



**EXERCICE 3 : (3 points)** On place trois plantes dans les mêmes conditions climatiques et dans les mêmes solutions nutritives pendant 2 heures. Les résultats de la quantité d'eau absorbée par la plante sont indiqués dans le tableau suivant :

	Plante avec toutes ses feuilles	Plante avec la moitié de ses feuilles	Plantes sans feuilles
Quantité d'eau absorbée en ml et par unité de temps	<b>16.2</b>	<b>8.6</b>	<b>0.5</b>

1- Comparer les résultats. ....

2- Que peut-on conclure ? .....

3- Dédurre une relation entre l'absorption et la transpiration. ....

**PARTIE 2 ( 10 points)**

**EXERCICE :**

Sur des champs de blé de surface égale, on a répandu des quantités d'azote différentes.

Les résultats de ces cultures sont consignés sur le tableau suivant : ( ha : hectare)

Unité d'azote /ha	0	30	50	60	70	80	100	140
Production Kg/ha	700	1800	2400	2540	2620	2860	2620	2540

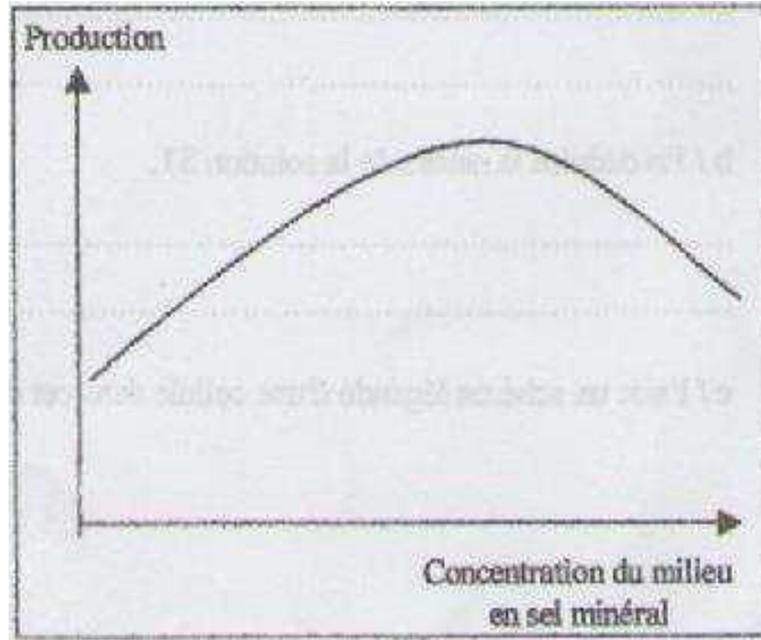
1- Comparer les récoltes ; augmentent-elles avec la quantité d'azote ? .....

2- Pour qu'elle quantité d'azote a-t-on la meilleure production ?.....

3- Comment est la production pour les quantités inférieures et pour les quantités supérieures à cette valeur optimale ?



- 4- la courbe de variation de la production en fonction de la concentration de l'azote a l'allure suivante :  
Décomposer la courbe en 3 parties significatives et attribuer à chaque partie les mots suivants :  
Toxicité – optimum – Déficience.



- 5- Quel est l'effet de carence et le rôle de l'élément azote (N).

Effet de carence : .....

.....

Rôle : .....

.....

Bon Travail ☺

