الجمهورية التونسية *** وزارة التربية	المناظرة التجريبية للدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية دائرة جمال 3 للغة العربية

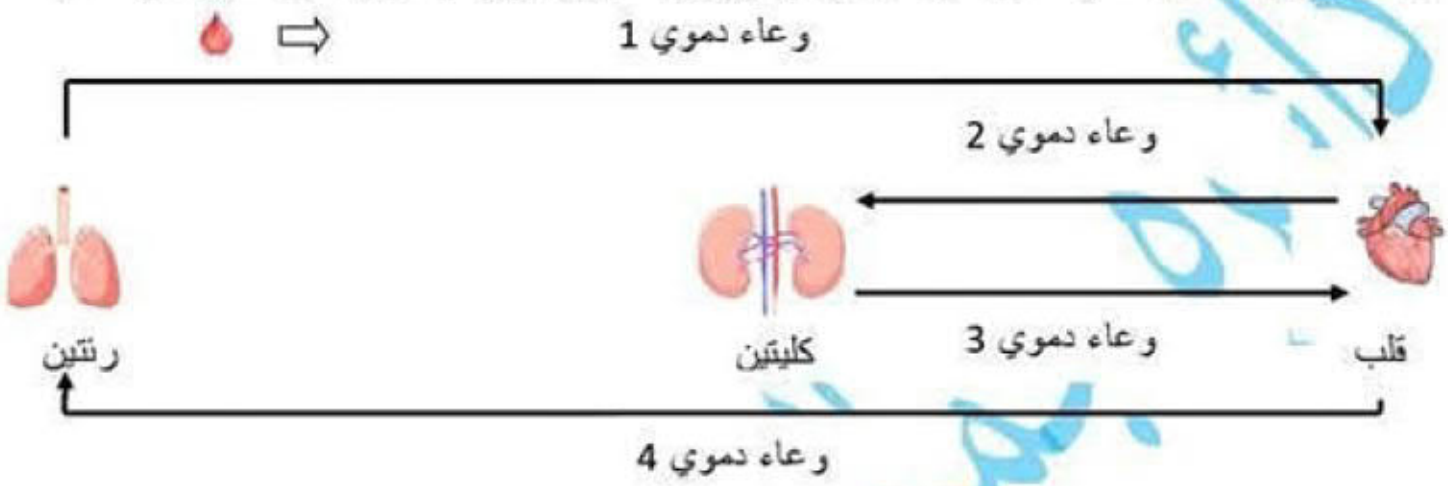
* دورة 2025 *

الاختبار:الإيقاظ العلمي	الحصة: ساعة	الضارب: 1

الوضعيّة عدد 1.

السند 1:في إطار حملة مجانية قامت بها قافلة صحيّة بالمدرسة رافق الأم ابنها لمتابعة حالته الصحيّة وذلك بإجراء بعض الفحوصات والتحاليل الطبية .

التعليمة 1:تمثل الوثيقة التالية مسار انتقال قطرة دم من الرئتين إلى الكليتين مرورا بالقلب . أكمل تعمير الفراغات.



- تكون نسبة غاز ..... في قطرة الدم مرتفعة في الوعاء الدموي1 و الوعاء الدموي 2. (0.25ن×1). — مع1
- يكون لون قطرة الدم أحمرا قانما في الوعاءين ... و.... (0.25ن×2).
- تكون نسبة الفضلات الناتجة عن عمل خلايا الكليتين ..... في الوعاء الدموي3. (0.25ن×1).

التعليمة 2أ: أكمل تعمير الفراغات في مسار انتقال قطرة الدم من الرئتين إلى الكليتين. (0.25ن×4).

مع1

التعليمة 2ب: أصلح الأخطاء الواردة بالإفادة التالية مع المحافظة على العناصر المسطّرة. (1ن×1).

- تنقل الأوردة الرئويّة دما غنيّا بثاني أكسيد الكربون.
- ..... — مع3

السند 2:غرز الممرض إبرة في ذراع أحمدَ فتدفّق الدمّ بطيئا داخل أنبوب صغير بعد أن أضاف له مادّة تمنع تخثّره.

