

التمرين الأول: (4 نقاط)

لكل سؤال، واحدة من بين الإجابات الأربع صحيحة. أوجد الإجابة المناسبة.

د	ج	ب	أ		
إذا كان الجداء ac متغيراً	إذا كانت النسبة $\frac{c}{a}$ ثابتة	إذا كان الجداء ac ثابتًا	إذا كانت النسبة $\frac{c}{a}$ متغيرة	المتغيران المخالفان للصفر a و c متناسبان طرداً، ...	1
$\frac{MN}{AB} = \frac{MP}{AC} = \frac{BC}{NP}$	$\frac{MN}{AB} = \frac{NP}{BC}$	$\frac{MN}{AB} = \frac{NP}{BC} = \frac{MP}{AC}$	$\frac{MN}{AB} = \frac{MP}{AC}$	ليكن MNP و ABC مثلثين. المثلثان MNP و ABC في حالة ...	2
متناهيان أو متقاطعان	متوازيان أو متعامدان	لا يمكن تحديد وضعيهما النسبية	متوازيان أو متقاطعان	مستقيمان من نفس المستوى ، هما مستقيمان ...	3
ليسا متوازيين وليسوا متقاطعين	متقاطعان	متوازيان أو متقاطعان	متوازيان	مستقيمان ليسا من نفس المستوى ، هما مستقيمان ...	4

التمرين الثاني: (4 نقاط)

❖ لاتنقل الرسم البياني ع1-1 (انظر الملحق) على ورقة التحرير.

❖ المعطيات: قامت إدارة إحدى الوكالات العقارية المختصة في كراء الشقق القريبة من مركز المدينة ،

بتقديم بعض المعلومات لحرفائها على سبيل الذكر، الواردة بالرسم البياني ع1-1 ،

الذي يحدد المساحة المخصصة للكراء بالمتر المربع $S(m^2)$ حسب المبلغ الشهري بالدينار (D)

(1) بين أن المبلغ الشهري بالدينار M والمساحة بالمتر المربع S متناسبان طرداً، محدداً عامل التناوب.

(2) أوجد المبلغ الشهري بالدينار، المخصص لكراء شقة تقدر مساحتها بـ $90m^2$.

بـ- خصّصت إحدى العائلات مبلغ يقدر بـ 150 ديناراً من الميزانية الشهرية لكراء شقة من هذه الوكالة العقارية.
أوجد مساحة الشقة بالمتر المربع الموافقة لهذا المبلغ.

(3) ليكن (O, I, J) معيناً من المستوى حيث: $OI = OJ = 1\text{cm}$ و $OJ \perp OI$

مثل الجدول السابق برسم بياني، وفق السلم التالي:

20 ديناراً من المبلغ الشهري $\rightarrow 1\text{cm}$ (على محور الفاصلات)

و 10 متر مربع من مساحة الشقة $\rightarrow 1\text{cm}$ (على محور الترتيبات)

التمرين الثالث: (6 نقاط)

❖ لاتنقل الرسم البياني ع2-2 (انظر الملحق) على ورقة التحرير.

❖ المعطيات: المجسم ABCDEFGH متوازي مستويات ، M نقطة من الحرف [FB] مخالفة للنقطة B ،

N منتصف القطعة [AC] و P مستوى محدداً بالنقط A و G

(1) اذكر مستويين تنتهي لهما كلاً من النقطتين M و A .

بـ- انقل، ثم عوض بالرمز المناسب من بين الرموز التالية \in أو \notin أو \subset أو \supset كل من الفراغات التالية:

$N \dots\dots\dots P$; $(AM) \dots\dots\dots P$; $M \dots\dots\dots (ABE)$; $A \dots\dots\dots P$

$B \dots\dots\dots (CDG)$; $(DF) \dots\dots\dots (MBD)$; $F \dots\dots\dots P$; $(MC) \dots\dots\dots (FCB)$

(2) ما هو المستوى الذي يحوي كلاً من المستقيمين (AB) و (AF) ؟

بـ- بين أن المستقيمين (AC) و (BD) متقاطعان في النقطة N.

