

مِنْ عَادَةِ أَبِي أَنْ يَشْتَرِي كَبْشَ الْعِيدِ يَوْمَ الْوُقُوفِ
بَعْرَفَاتٍ خَوْفًا عَلَيْهِ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ لِكُلِّنَا أَخْحَذَنَا عَلَيْهِ أَنْ
يَشْتَرِيَهُ قَبْلَ أَسْبُوعٍ لِنَتَمَتَّعَ بِالِّعْبِ مَعَهُ .

إِشْتَرَى لَنَا أَبِي كَبْشًا أَقْرَنَ فَرَيْثَاهُ بِأَشْرَطَةٍ مُلَوَّنَةٍ
وَخَرَجَنَا بِهِ أَمَامَ الدَّارِ فَالْتَّفَ حَوْلَنَا أَلْأَطْفَالُ أَمَّا سَامِي
فَوَقَفَ بِعِيدًا وَدَمْعَانٌ تَتَرَقَّبَانِ فِي عَيْنَيْهِ .

أَدْرَكْتُ الْأَمْرَ وَأَسْرَعْتُ إِلَى أَطْفَالِ الْحَيِّ أَعِاتِبُهُمْ
عَلَى أَعْمَالِهِمْ قَائِلًا : «فَكُرُوا فِي صَدِيقِكُمْ سَامِي الَّذِي لَا
يَسْتَطِيعُ أَهْلُهُ شَرَاءَ كَبْشٍ .»

وَفِي الْلَّغْدِ جَمَعْنَا مَا أَمْكَنَ جَمْعُهُ مِنْ مَالٍ وَأَفْتَنَنَا
لَهُ خَرْوَفًا .



السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2011 <u>المادة: قراءة و فهم</u>	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف الاسم و اللقب:.....
------------------	--	--

أَنْتَمْ عَلَامَةً (x) أَقَامَ الْأَجَابَةِ الْمَحْيَا تِهِ

اَشَّرَى الْأَبْكَبْشِ

بِهِمْ الْهَدِيدِ | قَبْلَ يَقْرُمُ الْعَيْدِ

مَوْجَأ

أَبْتَعْثِي التَّرْضِيْنْ عَنْ جُمْلَةِ تُدْعِمُ بِأَجَابَتِي

مَوْجَع

- يَعْافُ الْكَبْشِ

- لَا يَقْلُكُ كَبْشًا

أَهْلُ بِمَا يَنْتَسِبُ

وَقَاتَسَاهِي بَعِيدًا إِلَيْهِ.

مَوْهَا

أَسْتَدِلُّ عَلَيْهِ لِكَ بِجُمْلَةِ مِنَ التَّرْضِيْنْ

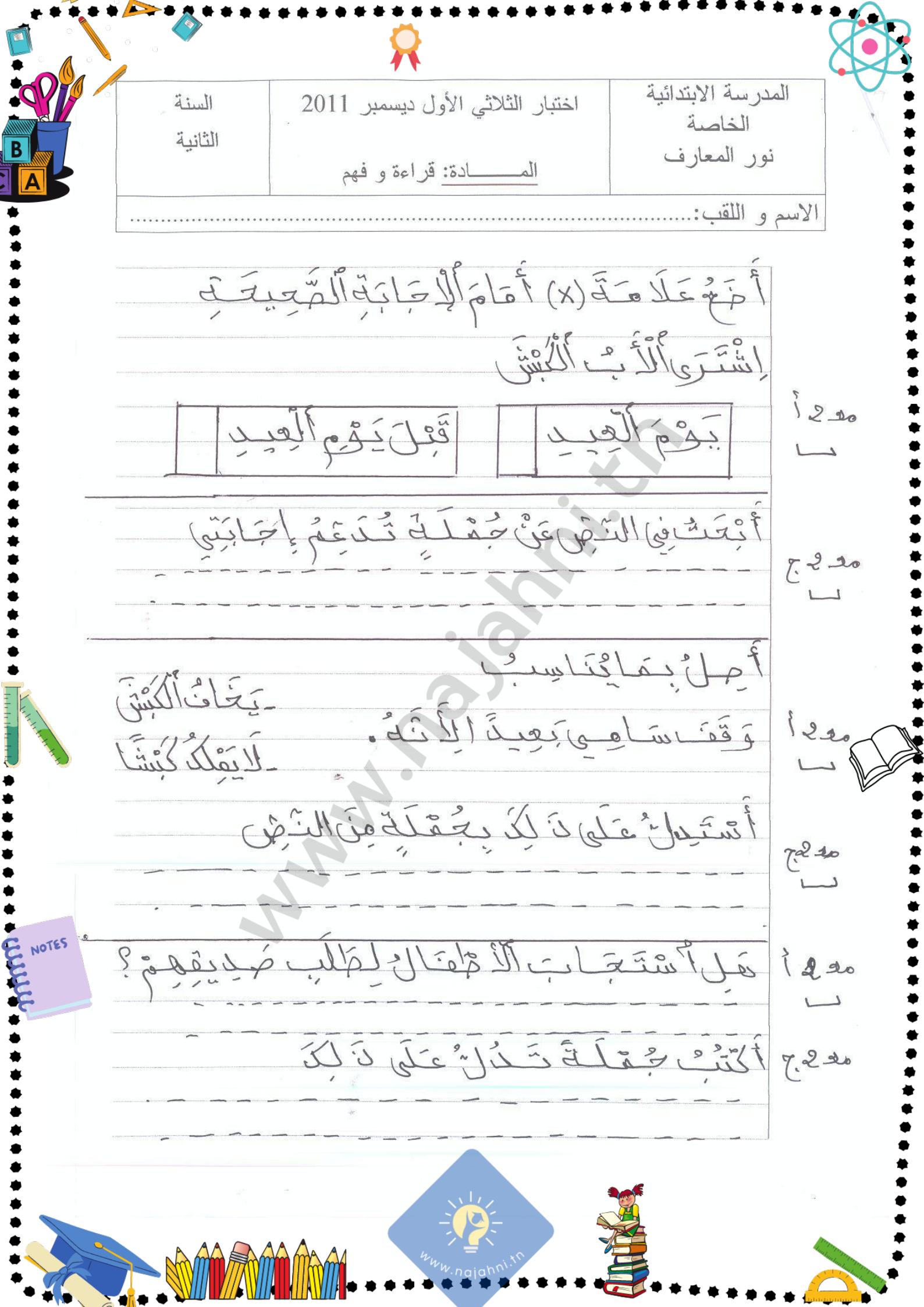
مَوْجَع

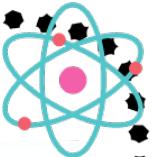
هَلْ أَسْتَجَابَ لِأَهْمَالِ لِهَلْبِ ضَدِيقَهُمْ؟

مَوْهَا

أَكْتُبْ جُمْلَةَ شَذْلُّ عَلَيْهِ لِكَ

مَوْجَع





أبحث في النص عن مفرد يمتد "اقتني"

معنى = اقتني

أقول يمتد نفس المعني

لا يستطيع = لا

أقول بالكلمة الفتاية

الذكر الآخر = الآخر

مارأيك في تصریف سکان العین مع سامي؟

مذكرة

حسب رأيك كيّون هوقف شاهي
من رفقاء

مذكرة

جدول اسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى			المعيار	مستويات التملك
3	2	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ		
		0	0	0		انعدام التملك - - -
		2	1.5	1.5	- - +	الملك دون الحد الأدنى +
		4	3	3	- + -	الملك الأدنى + + -
5		6	4.5	4.5	+ + +	الملك الاقصى + + +