التعليمة 1:أفسّر سبب بطء تدفّق الدم من ذراع أحمد داخل الأنبوب بوضع العلامة (×) أمام الإجابة الصحيحة.(0.75ن×2). — مع2

- الدم الذي سحبه الممرض من الوعاء غنيّ بثاني أكسيد الكربون. ☐
- الدم الذي سحبه الممرض من الوعاء ضغطه منخفض. ☐

قال الممرض لأحمد: إنّ جدار البطين الأيسر للقلب أكثر سمكا من الجدار الأيمن .

التعليمة 2: أكتب تفسيرا ملائما لقول الممرض. (0.75ن×1). — مع2

.....

.....

www.najahni.tn

نجّحني

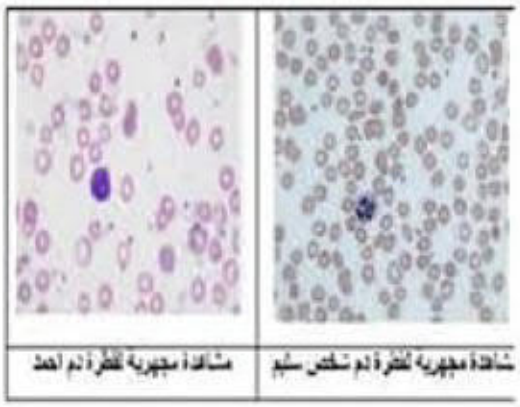
لا يكتب شيء هنا

في المختبر سكب الممرض قطرة من دم أحمد فوق صفيحة زجاجية بعد أن أضاف لها مادة أزرق المثيلين ثم وضع الصفيحة تحت المجهر فتمكّن من الحصول على المشاهدة المجهريّة.

التعليمة 2: لماذا أضاف الممرض مادّة ازرق المثيلين لقطرة الدم عند وضعها تحت المجهر؟(0.25ن×1). مع1

.....

تمثّل الوثيقة الموالية مشاهدة مجهرية لقطرة دم أحمد.



مشاهدة مجهرية لقطرة دم شخص سليم | مشاهدة مجهرية لقطرة دم احمد

التعليمة 2أ: ماهو المرض الذي يشكو منه أحمد حسب الوثيقة التالية؟(0.25ن×1

.....

التعليمة 2ب: أصلح الخطأ في الإفادة التالية. (1 ن×1). مع3

- من أعراض مرض الابن ارتفاع ضغط الدم و تأخر ظهور الأسنان.

.....

السند 3.أحضرت الأم العناصر التالية:

لحم مشوي,سلطة فواكه, مرقة عدس,ماء معدني.

التعليمة 1: أسطّر العنصر الدخيل من ضمن العناصر التي أحضرتها الأم. (0.25ن×1). مع1

التعليمة 2أ: أضف عنصرا غذائيّا لما أحضرته الأم وكوّن وجبة غذائية متوازنة و مناسبة لأحمد. (0.25ن×1).

.....

التعليمة 2ب: أصلح الإفادة التالية مع المحافظة على العنصر المسطّر. مع3

- ينتج عن التفريط في تناول وجبات غذائيّة غنية بالزلاليات والنشويات الإصابة بمرض الإسقربوط. (1 ن×1).

.....

التعليمة 3:أذكر ثلاث فوائد لشرب الماء أثناء تناول الوجبات الغذائية. (0.25ن×3). مع1

- .....

- مع1

- .....

الوضعيّة عدد 2.

السند 1.قرّر أحمد مراجعة بعض تجارب مادة الفيزياء صحبة صديقه مراد في غرفته.

التعليمة 1: أصلح الخطأ في الإفادة التالية. (1ن×1) مع3

- يمثّل حجم غاز النيتروجين خمسة أضعاف حجم الأكسجين وهو ضروري أثناء عملية التبادل الغازي الرئوي.

.....

أحضرت الأم كؤوسا من العصير البارد للأطفال فلاحظ مراد تكوّن قطرات من الماء على الجدار الخارجي للكؤوس. مع2

التعليمة 1: أفسر سبب تكوّن قطرات الماء على الجدار الخارجي للكؤوس. (0.75ن×1).

.....

