



--	--	--

--	--	--

الاسم: .....  
اللقب: .....  
المدرسة الأصلية: .....  
نحو

--

يتكون الاختبار من 04 صفحات مرقمة من 4/1 إلى 4/4

### الأزمانة و إثباتها

النص

هجم الليل مُسْرِعاً على شمال ، مُسْتَظِهراً على نهار تساقطت فيه الثلوج على تلك القرى ، جاعلةً تلك الحقول والهضاب صفة بيضاء تزّسّم عليها الأزياد خطوطاً تمثّلها الأزياد وتتلاعّب بها العواصف ، مازجة الجو الغضوب بالطبيعة العائمة . اختبا الإنسان في منازله ، و الحيوان في مرابضه ، و سكنت حركة كل ذي نسمة حيّة ، ولم يبق غير برد قارس ، و زمهرير هائج ، و ليل لأسود مخيف ، و موت فوي مريع .

و كان في منزل منفرد بين تلك القرى أمّاً مؤقتة تنسج الصوف رداء ، و بفربها وحيداً ينتظر نارة إلى أشعة النار و طوراً إلى وجه أمّه الهدادي . في تلك الساعة عصفت الأزياد بشدةً و هزت أركان ذلك البيت ، فذعر الصبي و اقترب من أمّه مُحْمِيَا بحنانها من غضب العناصر ، فضمنته إلى صدرها و قبعته ، ثم أجلسه على ركبتيها و قالت: « لا تجزع يا ابني فالطبيعة تُريد أن تعظ الإنسان مظيرة عظمتها تجاه صغره ، و قوتها بجانب ضعفه . لا تخاف يا ولدي فمن وراء الثلوج المتساقطة و الغيوم المتبدلة و الأزياد العاصفة قوّة ناظرة إلى حقاره الإنسان بعين الشفقة و الرحمة . فالطبيعة التي ابتسمت في الربيع و ضحكت في الصيف و تأوهت في الخريف تُريد أن تبكي الآن ، و من دموعها الباردة تُسقى الحياة الرابضة تحت أطباق الثرى . نعم يا ولدي ففي الغد تستيقظ و ترى السماء صافية النديم ، و الحقول لابسة رداء الثلوج الناصع متلماً ترتدي النفس ثوب الطهير بعد مصارعة الموت . نعم يا وحيداً فوالذك ناظر لأنّا من مسارح الأبدية ، و حبذا عاصفة الثلوج تُقرّبنا من ذكرى النفوس الخالدة ، نعم يا حبيبي فمن هذه العناصر المترافقه يُعْنِي سوق تجني الأزهار الجميلة عندما يجيء النسيان ، كذا يا ابني ، يا صغيري سوق تأتي الأحلام العذبة إلى نفسك غير خائفة من هيبة الليل و بطلش البرد » .

نظر الصبي إلى أمّه و قد كحل الثعلب عينيه و قال: « لقد أتقل أجفاني الكري يا أمّاه و أخاف أن أيام قبل ثلاثة الصلاة ». فعانته الأم و نظرت من وراء الدموع ثم قالت: « قل معى يا ولدي ، أشفق يا رب على الفقراء و ارحمهم من قساوة البرد القارس و أستر جسومهم العاريَّة بآيديك . انظر إلى البنامي النائمين في الأكواخ و انفاس الثلوج تكلم أجسامهم ، يا رب اسمع نداء الأرامل القائمات في الشوارع بين مخالب الموت وأظفار البرد ، ارفع يا رب بالجائعين في هذا الليل الضلوع ، و اهد الغرباء إلى المأوي الدافئه (.....) » .

و لئا عائق الكري نفس الصبي محدثه والدته على فراشه و قالت حبيبه بشفتين مُرتجفتين ، ثم رجعت وجلست أمّاً المؤقتة تنسج له الصوف رداء .

جبران خليل جبران

دمعة و ابتسامة ( يتصرف . ص 41-43 )



## القسم الأول (6 نقاط)

 المرأة المفهملة المرأة الحكيمه المرأة المكافحة

بـ - علن اختيارك

2. مرَّ الصبيُّ بِشُعورَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ ، أذْكُرْهُمَا وَ دَعْمَ إجابتَكُ بِالْقُرْآنِ الدَّالِلَةِ مِنَ النَّصِّ .

- الشُّعُورُ الأوَّلُ : .....

- الْقَرِينَةُ الدَّالِلَةُ : .....

- الشُّعُورُ الثَّانِيُّ : .....

- الْقَرِينَةُ الدَّالِلَةُ : .....

