ىم :	وم الفيزيائية الإس	1-11	المندوبية الجهوية للتعليم بالقد
	" "3" \ \		اعدادية التقنية سبيطلة
	7: 5		مارس: 2020
دم . ٥ ، ١٠٠٠ ي			(الأستاذ: منصف عباسي
		4	التمرين عـــ01 نقاط
ائما بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رحیث یرکّب د قطتین من دارة کهربائیة.	أستعمل جهاز ي أستعمل جهار اللاّ تماثل بين	1) أكمل الجمل التالية بمايناسب أ – لقيس شدّة التيار الكهربائي أ ب – لقيس قيمة التوتّر الكهربائي ج
ُطتین من دارة کهربائیه. (2 ن			د - مشواف الذبذبات يمكّننا من 2)أشطب العبارة الزّائدة حتّى تع
			أ - بوجود مولّد أو متقبّل بين نق
			توتر كهربائي) فنقول أن النقطة ب – إذا كان التوتر الكهربائي ب
		,	(مختلفان / متماثلان)
		_	<u>التمرين عـــ02 دد (07 نقاط</u>
		Ģ	نعتبر الدارة الكهربائية التالية:
	A	D	C C C
	لتيار الكهربائي العابر للمصد	سباح L ₁ ، L ₁ نمي هذه الدّارة	1)حدد على الدّارة إتّجاه كل من الدّارة التجاه كل من الديار الكهربائي العابر للمصلح للمعربائي العابر للمصباح 3) أذكر النقاط التي تمثّل عقدا في المنتقل
(1.5 ن)			3) أ - ذكر بقانون العقد :
ا علما وأنّ I = 0.9A (1.5 ن)	عن قيمة كل من 1 ₁ ، 2 ا و ₃	قطة D إبحث	ب – بتطبيق قانون العقد في الذ والمصابيح الثلاثة متماثلون
إجابتك ؟ (1 ن)	تشتعل بقية المصابيح ؟ علَّل	عن الإنارة هل	4) أ - عند تعطّل المصباح ₄ 3
ا ا و ₂ ا. (1 ن)		لمصباح L ₃)	ب – في هذه الوضعيّة (تعطّل ا
	1		

التمرين عـــ03 نقاط)
<u>مصرين سيون المحال المحال المحال</u> الثامنة أساسى التجربة المتمثلة في الرّسم التالي:
0
1)حدّد على شاشة المشواف موقع الخط الضوئي الافقي (0.5 ن) 2) لقيس التوتّر الكهربائي بين قطبي المصباح قام أحد التلاميذ بوصل النقطتين C و D بجهاز فولتمتر
رقمي فسجّل هذا الأخير قيمة عدديّة تساوي 3V-، ببّن على الرّسم وضعيّة الفولتمتر محدّدا أقطابه. (1 ن) 3) قام أحد التلاميذ بفتح الدارة
أ - ماذا تلاحظ على شاشة المشواف:
ب – ماذا يسجِّل جهاز الفولتمتر:
ا/ تأمّل التركيب التالي : A B R C D Rh E
1) مانوع هذا التركيب؟: 2)مثّل بسهم على الرّسم كل من التوتّرات الكهربائيّة التاليّة: U _{DE} ، U _{CD} ، U _{BC} ، U _{AB} و 1.25) 3)أ – ذكّر بقانون الحلقات؟
ب- بتطبيق هذا القانون إبحث عن قيمة التوتّر بين قطبي المحرّك U _{AB} علما وأنّ : U _{BC} = 2v ، U _{DE} = 0.4v ، U _{CD} =1.5v و U _{DE} = 6v .
(1.25)
عــملا موفقا