التعليمة 2: ماهو مكوّن الهواء الناتج عن هذه التجربة ؟(0.25ن×1). مع1

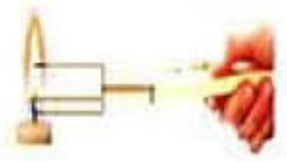
.....

www.najahni.tn

نجّحني

لا يكتب شيء هنا

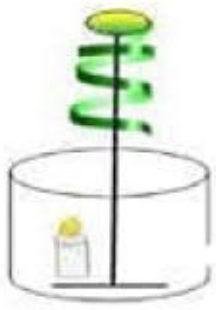
التعليمة 3: ألاحظ التجربة التالية و أكمل تعمير الجدول.(0.25ن×3) / (0.75ن×1)



منطقة اللهب	سلك النحاس	تعليل الإجابة
الصفراء	.....	.....
.....	لا يحمر	غاز الشمع لم يحترق بعد.
الزرقاء	.....	الاحتراق فيها تامّا لوجود كمية كافية من الأكسجين.

مع1
مع2

قام مراد بتثبيت حامل خشبي في قاع إناء بلوري به فوهة ثم وضع الشريط اللولبي في أعلى الحامل و أشعل الشمعة مثلما يبينه الرسم التالي.



التعليمة 1: ماذا سيحصل للشريط اللولبي ؟ (0.25ن×1) مع1

.....

التعليمة 2: أفسّر ذلك.(0.75ن×1) مع2

.....

التعليمة 3: أستنتج من خلال التجربة خاصيّة من خاصيات الهواء. (0.25ن×1)

مع1

.....

قام أحمد بأخطاء عند تحديد أقطاب المغانط التالية. مع1

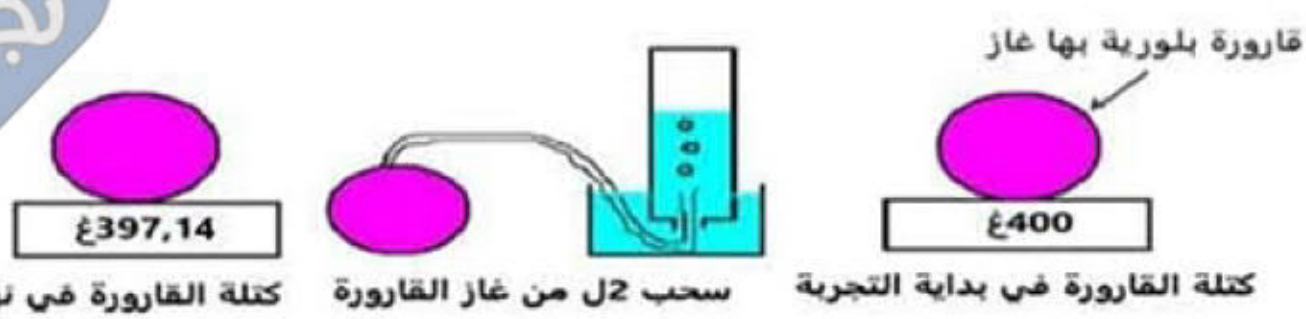
مع1

التعليمة 1: أكتب اسم القطب تحت كل مغنط. (0.25ن×4)

التعليمة 2: أضع العلامة (×) أمام الإفادة الصحيحة. (0.25ن×3)

- إبرة البوصلة مغنط ترتكز على ميناء مدرّج و تستقرّ حسب المنحى شمال-جنوب مهما كان المكان الذي توجد به. ☐
- ترتكز إبرة البوصلة على مرتكز شاقولي ثابت و تستقرّ حسب المنحى شمال-جنوب مهما كان المكان الذي توجد به. ☐ مع1
- إبرة البوصلة مغنط ترتكز على مرتكز ثابت و تستقرّ حسب المنحى شمال-جنوب بعيدة عن كل جسم يتأثر بها. ☐

أحضر مراد قارورة بلورية في شكل كرة مملوءة غاز ,قام بوزنها ثم سحب منها لترين في قارورة أخرى بواسطة أنبوب توصيل مثلما تبين التجربة التالية. مع1



نجّحني

www.najahni.tn

إمضاء المراقبون	

عدد الترسيم :
السلسلة :
الاسم :
اللقب :
المدرسة الأصلية :

20

يتكون الاختبار من 04 صفحات مرقمة من 4/1 إلى 4/4

التعليمة 1: أضع العلامة (×) أمام الإفادة الصحيحة. (0.25ن×2). مع1

- تحتوي القارورة البلورية على غاز الهواء: صواب ☐

التعليمة 2: أفسّر ذلك. (0.75ن×1). خطأ ☐ مع2

.....

