## SENARIO DE LA JOURNEE D'INTEGRATION DES MODULES 1 ET 2

Journée palier 1

THEME: ENVIRONNEMENT. SOUS-THEME: VIVE L'ECOLE.

CLASSE: 4ème année A.

## Démarche

In the second content of the second conten	DICOIDI INIE	A OTIVITE DU A ANTRE	A OTIVITE DEC ELEVIES
1. nous avons vu un poème qui parle de la rentrée scolaire.  Expression orale  Le maître guidera les apprenant à élaborer le texte à l'aide des questions suivantes : Comment sont Alain et Lucien ? Dans la classe, tout le monde se présente : que dit la maîtresse ? que dit Alain . Soudain, on frappe à la porte. C'est le directeur. Que vient il faire ? Le nouvel élève se présente. Que dit il ?  Le nouvel élève se présente. Que dit il ?  Le nouvel élève se présente. Que dit il ?  Le directeur. Que vient il faire ? Le nouvel élève se présente. Que dit il ?  Le m'appelle Alain Duval, j'ai neuf ans et je suis en 4ème ann Soudain, on frappe à la porte. C'est le directeur. Il accompa un nouvel élève. Le garçon se présente : - Je m'appelle Pablo Gonzalez .  Lecture compréhension   • anticipation demander la lecture du titre de qui parle le texte ? • approche analytique du texte question pour la lecture silencieuse : comment s'appelle le nouvel ami d'Alain ? (faire dégager la justification du texte.) • approche analytique du texte dresser la fiche du texte (le titre, le nombre de paragraphe, le nombre de lignes, les personnages, les moments et les lieux.) jeu de vrai : faux c'est la fin de l'année.  Alain et Lucien sont contents. La maîtresse s'appelle Caroline. Alain a dix ans. Complète par des mots du texte Soudain, on	DISCIPLINE	ACTIVITE DU MAITRE	ACTIVITE DES ELEVES
texte à l'aïde des questions suivantes : Comment sont Alain et Lucien ? Dans la classe, tout le monde se présente : que dit la maîtresse ? que dit Alain. Soudain, on frappe à la porte. C'est le directeur. Que vient il faire ? Le nouvel élève se présente. Que dit il ?  Le nouvel élève se présente. Que dit il ?  Le nouvel élève se présente. Que dit il ?  Le nouvel élève se présente. Que dit il ?  Le nouvel élève se présente. Que dit il ?  Le nouvel élève se présente. Que dit il ?  Le nouvel élève se présente. Que dit il ?  Le nouvel élève se présente. Que dit il ?  Le n'appelle Alain Duval, j'ai neuf ans et je suis en 4ème ann Soudain, on frappe à la porte. C'est le directeur. Il accompa un nouvel élève. Le garçon se présente : - Je m'appelle Pablo Gonzalez J'ai neuf ans et je suis en 4ème année.  Lecture de qui parle le texte ?  • approche globale du texte question pour la lecture silencieuse : comment s'appelle le nouvel ami d'Alain ? (faire dégager la justification du texte.) • approche analytique du texte dresser la fiche du texte (le titre, le nombre de paragraphe, le nombre de lignes, les personnages, les moments et les lieux.) jeu de vrai : faux c'est la fine d'année. Alain et Lucien sont contents. La maîtresse s'appelle Caroline. Alain a dix ans. Complète par des mots du texte Soudain, on	MISE EN TRAIN		
demander la lecture du titre de qui parle le texte ?	Expression orale	texte à l'aide des questions suivantes : Comment sont Alain et Lucien ? Dans la classe, tout le monde se présente : que dit la maîtresse ? que dit Alain. Soudain, on frappe à la porte. C'est le directeur. Que vient il faire ?	C'est la rentrée scolaire, Alain et Lucien Duval sont contents. Dans la classe tout le monde se présente. D'abord, la maîtresse s'appelle Madame Suzanne. Puis, Alain se lève et dit: -Je m'appelle Alain Duval, j'ai neuf ans et je suis en 4ème année. Soudain, on frappe à la porte. C'est le directeur. Il accompagne un nouvel élève. Le garçon se présente: -Je m'appelle Pablo Gonzalez. J'ai neuf ans et je suis en 4ème
Complète par des mots du texte Soudain, onà la c'est le  • Evaluation Complète par les personnages (Alain, Le directeur, Pablo)  Alain Le directeur		demander la lecture du titre de qui parle le texte ?	Vrai Faux.
fonctionnement      frappe à la porte.         est le nouvel élève.         Production écrite       Faire la légende de la rentrée scolaire à Faj       Les élèves effectu		Complète par des mots du texte Soudain, onà la c'est le  • Evaluation Complète par les personnages (Alain, Le directeur, Pablo)est contentfrappe à la porteest le nouvel élève. Faire la légende de la rentrée scolaire à Faj	Alain Le directeur