

Evaluation des acquis des élèves à la fin de l'unité 7

Lecture compréhension

3^{ème} année

Institutrice : Islem Abdellaoui

je lis le texte :

c'est le vendredi soir, les élèves sont dans la cour de l'école. ils jouent ensemble à la marelle. malo et serge jouent au ballon. alia et nour sautent à la corde. elyssa joue de la guitare et gustave glisse sur le toboggan. les enfants sont très contents.

marc est seul. il est triste. la maitresse est inquiète, elle dit : «viens jouer avec tes amis, c'est amusant »

maintenant, marc joue à cache-cache avec ses camarades. il est gai.

1- j'écris vrai ou faux

les enfants jouent dans le parc.

c2

elyssa saute à la corde.

marc joue à la marelle.

Evaluation des acquis des élèves à la fin de l'unité 7

Lecture compréhension

3^{ème} année

Institutrice : Ilem Abdellaoui

2- où sont les élèves ?

c2

.....

→ j'écris la phrase du texte qui le montre :

c4

.....

3- je complète le tableau :

c2

malo et serge	gustave
.....	de la guitare	la corde

4- j'entoure la bonne réponse :

c2

la maitresse est :

contente. / inquiète.

→ j'écris la phrase du texte qui le montre :

c4

.....

Evaluation des acquis des élèves à la fin de l'unité 7

Lecture compréhension

3^{ème} année

Institutrice : Islem Abdellaoui

5- je complète par des mots du texte : c3

marrant =

les copains ==.....

heureux = =

ensemble #

6- les enfants s'amusent.

je trouve la phrase qui le montre dans le texte :

c4

.....

La réception-compréhension de l'écrit (3 ^e année)					
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement
	C1	C2	C3	C4	
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	de 0 à 4
Maîtrise minimale insuffisante(+)	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	
Maîtrise minimale (++)	de 2 à 2,5	de 2 à 2,5	de 2 à 2,5	de 2 à 2,5	
Maîtrise maximale (+++)	de 3,5 à 5,5	de 3,5 à 4,5	3	3	

Note :/20