.....

التعليمة 3: أكمل تعمير الفراغات بما يناسب. (0.25ن×1). مع1

- تمثّل نسبة هذا الغاز في هواء المحيط حوالي..... وعندما يتفاعل مع الحديد في مكان رطب يكوّن الصدأ.

الوضعية الإدماجية.

السند 1.خرج الطفلان إلى حديقة الحيوانات لجمع بعض المعلومات حول درس الوسط البيئي فعلم مراد أن صغار فرس النهر غذاء مفضل للتماسيح.

التعليمة 1 :أربط بسهم بين الكائنات الحية التالية وفقا للعلاقة " ... يتغذى على ...". (0.25ن×3) مع1

شمس

اسد

بكتيريا

صغير فرس النهر

تمساح

التعليمة 2: أفسّر أنّ التمساح مستهلك من الدرجة الثانية. (0.75ن×1). مع2

.....

التعليمة 3: أفسّر دور الشمس في السلسلة الغذائية. (0.75ن×1).

.....

.....

بعد قضاء وقت ممتع في حديقة الحيوانات وجمع معلومات حول بعض الحيوانات قرّرا الولدان الذهاب إلى المدرسة.

التعليمة 1: أكمل تحديد الاتجاهات التالية علما أنّ الاتجاه من المنزل إلى المدرسة يمثّل الشمال الغربي. (0.25ن×3).

مع1

- من المدرسة إلى الفضاء الترفيهي:.....
- من حديقة الحيوانات إلى المدرسة:.....
- من المنزل إلى الفضاء الترفيهي:.....

www.najahni.tn

الجمهورية التونسية *** وزارة التربية	المناظرة التجريبية للدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية دائرة جمال 3 للغة العربية

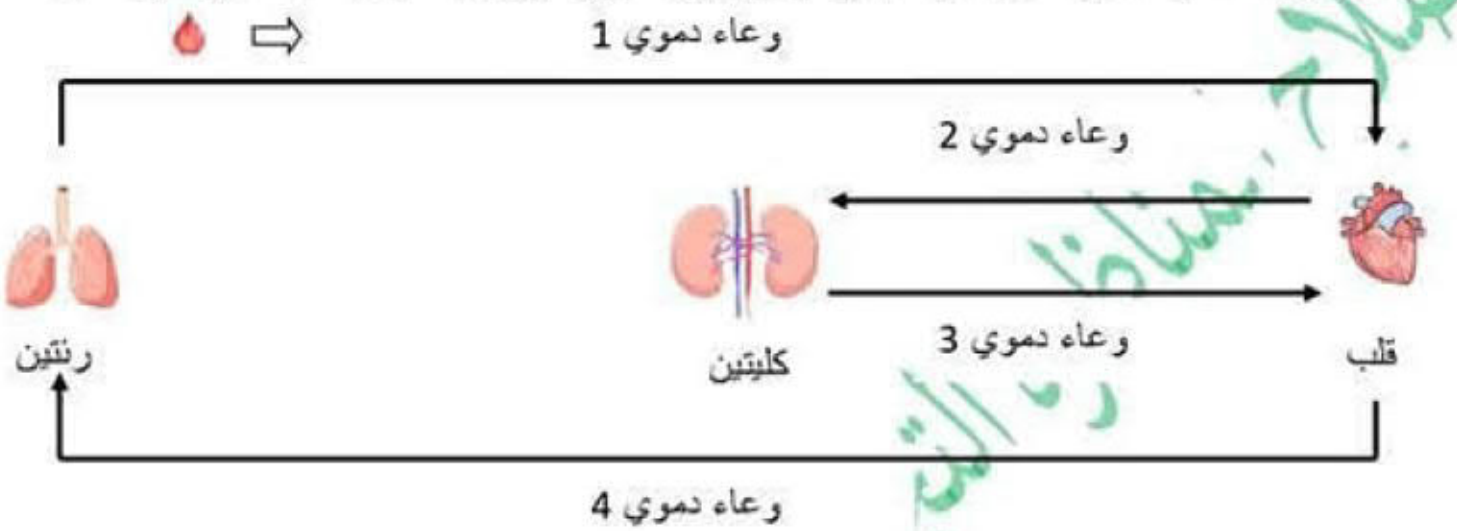
* دورة 2025 *

الاختبار:الإيقاظ العلمي	الحصة: ساعة	الضارب: 1

الوضعيّة عدد 1.

