الإسم و القسم :	تقييم مكتسبات تلاميذ السنة الثانية خلال الثلاثي الثالث : إيقاظ علمي	مدرسة التوقيت : 30 دق 20 / 20
-----------------	---	---

<p>السند 01 : كانت الأم تتابع برنامجاً وثائقياً حول الحيوانات و تنقلها و تنفّسها .</p> <p>① أربط بسهم بين الحيوان و طريقة تنقله و الوسط الذي يتنفس فيه ؟</p>			مع 1 أ											
<table border="1"> <tr> <th>يتنفس في</th> </tr> <tr> <td>• الهزّ</td> </tr> <tr> <td>• الماء</td> </tr> </table>	يتنفس في	• الهزّ	• الماء	<table border="1"> <tr> <th>طريقة تنقله</th> </tr> <tr> <td>• المشي</td> </tr> <tr> <td>• الطيران</td> </tr> <tr> <td>• السباحة</td> </tr> </table>	طريقة تنقله	• المشي	• الطيران	• السباحة	<table border="1"> <tr> <th>الحيوان</th> </tr> <tr> <td>• حمامة</td> </tr> <tr> <td>• سمكة</td> </tr> <tr> <td>• حمار</td> </tr> </table>	الحيوان	• حمامة	• سمكة	• حمار	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
يتنفس في														
• الهزّ														
• الماء														
طريقة تنقله														
• المشي														
• الطيران														
• السباحة														
الحيوان														
• حمامة														
• سمكة														
• حمار														

<p>السند 02 : دخلت الأم المطبخ و أخذت عجينة و قسّمتها إلى قطع صغيرة بالسكّين .</p> <p>② أضع العلامة (X) لأختار التعليل المناسب ؟</p> <p>غيرت الأم شكل العجينة لأن :</p>			مع 2 أ
☐	❖ العجينة أشدّ صلابة من السكّين .	☐	
☐	❖ العجينة أكثر ليّنة من السكّين .	☐	
☐	❖ العجينة لها نفس صلابة السكّين .	☐	

<p>السند 03 : حضّرت الأم عصيراً لذيذاً بالخلّاط الكهربائيّ .</p> <p>③ أصلح الخطأ في الجملة التالية ؟</p> <p>⚡ سلّطت الأم قوّة كهربائيّة على الخلّاط فغيّرت مكانه .</p> <p>⚡ سلّطت الأم.....</p>			مع 3
☐		☐	

<p>السند 04 : وضعت الأم العصير في كأس كبير .</p> <p>④ أكتب : نعم أو لا :</p> <p>أخذ العصير شكل الإناء الذي يحويه :</p>			مع 2 ب
☐	← لأنّه جسم صلب له شكل ثابت .	☐	
☐	← لأنّه جسم غازيّ له حجم ثابت .	☐	
☐	← لأنّه جسم سائل ليس له شكل خاصّ به .	☐	

⑤ أعمّر الفراغات ب : الكهربائيّة - مغناطيسيّة - عضليّة ؟

مع 1 ب

✓ يسلّط المغناطيس قوّة على المسامير فيجذبها .

✓ يسلّط الحصان قوّة على العربة فيجرّها .

✓ يعمل التّلفاز بالقوّة

السند 05 : في الأثناء ، كان الأولاد يصطادون السمك في البحر القريب من المنزل .

⑥ أصلح الخطأ في الجملة التّالية ؟

مع 3

⤴ تتنقل السمكة في الماء بواسطة قوائمها .

⤵ تتنقل السمكة في الماء

جدول إسناد الأعداد

المجموع	التميز	معايير الحد الأدنى					م. التملك
		مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	
.	0	0	0	0	0	0	---
	2	1	1	1	1	1	+--
	3	2	2	2	2	2	++-
20	5	3	3	3	3	3	+++

الإسم و القسم : الأداء المنتظر	تقييم مكتسبات تلاميذ السنة الثانية خلال الثلاثي الثالث : مع إيقاظ علمي مع	مدرسة التوقيت : 30 دق 20 / 20
-----------------------------------	--	---

مع 1 أ

السند 01 : كانت الأم تتابع برنامجاً وثائقياً حول الحيوانات و تنقلها و تنفّسها .
① أربط بسهم بين الحيوان و طريقة تنقله و الوسط الذي يتنفس فيه ؟

الحيوان	طريقة تنقله	يتنفس في
• حمامة • سمكة • حمار	• المشي • الطيران • السباحة	• البر • الماء

مع 2 أ

السند 02 : دخلت الأم المطبخ و أخذت عجينة و قسمتها إلى قطع صغيرة بالسكين .
② أضع العلامة (X) لأختار التعليل المناسب ؟
غيرت الأم شكل العجينة لأن :

❖ العجينة أشدّ صلابة من السكين .

❖ العجينة أكثر ليونة من السكين .

❖ العجينة لها نفس صلابة السكين .

التوقيت : 4 دق

مع 3

السند 03 : حضّرت الأم عصيراً لذيذاً بالخلّاط الكهربائي .
③ أصلح الخطأ في الجملة التالية ؟
للأم سلّطت الأم قوّة كهربائيّة على الخلّاط فغيّرت مكانه .
للأم سلّطت الأم قوّة عضليّة على الخلّاط فغيّرت مكانه .

مع 2 ب

السند 04 : وضعت الأم العصير في كأس كبير .
④ أكتب : نعم أو لا :

أخذ العصير شكل الإناء الذي يحويه :

← لأنّه جسم صلب له شكل ثابت .

← لأنّه جسم غازي له حجم ثابت .

← لأنّه جسم سائل ليس له شكل خاصّ به .

لا

لا

نعم

التوقيت : 4 دق

التوقيت : 4 دق

- ⑤ أعمّر الفراغات ب : الكهربائيّة - مغناطيسيّة - عضليّة ؟
- ✓ يسلّط المغناطيس قوّة مغناطيسيّة على المسامير فيجذبها .
- ✓ يسلّط الحصان قوّة عضليّة على العربة فيجرّها .
- ✓ يعمل التّلفاز بالقوّة الكهربائيّة .

مع 1 ب

السند 05 : في الأثناء ، كان الأولاد يصطادون السمك في البحر القريب من المنزل .

⑥ أصلح الخطأ في الجملة التالية ؟

للم تتنقل السمكة في الماء بواسطة قوائمها .

← تتنقل السمكة في الماء بواسطة زعانفها .

مع 3

التوقيت : 5 دق

ملاحظة : بمهنة التوقيت مخصّصة لتوزيع و جمع الأوراق و الإعداد للنفسى للإمتحان .

جدول إسناد الأعداد

المجموع	التميز	معايير الحد الأدنى					م. التملك
		مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	
	0	0	0	0	0	0	---
.	2	1	1	1	1	1	+--
	3	2	2	2	2	2	+ + -
20	5	3	3	3	3	3	+ + +

* توصيات تمرير التقييم و إصلاحه :

- 1 / تتم تهيئة المتعلمين للنشاط .
- 2 / يطلب المعلم من المتعلمين تعميم البيانات الواردة في وثيقة التلميذ أعلاه (الاسم و القسم)
- 3 / الحرص على قراءة أجزاء الإختبار بشكل يتأكد معه فهم المتعلمين و قراءة التعليمات تعليمة تعليمة .
- 4 / التأكد أن كل المتعلمين ينجزون فعلا النشاط الملائم للتعليمة المقروءة عليهم .
- 5 / الحرص على أن يكون الإنجاز فرديا .
- 6 / لايقدم المعلم أية توضيحات موحية بالإجابة .
- 7 / الإلتزام بالتوقيت المنصوص عليه .