

المدرسة: المطلق

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني

الاسم واللقب:

المعلم

المادة: الرياضيات

السنة: الثانية

نصّ الإختبار

المعايير

السند 1: يملك سامي 495 مي

التعليمة 1-1: أمثل هذا المبلغ بأقل ما يمكن من القطع النقدية:

مع 3

التعليمة 1-2: أساعد سليما الصغير على حساب المبلغ الذي يملكه:

مع 3

السند 2: تملك سلمى 485 مي .

التعليمة 2-1: أحيط بخط مغلق القطع النقدية التي تمثل هذا المبلغ:

مع 3

السند 3: لما زار الأطفال معرض الكتاب انبهروا بجمال القصص المعروضة. فاقتنى كل واحد منهم قصة من اختياره.

المجموعة الأولى المجموعة الثانية المجموعة الثالثة المجموعة الرابعة

القصة الواحدة القصة الواحدة القصة الواحدة القصة الواحدة

ب230 مي ب150 مي ب170 مي ب250 مي

التعليمة 3-1: اشترى سامي قصة من المجموعة الأولى وقصة من المجموعة الثالثة. أحسب المبلغ الذي دفعه سامي:

مع 1

مع 2

مع 2 ب

التعليمة 3-2: أحسب المبلغ الذي بقي لسامي:

.....

السند4: اشترى سليم قصّة من المجموعة الثّانية وقصّة من المجموعة الثّالثة.

التعليمة4-1: أحسب المبلغ الذي دفعه سليم:



التعليمة4-2: أحسب المبلغ الذي بقي لسليم:

السند5: : اشترت سلمى قصّة من المجموعة الرّابعة وقصّة من المجموعة الثّالثة.

التعليمة5-1: : أحسب المبلغ الذي دفعته سلمى:

التعليمة5-2: أحسب المبلغ الذي بقي لسلمى:

السند6: جمع الأطفال ما بقي لهم من مال لشراء خريطة ب250 مي . هل يمكنهم

شراءها؟ نعم لا

علّل جوابك:.....

السند7: قبل الخروج من المعرض انتقل الأطفال إلى جناح الفنون التشكيلية فقاموا برسم هذه الصّورة.

التعليمة7: ألوّن الخطوط المنكسرة بالأخضر.

ألوّن الخطوط المنحنية بالأزرق.

ألوّن الخطوط المستقيمة بالأحمر.

جدول إسهادات الأعداد

5ع	4ع	3ع	2ع	2ع	1ع	
2	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	1	1	1	1	دون التملك
5	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
	3	3	3	3	3	التملك الأقصى

مع 1

مع 2

مع 2 ب

مع 1

مع 2

مع 2 ب

مع 5

مع 5

مع 4

مع 4

مع 4