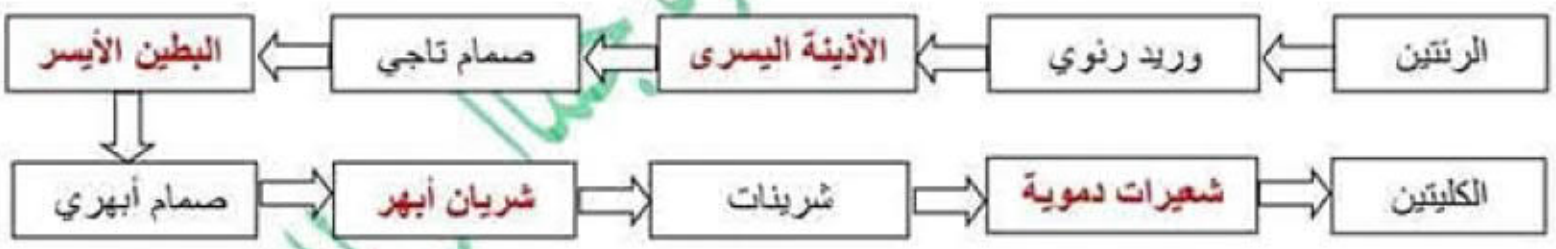
السند 1:في إطار حملة مجانية قامت بها قافلة صحيّة بالمدرسة رافق الأم ابنها لمتابعة حالته الصحيّة وذلك بإجراء بعض الفحوصات والتحاليل الطبية .

التعليمة 1:تمثل الوثيقة التالية مسار انتقال قطرة دم من الرئتين إلى الكليتين مرورا بالقلب . أكمل تعمير الفراغات.



- تكون نسبة غاز **الأكسجين** في قطرة الدم مرتفعة في الوعاء الدموي1 و الوعاء الدموي2. (1×ن0.25)
- يكون لون قطرة الدم أحمرا قانما في الوعاءين **3** و**4**. (2×ن0.25)
- تكون نسبة الفضلات الناتجة عن عمل خلايا الكليتين **مرتفعة** في الوعاء الدموي3. (1×ن0.25)

التعليمة 2أ: أكمل تعمير الفراغات في مسار انتقال قطرة الدم من الرئتين إلى الكليتين.(4×ن0.25)



التعليمة 2ب: أصلح الأخطاء الواردة بالإفادة التالية مع المحافظة على الكلمات المسطّرة. (1×ن1)

- تنقل الأوردة الرئوية دما غنيا بثاني أكسيد الكربون.
- **تنقل الأوردة الجوفية دما غنيا بثاني أكسيد الكربون.**

السند 2:غرز الممرض إبرة في ذراع أحمدَ فتدفّق الدمّ بطيئا داخل أنبوب صغير بعد أن أضاف له مادّة تمنع تخثّره.

التعليمة 1:أفسّر سبب بطء تدفّق الدم من ذراع أحمد داخل الأنبوب بوضع العلامة (×) أمام الإجابة الصحيحة.(2×ن0.75)

- الدم الذي سحبه الممرض من الوعاء غنيّ بثاني أكسيد الكربون. ☐
- الدم الذي سحبه الممرض من الوعاء ضغطه منخفض. ☒

قال الممرض لأحمد: إنّ جدار البطين الأيسر للقلب أكثر سمكا من الجدار الأيمن .

