

المدرسة التونسية بالدوحة أ/ريم التميمي التدريسي	فرض مراقبة رقم 3	السنة الدراسية: 2022-2021
		مدة الفرض: 30 دقيقة
		المستوى: 7 أساسي + 1
علوم الحياة والأرض	إسم التلميذ ولقبه:	القسم:

ملاحظة: يمنع استعمال قلم الرصاص والمزيت واللون الأحمر في الفرض

التمرين الأول: (4 ن)

أكمل الفقرة التالية بما يناسب من المصطلحات العلمية الموجودة داخل الإطار

السلامية - اللازهرية - المعلق - الجذور - العقد - النصل - البراعم - أزهار - السرخس - الأوراق -
الطحالب - التكاثر - الخضري - ثمار - بذور - عروق

- يتكوّن الجهاز الخضري أساساً من الجذور والسوق والأوراق والبراعم
- تحمل الساق مناطق أكثر إنتفاخاً تسمى بالعقد تفصل بينها مسافات تسمى السلامية
- أما الأوراق فتنبثق في مستوى العقد وترتّب كل ورقة من صفحة خضراء تسمى النصل ومن المعلق الذي يمتد داخل الورقة مكوناً العنبر
- إضافة إلى النباتات الزهرية توجد في الطبيعة نباتات ليس لها الأزهار تسمى النباتات اللازهرية. مثل الطحالب والسرخس
- للنباتة الزهرية جهاز آخر يسمى الجهاز التناسلي يتكوّن من الأزهار التي تتحوّل إلى ثمار والبويضات داخلها إلى البذور

التمرين الثاني: (3.5 ن)

1- أراد حمدي أن يرسم نبتة جلبان وفق سلم فلما قاس طولها الحقيقي وجدته 18 سم وقاس جزءها الهوائي فوجده 12 سم. ساعده على احتساب جزئها تحت ثنائي (1 ن).

2- إذا علمت أن حمدي قد استعمل سلم تصغيري يبلغ (X%). فكم سيكون طول الجزء الهوائي على ورقة الرسم؟ (1 ن)

حل: الجزء الهوائي $12 \times \frac{1}{3} = 4 \text{ سم}$

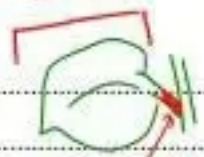
3- أمّا صديقه علي فقد أخذ ورقة من نبتة الجلبان وقام بقياس طولها الحقيقي الكامل و طول نصلها ثم رسمها وفق سلم تكبري (4 X).

أ- احسب طول نصلها الحقيقي إذا علمت أن طول معلقها على ورقة الرسم بلغ 2 سم والطول الجملي على ورقة الرسم يساوي 12 سم

$12 - 2 = 10$

طول نصلها الحقيقي $10 \times \frac{1}{4} = 2.5$

(1 ن)



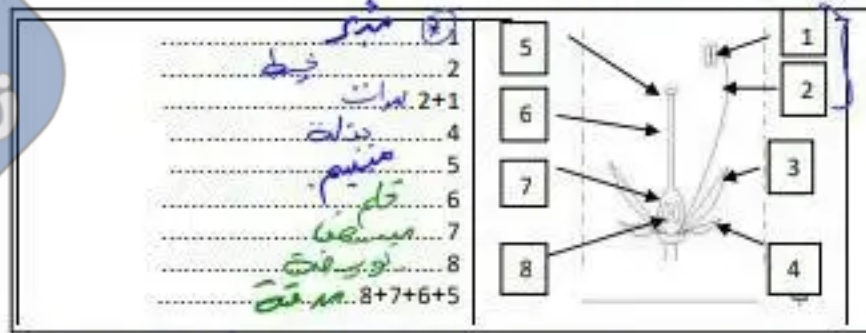
ب- استنتج طول معلقها الحقيقي (0.5 ن).

