

في محطة الحافلة وقف رامي يحمل كيسا مليئا ببذور عباد الشمس. جعل يأكل منها ثم يلقي بالقشر على الأرض دون خجل أو حياء حتى امتلأ الرصيف وفجأة أقبل شرطي وقال له:
—أيها الولد النظيف لقد تسببت في ملء الشارع بقشر عباد الشمس.

فرد رامي بتهمكم:

— حسنا والمطلوب؟

نظر الشرطي لرامي وقال:

—المطلوب منك هو أن تجمع هذا القشر حتى يعود الرصيف نظيفا كما كان قبل مجئك.
انحرى رامي على الأرض وأخذ يجمع قشر عباد الشمس بيديه. حينئذ شعر الولد بالخجل وأدرك خطأه
ولكنه تعلم درسا لن ينساه أبدا.

أجب عن الأسئلة

المعايير

—1/ أشطب الخطأ.

معا

♦ محطة القطار

— دارت أحداث النص في



مع2ج

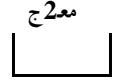
♦ محطة الحافلة

—2/ أكتب الدليل من الرحمن:



مع2ج

—3/ أقبل الشرطي نحو رامي لأنّه ارتكب خطأً ذكره:



مع2ج

—4/ أكتب الجملة الدالة:

—5/ لم يعاقب الشرطي رامي بل كلفه بعمل ، ما هو هذا العمل؟



مع2ج

—6/ أكتب جملة من الرحمن يُؤكِّد جوابي:

7- أربط العبارة المسطّرة بمعناها المناسب:

❖ رد رامي باستهزاء

- رد رامي بتهمكم ↘

❖ رد رامي بأدب

8- / أستخرج من النص كلمة معناها:

..... ← خجل

9- / أستخرج من النص عكس المفردة المسطّرة:

يجمع رامي قشر عباد الشمس ≠ قشر عباد الشمس

10- / ما رأيك في تصرف رامي.

مع2ب

مع2ب

مع2ب

مع3م

مع3ب

11- / تعلم رامي درسا لن ينساه أبدا ما هو حسب رأيك؟

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز(3)		معايير الحد الأدنى				المعايير التملائق
عتبة 2ج	عتبة 1	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1أ	
2.5	2.5	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	0.5	0.5	3	دون التملك
		2	1	1	6	الملك الأدنى
		3	1.5	1.5	9	الملك الأقصى

عملاً موقعاً إن

شاء الله

