| Classe 6ème année | Epreuve d'examen du 1er trimestre | |
|-------------------|-----------------------------------|----|
| $\overline{20}$ | Lecture-compréhension | Fo |
| Nom et Prénom : | | |

<u>Je lis le texte</u> :

Aujourd'hui, Monique n'a pas classe. Son amie Catherine viendra chez elle cet après- midi. Elles feront ensemble un dossier sur les animaux.

Soudain, son téléphone portable sonne. C'est un S.M.S: « je ne viendrai pas, je m'excuse, Catherine. »

L'après-midi, la fillette entre dans le bureau de son père et s'installe sur un siège confortable.

Elle aperçoit un petit écran et une plaque pleine de touches. Elle appuie sur les touches du clavier et clique sur la souris. Tout à coup, une voix étrange la fait sursauter :

- << Veux tu insérer le CD Rom ? dit la voix.</p>
- Qui es tu? demande Monique.
- Moi, je suis le nouveau –né de la technologie, ajoute la voix. avec moi, tu peux communiquer avec tout le monde et tu peux tout savoir d'une manière très rapide. je peux aussi t'emmener, là où tu veux à travers le monde, affirme la voix qui devient de plus en plus familière.

Monique écoute attentivement la voix et commence à s'intéresser à cette technologie. Elle devient passionnée pour l'informatique.

| Classe 6ème année | Epreuve d'examen du 1er trimestre | |
|-------------------|-----------------------------------|--|
| ${20}$ | Lecture-compréhension | |
| Nom et Prénom : | | |

| Questions | | | |
|---|-------------------------------|-------------------|---------------|
| 1- J'écris « vrai » ou « : | faux » : | | |
| Catherine ne veut pas venir d Monique sursaute quand elle La scène se passe le matin. | | •••••• | C |
| 2- a- J'écris « oui » ou « | onon ». | | (|
| Monique reçoit un coup de | téléphone de son amie. | | C |
| b- Je justifie ma rép | onse par une phrase du texte | : | L |
| 3-Je relève dans le | texte une phrase qui parle | e des différentes | |
| parties d'un ordinateur : | | | C |
| 4- Pourquoi les deu | x amies doivent-elles se renc | contrer ? | _ |
| 5- Je relie par une fl | èche : | | |
| | a l'habitude de travailler av | vec l'ordinateur. | c |
| Monique | | | |
| | est étonnée d'entendre u | ne voix sortir de | _ |
| | l'appareil. | | |
| 6-a- Je cherche dans | s le texte le synonyme du mo | t souligné : | |
| Soudain, le portable | sonne. =le por | rtable sonne. | L |

| b-J'encadre la bonne explication : | |
|---|----|
| *Elle aime beaucoup l'informatique. Elle devient passionée | |
| par l'informatique. *Elle déteste l'informatique. | C3 |
| c- Je trouve le contraire du mot souligné : | |
| Elle s'installe sur un siège <u>confortable</u> | |
| ≠ | C3 |
| Elle s'installe sur un siège | |
| 7-a- A ton avis, pourquoi Catherine ne peut pas venir? | C6 |
| | |
| | |
| b- Donne un titre à ce texte : | |
| | |