التعليمة 2: أكتب تفسيرا ملائما لقول الممرض.(1×ن0.75)

عندما ينطلق الدم من البطين الأيسر في دورة دموية كبرى يكون ضغطه مرتفع ليتمكّن من الوصول إلى كامل خلايا الجسم

www.najahni.tn

لا يكتب شيء هنا

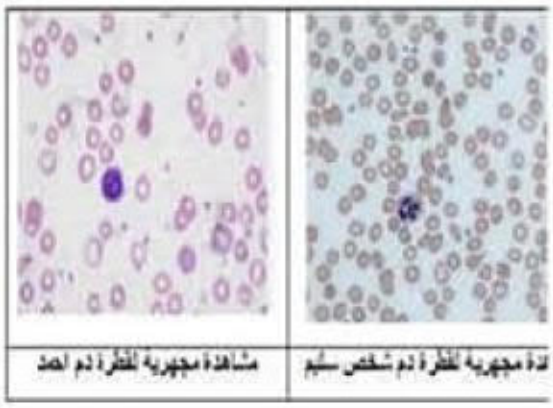
لذلك يكون جداره سميكا لتحمل قوة ضغط الدم في حين عند خروجه من البطين الأيمن في دورة دموية صغرى نحو الرئتين فقط يكون أقلّ ضغطا لذلك يكون جداره أقل سمكا.

السند 3: في المختبر سكب الممرض قطرة من دم أحمد فوق صفيحة زجاجية بعد أن أضاف لها مادة أزرق المثيلين ثم وضع الصفيحة تحت المجهر فتمكّن من الحصول على المشاهدة المجهريّة.

التعليمة 2: لماذا أضاف الممرض مادّة ازرق المثيلين لقطرة الدم عند وضعها تحت المجهر؟(0.25ن×1)

للتمكن من مشاهدة خلايا الدم البيضاء(الشفافة) إذ تصبح ذات نواة زرقاء بإضافة إلى مشاهدة بقية مكونات الدم.

تمثل الوثيقة الموالية مشاهدة مجهرية لقطرة دم أحمد.



مشاهدة مجهرية لقطرة دم احمد

دة مجهرية لقطرة دم شخص سليم

التعليمة 2أ: ماهو المرض الذي يشكو منه أحمد حسب الوثيقة التالية؟(0.25ن×1).

فقر الدم.

التعليمة 2ب: أصلح الخطأ في الإفادة التالية. (1 ن×1).

- من أعراض مرض الابن ارتفاع ضغط الدم و تأخر ظهور الأسنان.

الإرهاق / تسارع دقات القلب / ضيق التنفس / الصداع / اصفرار الوجه.

السند 3.أحضرت الأم العناصر التالية:

لحم مشوي,سلطة فواكه, مرقة عدس,**ماء معدني.**

التعليمة 1: أسطّر العنصر الدخيل من ضمن العناصر التي أحضرتها الأم. (0.25ن×1).

التعليمة 2أ: أضف عنصرا غذائيّا لما أحضرته الأم وكوّن وجبة غذائية متوازنة و مناسبة لأحمد. (0.25ن×1).

لحم مشوي و سلطة فواكه و مرقة عدس و قطعة خبز و ماء معدني.

التعليمة 2ب: أصلح الإفادة التالية مع المحافظة على العنصر المسطّر.

- ينتج عن التفريط في تناول وجبات غذائيّة غنية بالزلاليات والنشويات الإصابة بمرض الإسقربوط. (1 ن×1).

ينتج عن التفريط في تناول وجبات غذائيّة غنية بالفيتامين " ج " الإصابة بمرض الاسقربوط.

التعليمة 3:أذكر ثلاث فوائد لشرب الماء أثناء تناول الوجبات الغذائية. (0.25ن×3).

- **يساهم في نقل المغذيات إلى خلايا الجسم عبر البلازما باعتباره يحتوي على 90% من الماء.**
- **يعدّل حرارة الجسم.**
- **يخلّص الجسم من السموم عبر التعرّق.**

الوضعيّة عدد 2.

السند 1.قرّر أحمد مراجعة بعض تجارب مادة الفيزياء صحبة صديقه مراد في غرفته.

التعليمة 1: أصلح الخطأ في الإفادة التالية. (1ن×1)

- يمثّل حجم غاز النيتروجين خمسة أضعاف حجم الأكسجين وهو ضروري أثناء عملية التبادل الغازي الرئوي.
- **يمثّل حجم غاز النيتروجين أربعة أضعاف حجم الأكسجين وهو غير ضروري أثناء عملية التبادل الغازي الرئوي.**

أحضرت الأم كؤوسا من العصير البارد للأطفال فلاحظ مراد تكوّن قطرات من الماء على الجدار الخارجي للكؤوس.

www.najahni.tn

لا يكتب شيء هنا

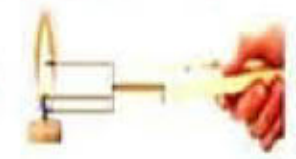
التعليمة 1: أفسر سبب تكوّن قطرات الماء على الجدار الخارجي للكؤوس. (0.75ن×1).

