

الدرجة الثانية	تقييم الثلاثي الثاني	المجال : العلوم	دائرة
المستوى : رابعة	حساب ذهني	الرياضيات	مدرسة
القسم : 4	اللقب :	الاسم :	العام الدراسي : 2019 / 2020

1 - ما هو عَدُدُ الْمِئَاتِ فِي الْعَدَدِ : 90432

عَدُدُ الْمِئَاتِ هُوَ ..... .

2 - أَخْسِبُ عَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ الْأَتِيَّةِ :

$$\dots \dots \dots = 100 \times 253$$

$$\dots \dots \dots = 10 \times 97$$

$$\dots \dots \dots = 1000 \times 105$$

3 - ما هو الفَرْقُ بَيْنَ كُلَّ عَدَدَيْنِ ؟

$$\dots \dots \dots = 60000 - 74355$$

$$\dots \dots \dots = 80000 - 81412$$

4 - أَحَوِّلُ إِلَى الْمِثْرِ :

$$\dots \dots \dots 4 \text{ هـ} =$$

$$\dots \dots \dots \text{ نصف كـ} =$$

الاسم : ..... اللقب : ..... القسم : ..... 4	تقييم مكتسبات اللاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المجال : العلوم رياضيات	دائرة ..... مدرسة ..... العام الدراسي : 2019 / 2020
---	---	----------------------------	---

السند عدد 1 :

بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِ أخْتِي كَلْفَتَنِي أُمِّي بِشَرَاءِ بَعْضِ الْلَّوَازِمِ فَأَغْلَطَنِي وَرَقَتَنِي مَا لَيَتَنِي  
مِنْ فِتْنَةٍ 20 د و 10 د.

ذَهَبْتُ إِلَى الْمَعَازِفَةِ فَاشْتَرَيْتُ :

- 10 قَوَارِيرَ مَاءٍ مَعْدُونَ ثَمَنُ الْواحِدَةِ 450 مِي.
- 16 عَلْبَةَ عَصِيرٍ ثَمَنُ الْواحِدَةِ 670 مِي.
- 23 شَمْعَةً ثَمَنُ الْواحِدَةِ 95 مِي.

التعليمية عدد 1 : المعايير:

أَخْسَبْتُ ثَمَنَ قَوَارِيرِ الْمَاءِ.

مع 1

مع 2

التعليمية عدد 2 :

أَخْسَبْتُ ثَمَنَ عُلَبِ الْعَصِيرِ.

مع 1

مع 2

التعليمية 3 :

أَخْسَبْتُ ثَمَنَ الشُّمُوعِ.

مع 1

مع 2

الاسم : ..... اللقب : ..... القسم : 4	تقييم مكتسبات اللابي في نهاية الثلاثي الثاني	المجال : العلوم رياضيات	دائرة ..... مدرسة ..... العام الدراسي : 2019 / 2020
---	--	----------------------------	---

التعليمية عدد 4 :

أحسب ثمن المشتريات.

مع 1

مع 2

التعليمية عدد 5 :