طول معلقها الحقيقي $\frac{2}{4} = \frac{1}{2} = 0.5 \text{ سم}$



التمرين الثالث: (6.5 ن)

1- أكمل البيانات على الرسم التخطيطي التالي للزهرة (4.5 ن)



2- حدّد أعضاء الحماية في الزهرة (0.5 ن) البسات والبسات أعضاء حماية للزهرة

3- حدّد أعضاء التكاثر في الزهرة (0.5 ن). الأسدية. جوهان التكري / المذقة هو الجهاز التكري الأنثوي

4- سمّ مجموع العضو رقم 3. (0.5 ن) بتلات

5- سمّ مجموع العضو رقم 4. (0.5 ن) سلات

التمرين الرابع: (6 ن)

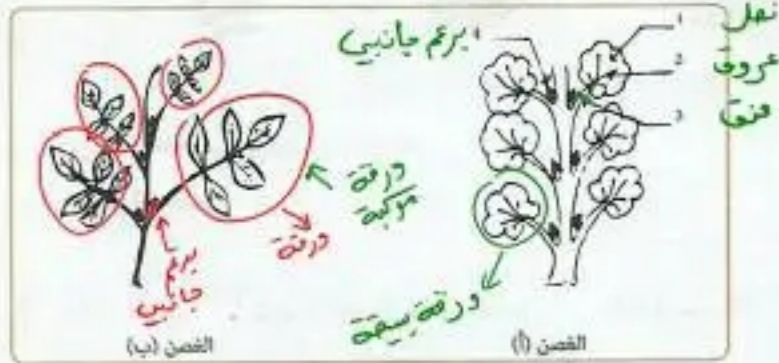
صنّف النباتات التالية وفق معيار نوع الجذر ثم اذكر بعض خصائص الجذر

رسم جذر النبات	نبات اللفت	نبات الفاصوليا	نبات الثوم
جذر ليفية	جذر وندية	جذر ليفية	جذر ليفية
جذر رئيسي متقعر	جذر رئيسي متقعر	جذر رئيسي متقعر	جذر رئيسي متقعر
جذر المواد العصوية	جذر المواد العصوية	جذر المواد العصوية	جذر المواد العصوية



تمرين 1: (5ن)

تمثل الوثيقة رسمين لغصنين من نباتين زهرتين مختلفتين:



1 أتمم البيانات على الرسم (الغصن أ)

2 أحسب عدد الأوراق في كل غصن. علل جوابك.

الغصن (أ): 4 أوراق

الغصن (ب): 4 أوراق

التعليل: تعرفت الورقة بأثرها في قائمتها برعم جانبي

3 أستنتج نوع الأوراق اعتمادا على عدد أجزاء النصل في كل غصن:

أوراق الغصن (أ): ورقة بسيطة

أوراق الغصن (ب): ورقة مركبة

تمرين 2: (4ن)

أعط مثلا لنبتة زهرية تستجيب لكل خاصية من الخصائص التالية:



نبتة زهرية لها ساق زاحفة فوق التربة. فراولة

نبتة زهرية ذات أزهار أحادية الجنس. قمع

نبتة زهرية لها ساق إدخارية تحت التربة. بطاطا

نبتة زهرية تنمو متسلقة على حائط أو ركيزة. عنب

تمثل الرسوم التالية 4 أوراق لنباتات زهرية مختلفة: قمح، عنب، ورد، زيتون



1 أسند لكل رسم اسم النبتة المناسبة وسجله في الأسفل.