عند اصطدام بخار الماء المتواجد بهواء الغرفة بالجدران الخارجية للكؤوس الباردة تكثّف وتحوّل إلى قطرات من الماء.

التعليمة 2: ماهو مكوّن الهواء الناتج عن هذه التجربة ؟(0.25ن×1).

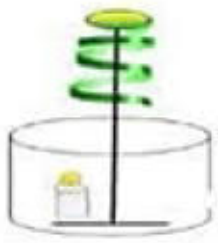
يحتوي الهواء على بخار الماء.

التعليمة 3: ألاحظ التجربة التالية و أكمل تعمير الجدول.(0.25ن×3) / (0.75ن×1)



لنطقة اللهب	سلك النحاس	تعليل الإجابة
الصفراء	**يسودّ**	**الاحتراق فيها غير تام لوجود كمية غير كافية من الأكسجين.**
القاتمة	لا يحمر	غاز الشمع لم يحترق بعد.
الزرقاء	**يحمرّ**	الاحتراق فيها تامّا لوجود كمية كافية من الأكسجين.

قام مراد بتثبيت حامل خشبي في قاع إناء بلوري به فوهة ثم وضع الشريط اللولبي في أعلى الحامل و أشعل الشمعة مثلما يبينه الرسم التالي.



التعليمة 1: ماذا سيحصل للشريط اللولبي ؟ (0.25ن×1)

دوران الشريط اللولبي حول الحامل.

التعليمة 2: أفسّر ذلك.(0.75ن×1)

يرتفع الهواء المحيط بالشمعة إلى الأعلى عندما ترتفع درجة حرارته ما يؤدي إلى دوران الشريط اللولبي حول الحامل.

التعليمة 3: أستنتج من خلال التجربة خاصيّة من خاصيات الهواء. (0.25ن×1)

الهواء الساخن أخف من الهواء البارد.

قام أحمد بأخطاء عند تحديد أقطاب المغانط التالية.

التعليمة 1: أكتب اسم القطب تحت كل مغنط. (0.25ن×4)

التعليمة 2: أضع العلامة (×) أمام الإفادة الصحيحة. (0.25ن×3)

- إبرة البوصلة مغنط ترتكز على ميناء مدرّج و تستقرّ حسب المنحى شمال-جنوب مهما كان المكان الذي توجد به. ☐
- ترتكز إبرة البوصلة على مرتكز شاقولي ثابت و تستقرّ حسب المنحى شمال-جنوب مهما كان المكان الذي توجد به. ☐
- إبرة البوصلة مغنط ترتكز على مرتكز ثابت و تستقرّ حسب المنحى شمال-جنوب بعيدة عن كل جسم يتأثر بها. ☒

أحضر مراد قارورة بلورية في شكل كرة مملوءة غاز ,قام بوزنها ثم سحب منها لترين في قارورة أخرى بواسطة أنبوب توصيل مثلما تبين التجربة التالية.

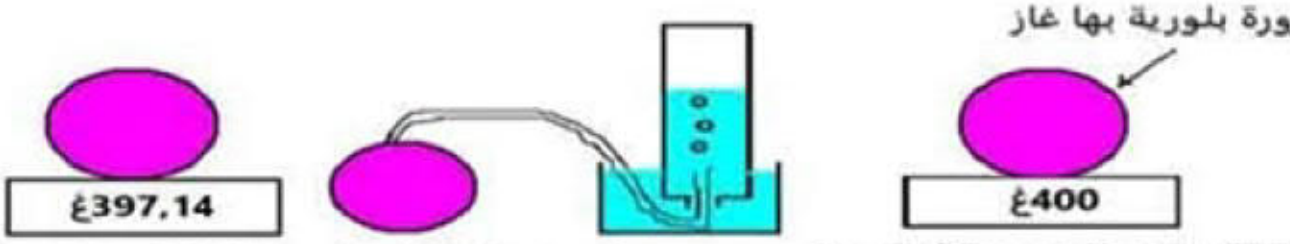
www.najahni.tn

إمضاء المراقبين	

عدد الترسيم :
السلسلة :
الاسم : اللقب :
المدرسة الأصلية :

20

يتكوّن الاختبار من 04 صفحات مرقمة من 4/1 إلى 4/4



التعليمة 1: أضع العلامة (×) أمام الإفادة الصحيحة. (0.25ن×2).

