



Collège pilote Ibn Rochd Kasserine

# Devoir de maison n°1

Année scolaire : 2008 - 2009

Epreuve : Français

Prof : Gassoumi Med L

Niveau : 7<sup>ème</sup> année de base

## Texte

### Récit d'un berger

Du temps que je gardais les bêtes sur le Luberon, je restais des semaines entières sans voir personne, seul dans le pâturage avec mon chien et mes brebis. (...) Or, un dimanche que j'attendais les provisions<sup>(1)</sup> de quinzaine, il se trouva qu'elles n'arrivèrent que très tard. Vers midi, il vint un gros orage, et je pensai que la mule n'avait pas pu se mettre en route à cause du mauvais état des chemins. Enfin, vers trois heures, j'entendis les clochettes de la mule. Mais ce n'était pas le garçon de ferme ni la vieille Norade qui le conduisait. C'était...devinez qui ! ...notre demoiselle, mes enfants ! Notre demoiselle en personne (...)

Ô la mignonne créature ! Mes yeux ne pouvaient se fatiguer de la regarder. Il est vrai que je ne l'avais jamais vue de si près (...) Stéphanette se mit à regarder curieusement autour d'elle. Relevant un peu de sa belle jupe du dimanche qui aurait pu s'abîmer, elle entra dans le parc, voulut voir le coin où je couchais, le lit de paille avec la peau de mouton, ma grande cape accrochée au mur, mon fusil à pierre. Tout cela l'amusa.

- « Alors, c'est ici que tu vis, mon pauvre berger ? Comme tu dois t'ennuyer d'être toujours seul ! Qu'est-ce que tu fais ? A quoi penses-tu ?... »

J'avais envie de répondre : « A vous maîtresse », et je n'aurais pas menti ; mais mon trouble était si grand que je ne pouvais pas seulement trouver une parole(...)

Et la voilà partie, emportant ses corbeilles vides. Lorsqu'elle disparut dans le chemin en pente, il me semblait que les cailloux, roulant sous les sabots de la mule, me tombaient un à un sur le cœur.

Je les entendis longtemps, longtemps ; et jusqu'à la fin du jour je restai comme endormi, n'osant bouger, de peur de faire disparaître mon rêve.

*Alphonse Daudet*

Lettres de mon moulin

1- **Provisions : (nf)** ensemble de choses nécessaires ou utiles destinées à la consommation



Nom : ..... Prénom : .....  
 Classe : 7<sup>ème</sup> b ..... n° : .....

Signature du surveillant  
 \_\_\_\_\_

**I – Compréhension (7pts)**

① Ecris la bonne réponse : (1pt)

a- Le narrateur gardait :

- Des enfants.
- Des bêtes.
- Des oiseaux.

▪ .....

b- D'habitude, qu'attend le berger ? Relève dans le texte ce qui le montre (1pt)

.....  
 .....

② a- Quelle personne le narrateur accueille-t-il chez lui ? Justifie ta réponse par une phrase à partir du texte. (1pt)

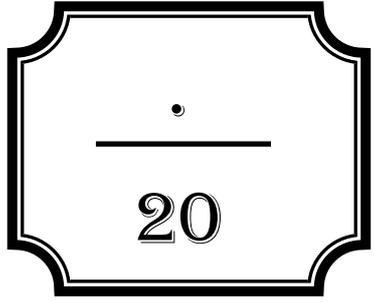
.....  
 .....

b- Qu'est-ce qui fait plaisir à Stéphanette, en rencontrant le berger? Relève dans le texte deux expressions qui justifient ta réponse. (2pts)

.....  
 .....

③ Quel sentiment éprouve le narrateur à l'égard de Stéphanette ? Relève au moins deux détails à partir du texte (2pts)

.....  
 .....



1

1

1

2

2





Nom : ..... Prénom : .....  
 Classe : 7<sup>ème</sup> b ..... n° : .....

Signature du surveillant

**II- Langue : (6pts)**

**A- Vocabulaire : (1pt)**

Cherche, dans le texte, deux mots qui relèvent du champ lexical de la ferme, puis emploie-les, chacun, dans une phrase ;

- ❖ .....
- ❖ .....
- ❖ .....
- ❖ .....

**B- Grammaire : (5pts)**

**I- Syntaxe : (3pts)**

①- Construis des phrases selon les indications données entres parenthèses : (1pt)

- En rencontrant Stéphanette, le berger s'exclame : (phrase de type exclamatif) :  
 « ..... »
- Stéphanette veut connaître l'âge du berger, elle lui demande : (phrase de type interrogatif)  
 « ..... »
- Stéphanette invite le berger au déjeuner, elle lui dit :  
 « ..... »  
 (Phrase de type impératif / de forme affirmative)
- Le berger conseille à Stéphanette de ne pas s'approcher des chiens, il lui dit :  
 « ..... »  
 (Phrase de type impératif / de forme négative)

②- Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives : (1pt)

- Stéphanette est déjà rentrée à la maison.
- .....
- Le berger et demoiselle Stéphanette sont venus.
- .....



1

1

1



Nom : ..... Prénom : .....

Signature du surveillant

Classe : 7<sup>ème</sup> b ..... n° : .....

1

③- Construis des phrases selon les indications entre parenthèses : (1pt)

- Hier soir, il (groupe verbal) .....
  - (Groupe nominal sujet)..... rentrent le soir à la ferme.
  - Tes amis et toi, (groupe verbal + Complément de phrase).....
- .....,

1

## II- Conjugaison (1pt)

Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent (présent, passé composé, futur): (1pt)

Hier, je (vouloir) ..... que notre demoiselle soit entrée se reposer dans le parc ; je lui (souhaiter) ..... la bonne nuit.

Demain, je (allumer) ..... vite un grand feu pour sécher ses pieds et sa robe toute trempée d'eau ; ensuite, je (apporter) ..... devant elle du lait et des fromages.

1

## III- Orthographe (1pt)

Complète par : « a » ; « as » ; « à » :

- ❖ Stéphanette ..... vingt ans.
- ❖ Le berger vit ..... la campagne.
- ❖ ..... tu lu l'histoire du berger ?
- ❖ Il ..... l'air inquiet.