2 أكمل تعميم الجدول الموالي اعتمادا على الرسوم السابقة:

الورقة	حافة النصل	توضع العروق داخل النصل	مركبة أو بسيطة
الورقة 1	كاملة	متوازية	بسيطة
الورقة 2	مسننة	ريشية	مركبة
الورقة 3	كاملة	ريشية	بسيطة
الورقة 4	مفصصة	كفية	بسيطة

التمرين عدد 4: (4 نقاط)

1 أتمم ما ينقص في الجدول الموالي اعتمادا على الرسوم:

رسم النبتة	نبات القمح	نبات اللفت
نوع الجذر	ليفية	أدخارية
خصائص الجذر	متشعبة كالخنوط الرفيعة	مخزلية، منتفخة بسبب إمداد الغذاء فيها

2 حدّد وظيفة الجذور بالنسبة للنبتة: 1

امتصاص الماء والأملاح المعدنية

تثبيت النبتة في التربة

تمرين 1: (7ن)

تمثل الوثيقة التالية مجموعتين من الحيوانات:

مجموعة 2	مجموعة 1
	
النملة العقرب الذبابة العنكبوت	الحلزون الحبار

1 ماهي الصفة المشتركة بين كل هذه الحيوانات؟

عدم وجود الهيكل العظمي والعود الفقري
لا فقرية إذا فهي:

2 ماهي الصفة المشتركة بين:

حيوانات المجموعة 1: جسم رخو
حيوانات المجموعة 2: لها أرجل مفصليّة وجسمها مغطى بطبقة كيراتينية

3 سم الشعبة التي تنتمي إليها كل مجموعة:

المجموعة 1: الرخويات
المجموعة 2: المفصليات

4 أتمم الجدول التالي بما يناسب:

الحيوان	عدد الأرجل	الصف
الذبابة	6	الحشرات
العنكبوت	8	العنكبوتيات
العقرب	8	العنكبوتيات
النملة	6	الحشرات

بنت انبات الزهرى

جهاز تكاثر

ازهار

مخار

بتدر

جهاز تنفسي

الكبد

السان

الأوراق

تمرين 2: (6ن)

يمثل الرسم الجاني نبتة الجرجيو:

1 ضع البيانات وفق الأرقام:



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

رسم لنبتة الجرجيو

2 صنف أعضاء هذه النبتة الزهرية حسب وظائفها إلى جهازين بوضع الأرقام المناسبة لكل جهاز:

* أعضاء الجهاز الخضري هي: (بالأرقام) 8 - 5 - 2

* أعضاء الجهاز التكاثري هي: (بالأرقام) 3 - 4

3 ذكر بوظائف العضو رقم 2:

التنفس - التركيب الضوئي - السقي

تمرين 3: (7ن)

1 تمثل الرسوم الموجودة في الجدول أنواعا من الجذور. أتمم الجدول بما يناسب:

			النوع
جذور إدارية	وتدية	ليفية	الخصائص
مغزلية منتفخة بسبب تخزين الغذاء	جذور ريشية وجذور ثائوية فريدة	رقبة النبتة متشابكة	مثال
المحزر	القول	الصل	

2 أذكر وظيفتين للجذور:

امتصاص الماء والأملاح المعدنية
وتثبيت التربة

نجاهني

تمرين 1: (4 ن)

أكمل الفراغات بما يناسب:

لا يحتوي جسمي على هيكل عظمي داخلي فأنا أُنتمي إلى الفقرات جسمي مزود بزوائد مفصليّة فأنا أُنتمي إلى شعبة المفصليات وهو مقسم إلى جرح وأملك 4 أزواج من الأرجل المفصليّة فأنا من صنف العنكبوتيات



جسمي رخو متكوّن من رأس وجذع يحمل داخله أعضاء تنبثق من رأسي أذرع ممصات.

أنا أُنتمي إلى صنف الحشرات لأنّ جسدي يتكوّن من 3 أجزاء وأملك زوج من قرون الاستشعار و 6 أرجل مفصليّة.



جسمي رخو دون حلقات تغطيه قويّة خارجيّة متكوّنة من مصراع واحد فأنا من شعبة الرغويات ومن صنف معديات العدم

تمرين 2: (5 ن)

أتمم المخطّط التالي للتعرف إلى بنية نبات زهري ووظيفة بعض أعماله:

