

إمضاء المراقبين	

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

السلسلة:

عدد الترسيم:

اللقب:

الاسم:

المدرسة الأصلية:

م

إمضاء المصححين	الملحوظات	العدد	
<input type="text"/> [Signature]	<input type="text"/> [Note]	<input type="text"/> 20	

يتكون الاختبار من 4 صفحات مرقمة من 1/4 إلى 4/4.

الصفحة الأولى: 1/4

الصفحة الثانية: 2/4

الصفحة الثالثة: 3/4

الصفحة الرابعة: 4/4

### الجزء الأول : (12 نقطة)

#### التمرين الأول : (4 نقاط)

عين الإجابة الصحيحة بالنسبة إلى كل مسألة من المسائل الأربع التالية وذلك بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.

1) يتم الهضم الكيميائي للبروتينات في مستوى:

- أ- الفم والمعدة.
- ب- الفم والأمعاء.
- ج- المعدة والأمعاء.
- د- الفم والمعدة والأمعاء.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

2) يتكون الوسط الداخلي للجسم من:

- أ- الدم والسائل الخلالي.
- ب- الدم واللمف والسائل الخلالي.
- ج- قرابة 70 % من ماء الجسم.
- د- قرابة 21 % من ماء الجسم.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

3) تربط الأعصاب القحفية أعضاءً من الجسم بـ:

- أ- القحف.
- ب- السحايا.
- ج - الدماغ.
- د - التخاع الشوكي.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

4) تؤمن الخلايا الظهارية للخدمات المعاوية مرور المغذيات الخلوية من:

- أ- تجويف المعي الدقيق إلى شعيرات دموية مرتبطة بوريد.
- ب- تجويف المعي الدقيق إلى شعيرات دموية مرتبطة بشرين.
- ج- شعيرات دموية مرتبطة بوريد إلى تجويف المعي الدقيق.
- د- شعيرات دموية مرتبطة بشرين إلى تجويف المعي الدقيق.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

# امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام

دورة 2024

ضارب الاختبار: 2

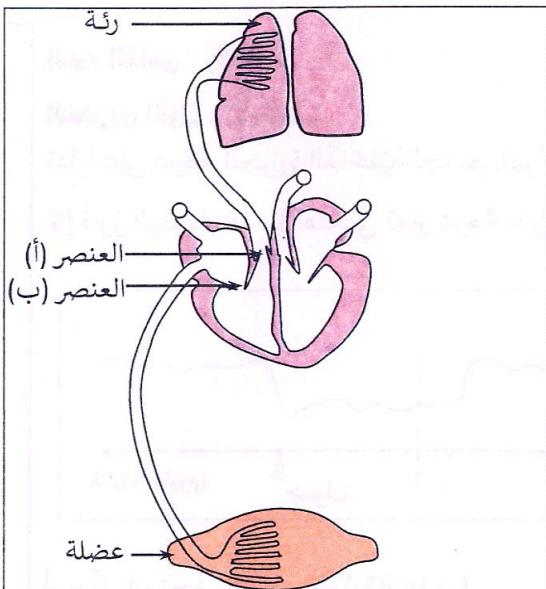
الحصة: ساعة

الاختبار: علوم الحياة والأرض

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

رئة



الوثيقة 1

## التمرين الثاني : (4 نقاط)

تمثل الوثيقة عدد 1 رسمًا توضيحيًا مبسطًا غير مكتمل لدوران الدم في الجسم.

(1) سُم كلّ من العنصرين (أ) و(ب) واذكر دور كلّ منهما.

.....  
.....  
.....  
.....

(2) جسم بسهام على الوثيقة عدد 1 مسار دوران الدم.

(3) أتمم على الوثيقة عدد 1 رسم الدورة الدموية الصغرى والكبرى

(4) أذكر التبادلات الضرورية للتنفس التي تحدث بين:  
- هواء الأنساخ الرئوية والشبكة الدموية المحيطة بها.

.....  
.....  
.....  
.....

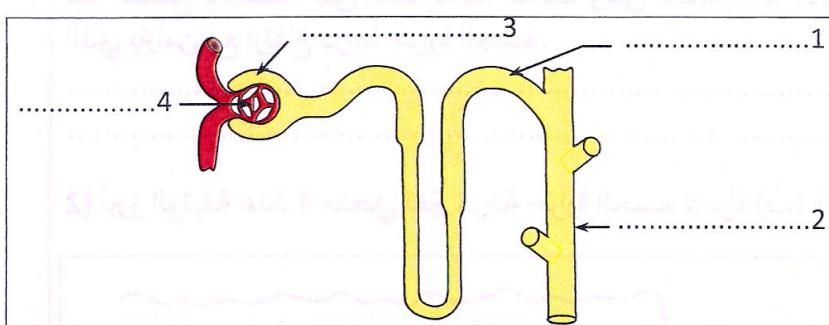
- الدم وخلايا العضلة:

## التمرين الثالث : (4 نقاط)

تمثل الوثيقة عدد 2 رسمًا توضيحيًا للوحدة الوظيفية لعضو في جسم الإنسان وبعض الأوعية المتصلة بها.

(1) أكتب على الوثيقة عدد 2 البيانات الموافقة للأرقام من 1 إلى 4.

(2) أكمل الجدول التالي بما يناسب.



الوثيقة 2

وظائف الوحدة (الاقتصر على ذكرها)

اسم العضو

اسم الوحدة

..... 1

..... 2

(3) يبيّن الجدول التالي نتائج الكشف عن بعض العناصر في ثلاثة عينات (أ، ب، ج) من سوائل أخذت من الموضع 2 و 3 و 4 (الوثيقة عدد 2).  
أتمم الجدول بما يناسب.

العينة	الجلوكوز	البروتيدات	النشادر	رقم الموضع الذي أخذت منه العينة
العينة أ	موجود	غير موجودة	غير موجود	.....
العينة ب	غير موجود	غير موجودة	موجود	.....
العينة ج	موجود	موجودة	غير موجود	.....

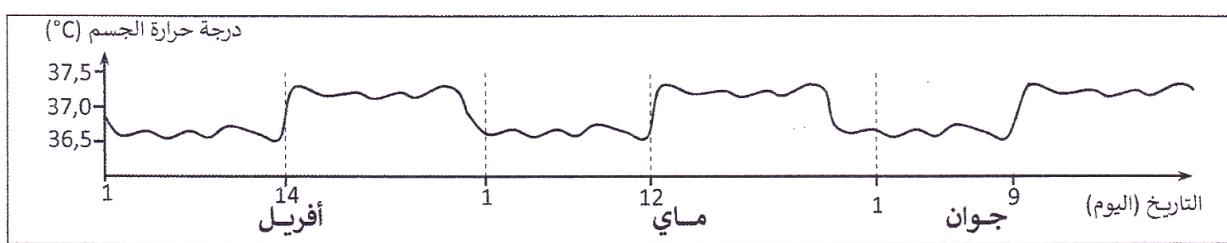
لا يكتب شيء هنا

الجزء الثاني : (8 نقاط)

التمرين الأول : (5 نقاط)

تطرأ على درجة الحرارة الدّاخلية لجسم المرأة البالغ بعض التغييرات التي تزامن مع نشاط جهازها التناسلي.

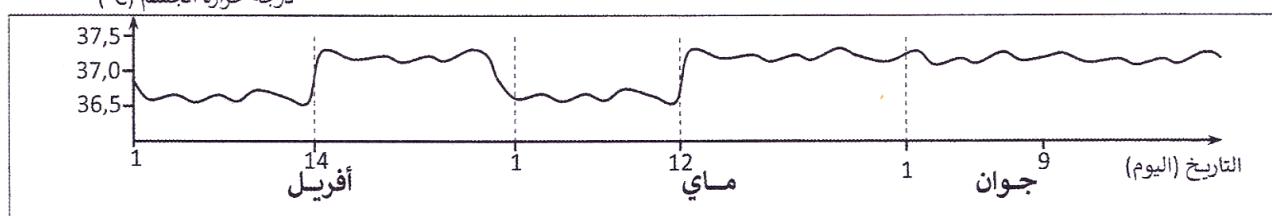
(1) تُبرّز الوثيقة عدد 3 منحني تغيير درجة حرارة الجسم لامرأة (أ) قادرة على الإنجاب خلال ثلاثة أشهر.



