

التاريخ: 3 فيفري 2009

الضّارب: 1

التوقيت: ساعة واحدة

## الفرض العادي الثاني في دراسة النصّ

المدرسة الإعداديّة

بمّزل جميل

الأستاذتان: مليكة الحسناوي

العدد المسند:

الاسم واللقب: ..... القسو والرّقم: .....

نصّ الانطلاق:

اقرأ النصّ جيّدا ثمّ أجب عن الأسئلة:

«كنت قد قلت لأمي في الصّباح، ونحن نغلق الباب خلفنا:

- لا أريد الهجرة، اذهبوا واطركوني...

- كيف؟ نحن نهاجر لأجلك يا عيون أمك... الخوف من الأتراك عليك وعلى أخواتك.

- عليك وعلى والدي...؟

- لا، أنا ووالدك عجوزان، سيّان عندنا أرحلنا أم لم نرحل، فالأتراك لا يحتاجون إلى العجائز...

- لماذا تخافين عليّ؟

- لا أدري ماذا أقول، يا بنيّ، الأتراك لا يرحمون، كُنّا في مرسين ونعرف...

- هذه إسكندرونة، بلدنا! وطننا!

- لم يعد لنا وطن، أخذه الأتراك، الناس يهاجرون، يتركون كلّ شيء وينجون بأنفسهم.

- أنا لا أريد أن أترك بيتنا.

- وماذا نفعل به؟ ليذهب إلى الشيطان، ينهدم، ينعب فيه البوم، فقط ننجو بأنفسنا نحن أيضا.

- ليذبحوني، لا أريد الهجرة، وإلى أين؟ أونذهب ونتشرّد؟

- لكنّك عاقل بما يكفي كي لا تعذبيني... قلت لك الخوف عليك أنت لا علينا... أتريد أن يسبّي الأتراك أخواتك؟

لم أفهم لماذا لم أجب، فقد نُخيل إليها أنّها أفحمتني، كانت تعرف أنّ هذا هو الوتر الحساس بالنسبة إليّ... لقد تحمّلت العائلة ما

يكفي من الألم في سبيل أخواتي، وكنت الحامل الأكبر لهما، ولأمر ما كانوا يقولون "الأرض والعرض" هي حجّة المهاجرين،

والتي في مستوى عقلية الناس، ستظلّ الحجّة الكبرى. ما دام العرض مبعث غير مجنون. ثمّ إنّ بالنسبة إليّ أنا الذي يغار من التّسيم،

كان مبعث غير مرضية، ولأجله وافقت على الهجرة وركبت السيّارة مع العائلة تاركاً الدّموع تسيل في قلبي لا على وجنتي.»

(حنّا مينة: القطاف، دار الآداب ط. 1 بيروت 1986 ص.ص 8-9)

**I / الفهم وبناء المعنى: (4ن)**

1- ما موضوع الخلاف بين الأمّ وابنها؟

1ن

.....

2- استخراج حجّة للأمّ وحجّة للابن وحدّد نوع كلّ واحدة منهما.

1ن

حجّة الأمّ: .....

حجّة الابن: .....

3- ما قيمة حضور الاستفهام بكثرة في النصّ؟

1ن

4- في النصّ ذكر لبعض الآثار السلبّية للحروب، اذكر مثالين من كلّ صنف كما في الجدول:

آثار اجتماعيّة	آثار نفسيّة
-1	-1
-2	-2

1ن

II / اللغة: (10ن)

1- أكمل الجدول حسب المطلوب:

جملة الاستفهام	وظيفة اسم الاستفهام	دلالتة
أ- لماذا تخافين عليّ؟		
ب- وماذا نفعل به؟		
ج- وإلى أين؟		

1.5ن

2- خرج الاستفهام في النصّ عن معناه الأصلي في 3 مواقع. استخراجها وحدّد ما عبّر عنه الاستفهام في كلّ مرّة:

الجملة المستخرجة	المعنى
أ-	
ب-	
ج-	

1.5ن

3- حلّل معتمدا الصّندوق. (قف عند المستوى الأوّل)

أ تريد أن يسبّي الأتراك أخواتك؟

1.5ن

4- أ/ استفهم عمّا تحته سطر:

الجملة الخبريّة	الجملة الاستفهاميّة
أ- الأرضُ والعرضُ هي حجّة المهاجرين	
ب- أنا لا أريد أن أترك بيتنا.	
ج- الدّموعُ تسيلُ في قلبي.	
د- تحمّلت العائلة ما يكفي من الألم في سبيل أخواتي	

1ن

ب/ صغ استفهاما منفيّا فما يلي ثمّ أجب عنه بالتّفي بجملة تامّة الإسناد:

الجملة: كنت الحامل الأكبر لهموم العائلة.

1ن

الاستفهام المنفي:

الجواب المنفي:

5- استخراج من النصّ الأمر بطريقتين مختلفتين ثم حدّد دلالاته في كلّ مرّة:

1ن

الأمر	دلالاته
أ-	
ب-	

6- أ/ حدّد معنى المزيد فيما سطر في النصّ:

تشرّد: .....

أفحم: .....

ب/ صغ جملاً حسب المطلوب:

1ن

1.5ن

أ/ استعمل فعلاً مزيداً على وزن أفعل في معنى الصّيرورة
ب/ استعمل فعلاً مزيداً على وزن تفعل في معنى المطاوعة.
ج/ صغ نهما في معنى التصح والإرشاد.

III / الإنتاج الكتابي: (6ن)

إنّ الحرب لآفة فتاكة تلحق الدّمار بالإنسان والعمران والطّبيعة.

انطلق من هذه الفكرة لتدعمها بحجج متنوّعة . (لا تتجاوز 7 أسطر)

كـ

6ن

عملاً موقفاً

ملاحظة: أشكال العمل شكلاً تاماً