3. فَعَانِقَةُ الْأُمِّ وَ نَظَرَتْ مِنْ وَرَاءِ الدَّمْوعِ . مَا الرِّسَالَةُ الَّتِي أَرَادَ الْكَاتِبُ إِبْلَاغُهَا مِنْ خَلَالِ هَذِهِ الْجُمْلَةِ ؟

4. وَحْشَةُ اللَّيْلِ وَ الْوَحْدَةُ لَمْ يَفْنِعَا الْأُمَّ مِنَ العُودَةِ إِلَى عَمَلِهَا . مَا رأَيْكُ فِي ذَلِكَ ؟

5. اشْرَحْ مَا تَحْتَهُ سَطْرُ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ :

- تَرَى السَّمَاءَ صَافِيَّةَ النَّهَيْمِ : .....

- لَقَدْ أَثْقَلَ أَجْفَانِي الْكَرِيْبَ يَا أَمَاهَ : .....

- زَمْغَرِيرَ هَانِجَ : .....

6. مَا ثَقَّا الْمَرْأَةُ تَذَكَّرُ زَوْجَهَا ، أَيْنَ يَتَجَلِّي ذَلِكُ ، وَ مَا رأَيْكُ فِي هَذَا ؟



## القسم الثاني: (6 نقاط)

1. عين وظيفة ما تتحتها سطر في الجملة التالية:

الوظيفة	الجملة
.....	كان في منزل مُنفرد بين تلك القرى أمرأة جالسة
.....	اقرب من أمه مختمنا بخانها

2. تأمل الجدول التالي و أتم تعميره

الوظيفة	علامة الإعراب	الجملة
.....	.....	فَذَكَرَ النَّعْمَانُ عَنْنِيهِ
.....	.....	يَا رَبَّ اسْمَعْ نِدَاءَ الْأَرَامِلِ الْقَانِمَاتِ
.....	.....	أَنْظُرْ إِلَى التَّنَامِيِّ التَّائِمِيِّ

3. حذف الصيغة الصرفية لما تتحتها سطر و استخرج الفعل الذي أشتق منه

ال فعل الماشق منه	الصيغة الصرفية	الجملة
.....	.....	تساقطت فيه الثلوج على تلك القرى ، جاعلة تلك الحقول
.....	.....	وَ الْهَضَابَ صَفَحَةً بَيْضَاءَ
.....	.....	أَخَافَ أَنْ أَنَامَ قَبْلَ تَلَوَّهِ الصَّلَاةِ
.....	.....	فَبَلَّتْ جَبِينَهُ بِشَفَقَتِيْنِ مُرْجَفَتِيْنِ

4. ولما عانق الكرى نفس الصبي مدينه والدته على فراشه و قبالت جبينه بشفتين مرجفين، ثم رجعت وجلست أمام المؤقد تشيح له الصوف رداء. أعد كتابة الجمل السابقة معاوضا "الأم" بـ "الأمهات" و "الصبي" بـ "الصبيات" مع الشكل التام.

5. مز مع المخاطبة ثم مع المخاطبات الجملة التالية

- ترى السماء صافية النديم.

6. فالطبيعة تريد أن تعظ الإنسان مظهراً عظمتها نجاها صغره  
اجعل ما تتحتها سطر مركباً مؤصولاً و غير ما يجب تغييره.

مناظرة الدخول للمدارس الاعدادية النموذجية

دورة ماي 2023 \*\*\* تجريبية \*\*\*

الى اعداد ابوليابية بـ

الى اعداد ابوليابية بـ

الحصة: ساعة

الاختبار: العربية

ضارب الاختبار: 1

www.najahni.tn

### الإنتاج الكتابي

بعد سنوات من القحط والجفاف ، بكّت السماء و غضبت الطبيعة و استبشر الناس بدايةً إلا أن الفرح لم يدم طويلاً إذ أن المياه الحفث ضرراً فادحاً بالإنسان و ما يملكونه من منازل و مخاصل .  
أثْنَجَ نَصَّا سَرِيدَاً تَتَحدَّثُ فِيهِ عَنْ شَوْقِ الْمَرْءَ لِلْمَطَرِ وَ كَيْفَ أَلْتَ لَهُ الْأَمْرُ بَعْدَ تَضَافُرِ الْجِهُودِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْخَيْرِ الْوَاحِدِ وَ الْقَرِيَّةِ الْوَاحِدَةِ لِمُسَاعَدَةِ بَعْضِهِمْ بَعْضًا.



الموقع التربوي نجحني

www.najahni.tn