

السنة السادسة	تقدير مكتسباته التلاميذ في نهاية الثاني الأول	
العدد — 20	المادة : تربية إسلامية	
الاسم واللقب :		

### السند عدد 1 :

توضّأ أبي استعداداً لصلاة المغرب، و لكنه أعاد وضوئه مرة أخرى قبل أن يصلّى.

التعليمية عدد 1: أذكر ثلاثة نوافض لل موضوع:

- ..... \*
- ..... \*
- ..... \*

التعليمية 2: أضع علامة (X) أمام كل فرض من فرائض الموضوع.

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> | غسل اليدين إلى المرفقين |
| <input type="checkbox"/> | غسل اليدين إلى الكوعين  |
| <input type="checkbox"/> | مسح الرجلين             |
| <input type="checkbox"/> | مسح الأذنين             |
| <input type="checkbox"/> | مسح الرأس               |

التعليمية 3: أستدل بالآية القرآنية التي تبيّن فرائض الموضوع.

مع 3أ

مع 3ب

مع 2

قال الله تعالى: ".....

".....

**السند 2 :** تلا أبي في الركعة الأولى من صلاته ما تيسر من سورة التكوير و في الركعة الثانية ما تيسر من سورة آل عمران.

**التعليمية 1:** أوصى ذكر الآيات الناقصة من سورة التكوير.

\* و إِذَا الْمَوْعِدُةَ سُئِلَتْ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ

..... \*

..... \*

\* وَإِذَا الْجَحِيمُ سُرِّعَتْ

..... \*

..... \*

**التعليمية 2 :** أستدل بالآية القرآنية الواردة بسورة آل عمران التي تبرز وحدانية الله

قال الله تعالى: "شَهَدَ اللَّهُ

"

**السند 3 :** لما فرغ أبي من صلاته اتجه نحو غرفة أخي الصغير ليساعده على مراجعة دروسه و يفسر له مظاهر رحمة الله بعباده.

**التعليمية 1:** أذكر ثلاثة مظاهر لرحمة الله بعباده:

❖

❖

❖

**التعليمية 2:** أحرر فقرة أتحدث فيها عن واجب الآباء نحو أبناءهم.

.....

.....

.....

.....

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى				
مع 4	مع 3 ب	مع 3	مع 2	مع 1		
5	0	0	0	0	.....	انعدام التملك
	1	1	2	1	.....	دون التملك الأدنى
	2	2	4	2	.....	التملك الأدنى
	3	3	6	3	.....	التملك الاقصى