

الاسم: ..... اللقب: ..... السنة: الرابعة ..... العدد: المسند 2020/.....	<b>تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية السادس الأول</b> المادة : قواعد اللغة	
--	--	--

انحبس المطر فجفت الارض و قل الطعام فاجتمعت كبيرة النمل بصداقاتها و قالت : "لابد من الرحيل إلى مكان اخر . فأي وسيلة تفضلن ؟" قالت النملة سيسى : " نظير في الطائرة فإنها سريعة و مريحة . " و قالت النملة السوداء: "أرى أن نقل القطار لأنه يشق الحقول و الغابات قيسهل علينا اختيار موطننا الجديد . " و قالت النملة الصفراء: " بل نرحل على متن الحافلة لأنها تتوقف في عديد المحطات فنتمكن من النزول بيسر دون ضرر . "

التمرين عدد 1 : أستخرج من النص 3 جمل فعلية يكون الفاعل فيها مفردة .

-	-	-	مع 1
-	-	-	
-	-	-	

التمرين عدد 2 : أحدد نوع المركبات المسطرة في النص.

-	-	-	مع 1
-	-	-	
-	-	-	

التمرين عدد 3 : أحدد وظيفة الكلمات المسطرة في الجمل التالية .

- يشق القطار الحقول و الغابات.

-	-	-	مع 1
-	-	-	
-	-	-	

- سافرت النملة الصفراء على متن القطار السريع .

- اختارت النملات موطنها الجديد .

<b>التمرين عدد 4 : أضع الجمل التالية في محلها من الجدول</b> أعدت النملة حقائب السفر ذرفت النملة دموعا غزيرة لفراق موطنها.	<b>العنصر آخر</b> <b>فعل</b> <b>فاعل</b> <b>مفعول به</b>		
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## ودعت النملة سيسى الفراشة و اليعسوب

التمرين عدد 5 :

أربط العنصر الأول بالعنصر  
الثاني لأتحصل على جمل ثم أعيد  
كتابتها

حطت النملة سيسى  
صديقاتها

ركبت الطائرة  
قادت كبيرة النمل  
في الوطن الجديد

مع 2

مع 2

شرعت النملة الشقراء في جمع ادبашها في حقائب . أتحدث عما قامت به مستعملا جملا  
فعالية ومكونا الفاعل و المفعول به بتراتيب مختلفة .

مع 3

### جدول المعايير

المعايير				مستويات الملك
املاء	معيار التميز	معايير الحد الأدنى	مع	
3 = عتبة 1	مع 3	مع 2	مع 1	انعدام الملك
	0	0	0	
	1	0.5	0.5	
	2	1	1	
	3	1.5	1.5	
	4	2	2	
6	5	6	3	ملك أدنى
				ملك أقصى

