التّربيّة التّكنولوجيّة. |                 | المدرسة الإعدادية با السيد: أحمد بن ا |
|---------|--|-----------------|---------------------------------------|
| 20      | الاصلاح.   | التّوقيت: 30 دق | التّاريخ: 2014 / 04 / 26              |

المعطيات: رسم شامل لملزمة يدوية يستعملها الحرفيون لتثبيت قطعة صغيرة على المنضدة -2- بواسطة الذراع -11- معرّفة بالمساقط الرأسي والعلوي.

طريقة الاستعمال: دوران المقبض -1- بواسطة اليد يؤدي إلى دوران برغي التحريك -4- والذي يؤدي بدوره إلى تنقل المصدم -5- والذي يدفع الذراع الى الضّغط على القطعة المثبّتة أو تحريرها - حسب اتجاه دوران المقبض —



9 أساسى

التربية التكنولوجية

الاختبار الكتابي 3

الصفحة 2: 1 - م.ا.المنار 1 - السيد: أحمد بن بلقاسم

أتمم الجداول واستنتج: - عدد درجات الحرية وعدد درجات الربط.

- نوع الربط ورمزه لكل من روابط الملزمة المعرّفة أعلاه.
- ذكر وسيلة الربط (رقمها) المستعملة في كلّ من الروابط المذكورة.

| الرمز:       | وسيلة               |                                |        |         | جدول الحركات:               | الربط:                 |
|--------------|---------------------|--------------------------------|--------|---------|-----------------------------|------------------------|
|              | الربط:              |                                | درجات  | درجات   |                             |                        |
|              |                     |                                | الربط: | الحرية: |                             | 4/2                    |
| (82)         | 3                   | ربط ارتكازيّ                   | 5      | 1       | O O O O Z Y X O O T O T O R | 4/2<br>2<br>3<br>4     |
| (82)         | مباشرة<br>-الشّكل-  | ربط انزلاقيّ                   | 5      | 1       | O O O Z Y X O T O O R       | 5/2                    |
| (S1)         | مباشرة<br>-اللّولب- | ربط اندماجيّ<br>قابل للتّفكيك. | 6      | 0       | O O O Z Y X O O T O O R     | 7 8                    |
| (S2)<br>(S1) | 7 و13               | ر <b>بط</b> ارتكازيّ           | 5      | 1       | O O O Z Y X O O T O R       | 6/11                   |
| 6 نقاط       |                     |                                |        |         | قائق -                      | التمرين الثّاني: -10 د |

عين درجات الحرية والربط لبرغي التحريك 4 بالنسبة للمصدم 5 بطريقة الجدول ثم بطريقة محاور الفضاء.

ثم أجب عن السؤالين في الجدول.

|    | مكن اعتبار هذا هل يمكن اعتبار هذا |                        | درجات الحرية والربط في | جدول درجات الحرية والربط: |    |         |          | الربط:              |  |
|----|-----------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------|----|---------|----------|---------------------|--|
|    | الربط انزلاقيا؟                   | الربط ارتكازيا؟        | الفضاء:                |                           |    |         |          |                     |  |
|    | У                                 | У                      |                        |                           |    |         |          | 4/5                 |  |
|    | علل جوابك:لأنّ اضافة              | علل جوابك:لأنّ اضافة   | זי ↑ ↑'                |                           |    |         |          | 4                   |  |
|    | الي حركة التّنقل هناك             | الي حركة الدّوران هناك | Ry Tx                  | Oz                        | Оу | Ох      |          | 5                   |  |
|    | أيضا حركة دوران في                | أيضا حركة تنقّل في ان  | Jz → x                 | 0                         | 1  | 0       | Т        |                     |  |
|    | ان واحد (حركة لولبيّة)            | واحد (حركة لولبيّة)    | RZ AX                  | 0                         | 1  | 0       | R        | VIII . IIII         |  |
|    |                                   |                        | رنځځنې                 |                           |    |         |          |                     |  |
| سد | السيد: أحمد بن بلقا               | - م.ا.المنار 1 -       | ساسى الصفحة 2: 2       | اً 9                      | 3  | الكتابي | الاختبار | التربية التكنولوجية |  |