- تحتوي القارورة البلورية على غاز الهواء: صواب ☐

خطأ ☒

التعليمة 2: أفسّر ذلك. (0.75ن×1).

كتلة 2ل من الغاز الذي سحبه مراد:400غ – 397,14غ=2,86غ

كتلة 1ل من الغاز الذي سحبه مراد:2,86غ/2=1,43غ #1,3غ

التعليمة 3: أكمل تعمير الفراغات بما يناسب. (0.25ن×1).

- تمثّل نسبة هذا الغاز في هواء المحيط حوالي **21%** وعندما يتفاعل مع الحديد في مكان رطب يكوّن الصدأ.

الوضعية الادماجية.

السند 1:خرج الطفلان إلى حديقة الحيوانات لجمع بعض المعلومات حول درس الوسط البيئي فعلم مراد أن صغار فروس النهر غذاء مفضل للتماسيح.

التعليمة 1:أربط بسهم بين الكائنات الحية التالية وفقا للعلاقة " ... يتغذى على...". (0.25ن×3)

التعليمة 2: أفسّر أنّ التمساح مستهلك من الدرجة الثانية. (0.75ن×1).

يتغذّى صغير فرس النهر على العشب فهو مستهلك من الدرجة 1 ويتغذى التمساح على صغير فرس النهر فهو مستهلك من الدرجة 2.

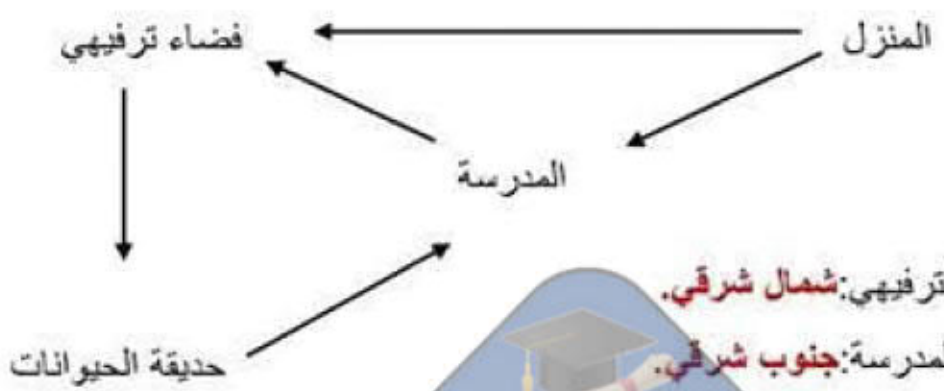
التعليمة 3: أفسّر دور الشمس في السلسلة الغذائية. (0.75ن×1).

تحوّل طاقة الشمس الماء والأملاح المعدنية و غاز ثاني أكسيد الكربون الهواء, في مستوى أوراق النبات, إلى غاز الأكسجين و طاقة يتغذى عليها النبات الذي يمثّل أول حلقة السلسلة الغذائية وتسمى هذه الظاهرة بالتمثيل الضوئي.

www.najahni.tn

بعد قضاء وقت ممتع في حديقة الحيوانات وجمع معلومات حول بعض الحيوانات قرّرا الولدان الذهاب إلى المدرسة.

التعليمة 1: أكمل تحديد الاتجاهات التالية علما أنّ الاتجاه من المنزل إلى المدرسة يمثّل الشمال الغربي. (0.25ن×3).



- من المدرسة إلى الفضاء الترفيهي: **شمال شرقي.**
- من حديقة الحيوانات إلى المدرسة: **جنوب شرقي.**
- من المنزل إلى الفضاء الترفيهي: **الشمال.**

نجّحني
مذكرة المناظرة التجريبية دائرة جمال 3 للغة العربية

www.najahni.tn