جـ- بين أن المستقيمين (AD) و (HE) متوازيان.

دـ- ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (FB) و (CD) ? علل الإجابة.

(3) بين أن المستقيم (MC) والمستوى P متقاطعان ،

ثم حدد J نقطة تقاطعهما على الرسم البياني ع2-2.

انظر الصفحة المقابلة



التمرین الرابع: (6 نقاط)

- ❖ لا تنقل الرسم البياني ع3دد (انظر الملحق) على ورقة التحرير.
 - ❖ المعطيات: توجد بكيس عازل للرؤية مجموعة من الأقراص، ملونة و متشابهة من حيث الوزن والشكل ، الرسم البياني ع3دد يحدد توزع عدد الأقراص بالكيس حسب اللون
- 1) انقل ، ثم أكمل تعديل الجدول التالي ، الموافق للرسم البياني ع3دد:

الأزرق	الأحمر	الأبيض	اللون
.....	عدد الأقراص

2) حدد العدد الجملي للأقراص بالكيس.

3) التجربة العشوائية التالية، تتمثل في سحب قرص من الكيس دون رؤية الأقراص.

علمًا أنّ الأقراص لها نفس الاحتمال في السحب:

أ- حدد عدد الحالات الممكنة لهذه التجربة العشوائية.

ب- أوجد كلّ من الاحتمالات التالية، مقدماً النتيجة في شكل كتابة كسرية مختزلة إلى أقصى حدّ ،

علمًا أنّ احتمال تحقق حدث ما مساو لناتج قسمة عدد الحالات المتوفّرة لهذا الحدث على عدد الحالات الممكنة للتجربة العشوائية.

- p احتمال تحقق الحدث التالي: " سحب قرص أبيض "
- q احتمال تحقق الحدث التالي: " سحب قرص أحمر "
- k احتمال تحقق الحدث التالي: " سحب قرص أزرق "

ج- تحقق من المساواة التالية: $p + q + k = 1$

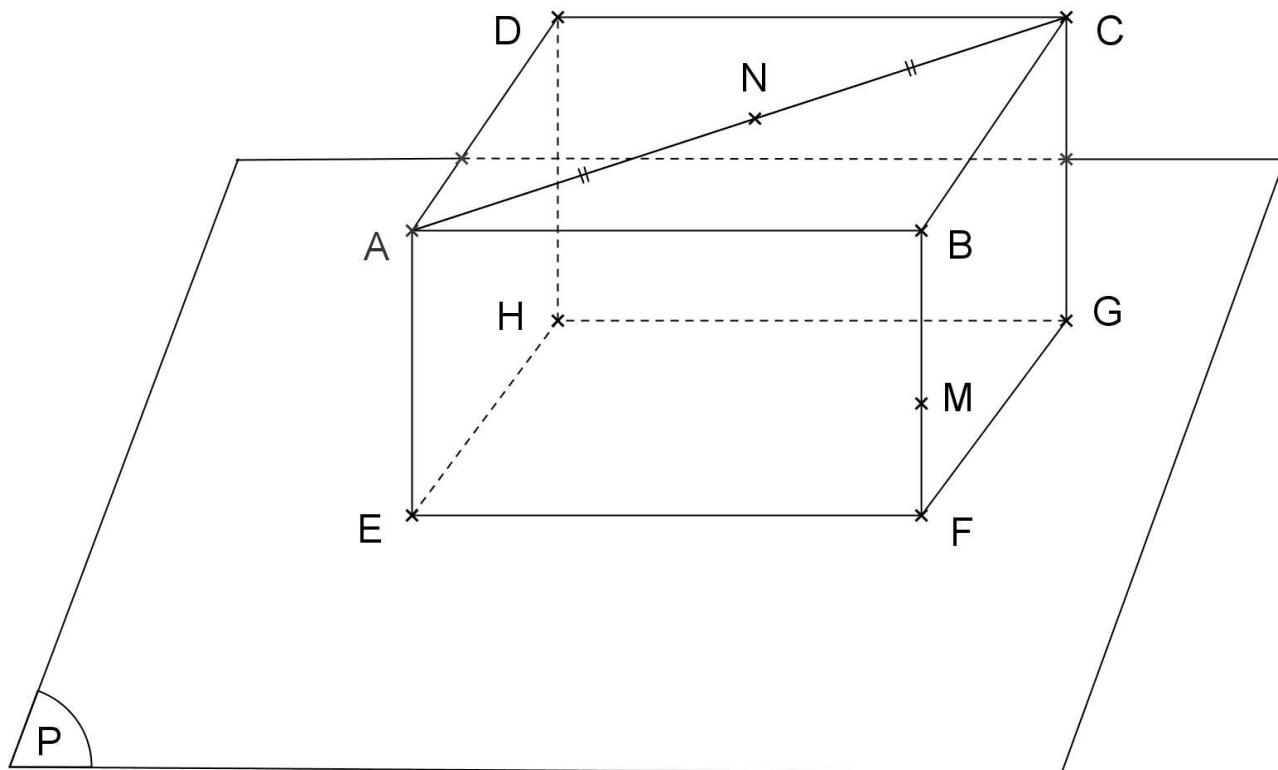
4) ما هو القرص الأكثر احتمالاً للسحب؟ الأقل احتمالاً للسحب؟ علل الإجابة.

5) أوجد e احتمال تتحقق الحدث التالي: " سحب قرص أبيض أو قرص أزرق "

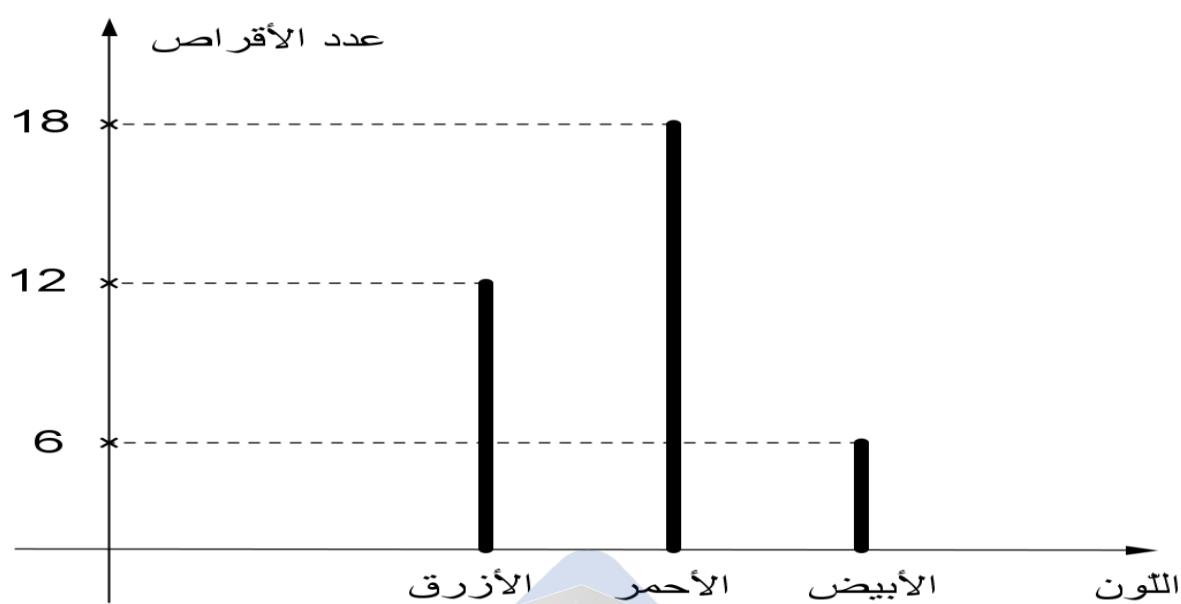


75	65	50	45	30	$S(m^2)$
180	156	120	108	72	$M(D)$

الرسم البياني عدد 1



الرسم البياني عدد 2



الرسم البياني عدد 3