

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :	

النص :

خرج الجدي الأبيض الصغير يرعى العشب الأخضر ويتجول بين الأشجار.
 فجأة خطر بباله أن يتقدم في الغابة كي يكتشف عالما جديدا لا يعرفه. فتسلى خلسة
 دون أن تتفطن له أمّه وببدأ يتوغل في أعماق الغابة. اندھش لكتافة أشجارها
 وتشابكها وانبهر بجمال نباتاتها وكان كلما يتقدم إلا ويزداد شوقه كي يصل إلى
 آخرها، لم يحس أنه كان يبتعد عن أمّه وإخوته، كانت الرغبة تدفعه إلى الاكتشاف
 والشوق إلى التحرر، وعندما انحدرت الشمس إلى المغيب تملّكه شعور غريب أحس
 برغبة في العودة إلى أمّه وبحنين يشدّه إلى وكره الذي ولد فيه فسالت الدّموع من
 عينيه ورقّ قلبه الصغير فوق حائرا...

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد — 20 —	المادة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :	

الأسئلة

1- أين تدور أحداث النص؟ (أضع علامة x أمام الإجابة الصحيحة)

- في الحقل الصغير في الغابة في حديقة المنزل

2- أضع علامة x أمام الإجابة الصحيحة

- ♦ تسلل الجدي الصغير خفية إلى أعماق الغابة

- ♦ استأنذن الجدي أمّه قبل أن يتوجّل في الغابة

- ♦ فرح الجدي الصغير عندما انحدرت الشمس إلى المغيب

3- أرتّب الأحداث حسب ورودها بالنص

- الرغبة في العودة إلى الأم

- خروج الجدي إلى الغابة كي يرعى العشب الأخضر

- التوغل في الغابة لاكتشاف أعماقها

4- يتصرف الجدي الصغير :

- بحب المغامرة بالأنانية بالخوف

5- لماذا شعر الجدي الصغير برغبة في أن يتقدّم في الغابة ؟

القرينة:

.....
.....

- كيف وجد الجدي الصغير أعماق الغابة ؟

القرينة:

.....
.....

- لماذا شعر الجدي الصغير عند غروب الشمس ؟

ج 2

القرينة:

6 - في النص مفردات بمعنى :

- جال =

- خفية =

- أ عجب =

7 - ما رأيك في تصرف الجدي الصغير ؟ ولماذا ؟

3

1 :

- لو كنت مكانه هل تقدم على ما فعله ؟ ولماذا ؟.

2 :

- لماذا تتصحح الجدي؟.

3 :

معايير التميز			معايير الحد الأدنى							
مع 3			مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ					
عتبة 3	عتبة 2	عتبة 1	0	0	0					
			1,5	1,5	3	2,5	2	1,5	1	0,5
			3	3	4					
5			4,5	4,5	6	5,5	5	4,5	التملك الأقصى	