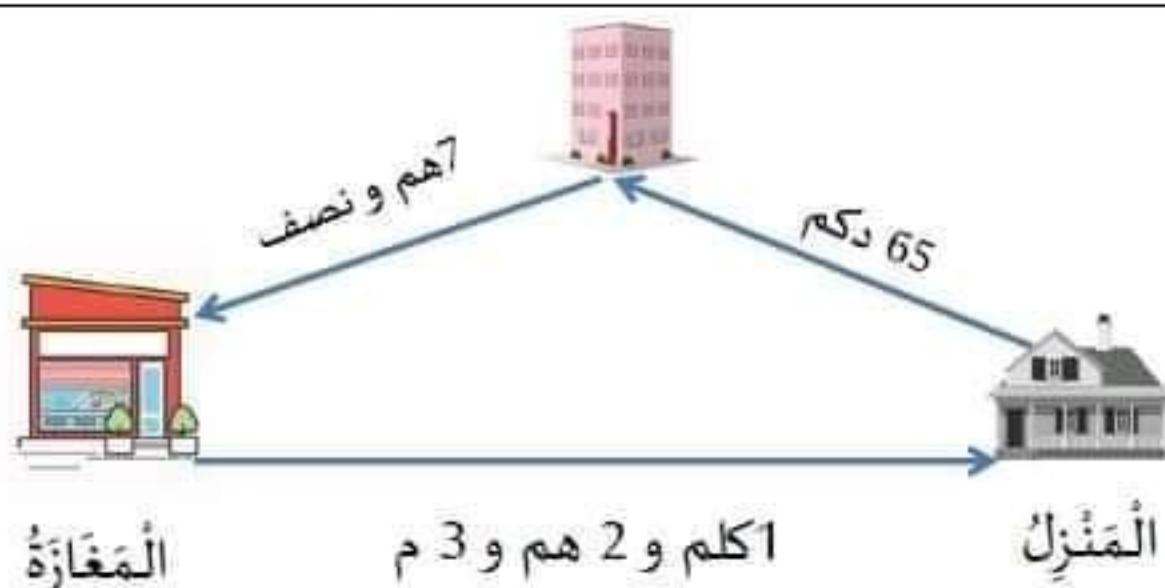
أحسب المبلغ المتبقى.

مع 1

مع 2

السند 2 :

سلكت عند الذهاب الطريق المرسوم و عند الإياب  
الرقم الرابط بين المغازة والمنزل مباشرةً.



الاسم : ..... اللقب : ..... القسم : ..... 4	تقييم مكتسبات اللّاميد في نهاية الثلاثي الثاني	المجال : العلوم رياضيات	دائرة ..... مدرسة ..... العام الدراسي : 2019 / 2020
---	--	----------------------------	---

التعليمية 2 – 1 :

أكمل الجدول الآتي :

..... م	65 دكم
..... م	7 هم و نصف
..... م	1 كlm و 2 هم و 3 م

المعايير:

مع 3

--	--	--

مع 1

--

مع 2

--

: السند 3

في طريق العودة أُعْجَبْتُني 3 باقات و زد ثمن الباقية 4270 Mi.

التعليمية 2 – 2 :

أطْرُحْ سُؤَالاً مُنَاسِباً لِلْوَضْعِيَّةِ وَ أَجِيبْ عَنْهُ.

السؤال :

الجواب :

مع 5


الاسم : ..... اللقب : ..... القسم : ..... 4 .....	تقييم مكتسبات الתלמיד في نهاية الثلاثي الثاني	المجال : العلوم رياضيات	دائرة ..... مدرسة ..... العام الدراسي : 2020 / 2019
---	---	----------------------------	---



السند 4 :

قدّمت أَقِي لِلْحَاضِرِينَ أَشْكَالًا مُخْتَلِفَةً مِنَ الْمُرَاطِبَاتِ.

المعايير:

التعليمية 4 – 1 :

أَتَاءَمُ الرُّسُومَ وَأَرْسَمُ الْمُضَلَّعَاتِ النَّاقِحَةَ لِأَتَحْصِلَ عَلَى الْأَشْكَالِ  
الْمَطْلُوَةِ.

مع 4


المستطيل ( من د و )


المربع ( أ ب ج د )

المستطيل ( س ش ص ض

الاسم : ..... اللقب : ..... القسم : ..... 4	تقييم مكتسبات اللامي في نهاية الثلاثي الثاني	المجال : العلوم رياضيات	دائرة ..... مدرسة ..... العام الدراسي : 2019 / 2020
---	--	----------------------------	---

## جدول إسناد الأعداد :

معيار التميز :	معيار الحد الأدنى :				
	2 مع 4	3 مع 3	2 مع 2	1 مع 1	
2	0	0	0	0	(---)
1	1	1	1.5 - 1 - 0.5	1.5 - 1 - 0.5	(--+)
1	2	2	2	2	(-++)
4	3	3	3 - 2.5	3 - 2.5	(+++)