أ- حلل المنحني البياني بالوثيقة عدد 3.

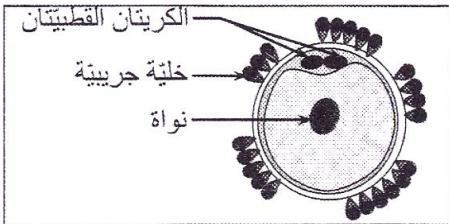
ب- استنتج بالاعتماد على المعلومات السابقة وعلى مكتسباتك خاصيّة نشاط الجهاز التناسلي للمرأة (أ) والحدث الذي يتزامن مع ارتفاع درجة حرارة الجسم.

(2) تُبرّز الوثيقة عدد 4 منحني تغيير درجة حرارة الجسم لامرأة (ب) قادرة على الإنجاب خلال نفس الأشهر.



أ- قارن تغيير درجة حرارة جسم المرأة (ب) بتغيير درجة حرارة جسم المرأة (أ) خلال نفس الفترة الزمنية.

ب- بالاعتماد على مكتسباتك والمعطيات السابقة أدل بفرضيّة في علاقـة بالحـالة الفـيـزيـوـلـوـجـيـة لـلـمـرـأـة (بـ) اـبـتـادـاء مـنـ يـوـمـ 13ـ مـاـيـ.



(3) تبيّن الوثيقة عدد 5 رسمًا مبسطًا لبنيّة مجهرية تمت مشاهدتها في قناة البيض للمرأة (ب) يوم 13 ماي. حدد بالاعتماد على المعطيات الواردة بالوثيقتين عدد 4 و 5 الحدث الذي وقع بين 12 و 13 ماي والحالة الفيزيولوجية للمرأة (ب) ابتداء من يوم 13 ماي.

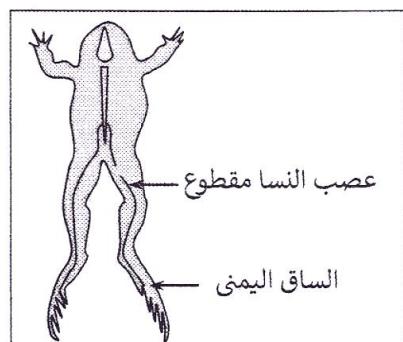
(4) حدد مصير كلّ من الجسم الأصفر وبطانة الرحم للمرأة (ب) ابتداء من يوم 20 ماي.

#### التمرين الثاني : (3 نقاط)

لتحديد دور عصب النّسا في الحركة الانعكاسية للأطراف وطبيعة أليافه، قمنا بقطع عصب النّسا للساق اليمني في مستوى الفخذ لضفدع نخاعي (الوثيقة عدد 6) ثم أنجزنا التجارب المبيّنة في الوثيقة عدد 7.

النتائج	التجارب	
عدم ثُني الأطراف.	وُخُز جلد القدم اليمني بواسطة إبرة.	1
ثُني الطّرف المحيطي للأيمن.	تنبيه الطّرف المحيطي لعصب النّسا بواسطة الكهرباء.	2
ثُني الطّرف المركزي للأيسر والأطراف العلوية.	تنبيه الطّرف المركزي لعصب النّسا بواسطة الكهرباء.	3

الوثيقة 7



الوثيقة 6

(1) فسر بالاعتماد على مكتسباتك نتيجة كلّ تجربة.

(2) استنتج دور عصب النّسا في حركة ثُني الأطراف وحدّد طبيعة أليافه.