

لم تمض مدة طويلة على حامد في المدرسة حتى إنعقدت الألفة بيني وبينه، وقد كان تلميذا قويّاً الشخصية، فرض زعامته على تلامذة الفصل بذكائه ودهائه، فإذا خرجنا لعب ألم اللاعبين ممارسة ألعاب معينة وإن لم تكن لهم فيها رغبة أو هواية.

ترادفت سنوات ثلاثة وأنا في هذه المدرسة مع صديقي نتلازم ولا نفترق، وكانت حظوظنا في الحياة مشابهة نفرح بما يحبونا به الزمان، ونتبادل الشكوى من الهموم التي تصيب قلوبينا ونتناصر على الحق والباطل، ومع ذلك لم تخل أيامنا من خلافات تحدث بيننا جفاء لا يلبث حتى يداعب أحدهنا أخيه بكلمة أو يجاذبه بنكتة فيزول الخصم ويعود الونام.

الفقرم

(1) اقتراح عنوانا للنص (1ن)

(2) كيف كانت العلاقة بين حامد وبقية التلاميذ؟ يستخرج من النص ما يدعم جوابك (3)

التصنيف

الثبو:

(1) ضع سطرا تحت الفاعل (2نق)

لم تمض مدة طويلة على حامد في المدرسة.

لم تخل أيامنا من الخلافات

(2) ابن للمجهول الفعل الذي تحته سطر وغير ما يجب تغييره (2نق)

مارس حامد الألعاب مع أصدقائه.

فرض حامد زعامته بذكائه.

(3) رَكْبُ جَمْلَةِ بِسِيْطَةِ تَحْقِيقِ الشَّكْلِ التَّالِيِّ (1ن)

فعل + فاعل مركب إضافي :

الصرف:

(1) أَسَدَ فَعْلَ فَهْمٍ وَفَعْلَ عَادٍ فِي الْمَاضِيِّ وَالْمَضَارِعِ المَرْفُوعِ إِلَى الضَّمَائِرِ التَّالِيَّةِ (3)

الفعل	الضمائر	الماضي	المضارع المرفوع
عاد	أنتما	-	-
فهم	أنتن	-	-
	هم	-	-
	هنّ	-	-

الإنتاج الكتابي

- اكتب فقرة قصيرة تسرد فيها حادثة عشتها في القسم أثناء الدراسة فبقيت عالقة في ذهنك.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12