

الاسم و اللقب:	القسم: 7 أساسی ()	الفرض التأليفي الثاني في دراسة المنهج	المدرسة الإعدادية 87/11/7 * منزل جميل*
	الرقم ()	التوقيت : ساعة 2 الصارب=2	التاريخ : 2007 / 03 / 6

أساتذة العربية

و كانت وقفتنا التالية في مدينة صفاقس . و هي عاصمة الجنوب و ميناؤه ، و مدينة الزيتون زراعاً و صناعةً و تجارةً و تصديرا. ففيها أكبر حقول الزيتون و صفاقس مثل غيرها من المدن التاريخية ، تنقسم إلى القصبة: المدينة العتيقة و على امتدادها تُقام مدينة أخرى حديثة .

و حرصنا خلال زيارتنا القصيرة للمدينة أن نجول وسط قصباتها

و أسواقها و أن نزور متحف دار جلولي لمشاهدة ما يتميز به من لوحاتٍ تاريخية رسّمت على البَلَورِ .

إن أسوار القصبة عالية ، ما زالت تُظْهِرُ المجد التاريخي للمدينة . عَبَرْنَا أَزْقَةً ضيقَةً مُزَدَحِّمةً ، و أَسْوَاقًا تقليديةًّا مسقوفةً ، و بيوتاً عتيقةً مُتلاصقةً ، و قد تحولت القصبة إلى منطقةٍ أثرية يحظر هدم أي جزءٍ منها بدون موافقة مصلحة الآثار ، و يُقْوَم المتحف في أحد هذه البيوت القديمة ، و يضم لوحاتٍ تعكس المفاهيم

و القيم الستائدة و التي رسمها الفنان في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ...

و صفاقس مثل سوسة مَرْفأ هامٌ. و هي ثانية مدن تونس في تعداد السُّكَانِ.

و هي ميناء تصدير الفوسفات الذي يصلُّها عبر خطوط السكك الحديدية من مراكز إنتاجه في قفصة.

و قد غادرناها مساءً متوجهين إلى قابس ..

الاسم و اللقب:	الفرض التأليفي الثاني في دراسة النص	المدرسة الإعدادية 87/11/7 * منزل جميل*
القسم: 7 أساسى) (الرقم ()	التوقيت : ساعة الضارب=2	التاريخ : 2007 / 03 / 6 الأسئلة:

أسئلة

العربية

*الفهم و بناء المعنى: (4 نقاط)

①- ↗ أ - أسد عنوانا للنص :

↗ ب) - ما هو مرادف: ميناء يحظر :

②- استخرج وسائل الوصف اعتمدتها الكاتب في وصف صفاقس و علل كل وسيلة بشاهد من النص:

③ - الواصف متى تنقل استند على ذلك بشواهد من النص:

④- ما هي غاية الواصف من وصف صفاقس :

**اللغة: (10 نقاط) :

①- استخرج من النص ناسخا فعليا و ناسخا حرفيا و ضع كل واحد منها في مكانه المناسب من الجدول :

الناسخ الحرفى	الناسخ الفعلى
.....

②- عمر الجدول الموالي مصيرا العبارات الموجودة فيه جملة اسمية بسيطة مبدوءة بالتواسخ المناسبة مع الشكل التام:

الأعمال اللغوية	الجمل الاسمية البسيطة	العبارات
تحوّلت القصبة إلى منطقة أثرية .		
تفيد صفاقس ميناء تصدير الفوسفات .		
صنفنا صفاقس مرفأ هام .		

③- أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

تمثيل العذر بحسب نوع درووفه	درووف العذر	الوزن مشحولا	المعلم
	()		يصل
	()		يضم
	()		حرصنا

2.5

الوظيفة التحويية	الشكل التحوي	العبارات المسطرة في النص
		<u>فيها</u>
		<u>خلال زيارتنا القصيرة للمدينة</u>
		<u>في أحد هذه البيوت القديمة</u>
		<u>مساء</u>

» ب) اشكل الجملتين التاليتين شكلا تماماً :

1/* كانت وقفتنا التالية في مدينة صفاقس .

2/* ففيها أكبر حقول الزيتون .

5 - وقفنا في مدينة صفاقس و حرصنا خلال زيارتنا القصيرة لها أن نسير وسط قصبتها
و أسواقها و أن نزور متحف دار جلولي .

2

» أ) حور أفعال الفقرة السابقة مخاطبا صديقك أحمد مع الشكل التام :
يا أحمد

» ب) حور أفعال الفقرة السابقة مخاطبا صديقتك ميساء مع الشكل التام :
يا ميساء

***الكتابة: (6 نقاط)

لماذا تمنع مصلحة الآثار هدم المعلم الأثري؟
أجب عن السؤال مبرزا فاندة ذلك على الوطن في فقرة من 7 أسطر مستعملا في أربع جمل منها ناسخين وناسخين
فعليين و فعل مثلا و فعل أجوف و وطرها مع الشكل التام :

6

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....