

الموضوع: حضرت مع صديقك عرضاً مسرحياً يُعالج قضية شائكة شغلت بالكم وحركت إحساسكم وفي حين عبّر صديقك عن زفوره لأن المسرحية خلت من التسلية والإضحاك فسعيت إلى لفت انتباهه إلى أن لفت المسرح أدواراً أخرى عديدة غير التسلية. أنقل ما دار بينكما من حوار مركزاً على العجرج التي اعتمدتها لإقناع الصديق بوجهة نظرك.

التخطيط :

① المقدمة :

+ حضور عرض مسرحي مع صديق : - مناسبة مشاهدة المسرحية : المكان، الزمان... (الفضول للطلاع على عمل ذاع صيته / بعد عناء الامتحانات - الرغبة في الترويح عن النفس...)
- التعريف بالصديق (مرح، ضحك، مشاعف...)
« البحث عن عائدة » - التعريف بالمسرحية (عنوانها، مخرجها...)
+ بيان أثر المسرحية عليك : - شغلت بالكم، القضية المطروقة - حركت إحساسكم، التأثر، الأسى، التعاضف، الحماسة...
+ أثر المسرحية على الصديق : - النفور (الضجر، الاستهزاء، الغضب، حبيبة الأمل...)

② الجوهر : ① الأطروحة المدحوضة : (عنصر ثانوي ولكن وظيفتي)
« النفور من المسرحية لأنها خلت من التسلية » (المسرح لا يكون إلا بالتسلية والإضحاك)
+ مآخذ على المسرحية : مواضيع قاتمة، إضاعة باهتة، ديكور بائس، لباس رتيب، حركات ثقيلة، جمهور كئيب، زفراء، آهات، تشنّج، قصب، صراخ، غصّة...
+ انتظاراته من المسرحية : وظيفة المسرح أن : - يضحك الناس ويرفقه عنهم في أنفسهم
همومهم ويزيل عنهم أعباءهم الثقيلة. / - أن يبت البهجة والفرحة والنشاط في
المتشاهد مثل لطفي العبدلي أو « الأمل والنهدي » - حضور آلاخ المشاهدين لأعمالهما

② الأطروحة المدعومة : ليس المسرح تهريجاً بل هو فن راق له أدوار عديدة منها التسلية

* الموقف من الأطروحة المدحوضة : توضيح + تعديل

- التوضيح : ضرورة التمييز بين المسرح كفن راق والتهريج
التهريج يعتمد أساليب فجة، السخرية من بعض النماذج أو الفئات الاجتماعية (الريفية، المحترقة...)
توظيف كلمات نابية، حركات مثيثة تتجاوز القيم والآداب العامة

التعديل: الإقرار بأن للمسرح وظيفة التسلية ولكنه يتجاوزها إلى أدوار أخرى عديدة:

* أدوار المسرح:

- وظيفة التسلية والترفيه: يكون ذلك بأساليب عديدة:

- بالإضحاك (المسرح الكوميدي) غاية حمل المتلقي على تبني موقف ضد نماذج شاذة صردولة.
- بتحقيق المتعة الفنية بمكونات العرض المسرحي (ديكور، ألوان، أضواء، ظلال، موسيقى، ثناء، قص، لغة فنية راقية...)

• بالظفر بمعنى أو عبرة أو فكرة أو صورة أو حيرة في تدبر رمز مكون...

- وظيفة التنفيس: تغريغ ما بداخل الإنسان (العربي) من عقد و ضغوط ومكبوت وتوتر

وشغف ورغبة وأحلام... / دخول عوالمنا الباطنية / مواجهة ذاتنا المغترية عنا / ...

• إزالة الوحشة من الذات وتخليصها من أثقالها - راحة وسكينة وهدوء...

- وظيفة التعبير: اللغة اليومية... فاجرة عن التعبير عن عوالم الذات وأبعادها المظلمة

السبقة ≠ لغة مسرحية "البحث عن عائدة"، لغة أكثر تنوعاً وثراءً وتركيباً: الكلمة / النبرة /

تقاسيم الوجه / حركة الجسد / الألوان / الأضواء / الظلال...

• الغاية: التعبير عن ذات قلقة مأزومة تستغري قضية حارقة ومرفوعة أشائنا ومأساة عربية

- وظيفة التبشير برؤية بديلة للعالم: لا انفصام بين علم الذات وعالم الواقع:

• بسطت جليلة بكار "الحاضر والعاصر والآن في تداخل ورباط

• وشجبت بين الواقع في تونس وفلسطين ومصر ولبنان والأردن وسورية

• آخت بين ذات جليلة بكار "الممثلة والمرأة التونسية وذات عائدة المناضلة والمرأة الفلسطينية

• لاقت بين الأفكار والأشياء والأحاسيس: صار البرتقال / وطننا - البيت من حجر / حنيننا وأيننا

المفتاح / حكاية ترحال وإصرار - الاسم "عائدة" / تذكير بحق العودة

- المسرح أداة لإيقاظ المشاعر واستثارة القيم والهمم: المسرح فن خبر الذات وغاص

في الواقع ليحفر في مواطن الجمال ويدين القبح العالق فيه:

كشفت المسرحية عن القبح والرداة - استثارة أحاسيس جميلة تذكّر المتلقي بقيمه الأصيلة

ومشاعره النقية وأخلاقه السمعة: المروعة / إغاثة المظلوم / الشعور بالانتماء والولاء

للأمة والتاريخ المشترك / الإحساس بالواجب والمسؤولية إزاء الوطن...

• دعوة إلى الكف عن: الذل، الخزي، الأنانية، الخنوع، اللامبالاة، الرضا بالدون

بين الموجود والمنشود تصرخ جليلة بكار غائلة: "يا ناس.. يا حبابي.. عرفتكم أحرار، بتكم

تنظا هرو... العين ناز، الذراع يتوعد... فينكم يا صحابي.. شبي حبيبكم قل... ذراعكم مل..

شبي راسكم ذل... شبي شرابكم يا حبابي خل

- المسرح أداة لمعالجة قضايا الواقع: للمسرح والفن عموماً قدرة على معالجة قضايا الواقع

تفوق قدرة الكلام العادي لأن تأثيره في النفوس مباشر وعميق

في المسرحية إدانة للنقص الذي يعتور الواقع ودعوة إلى التحرر منه: الظلم، القهر، التشرد

، التهجير، الحرب، الغدر، الابتثاث، تخالف المثقف / المقاومة، النضال، الوعي، الحرية، السلم...

- المسرح وسيلة لمقاومة الزمان (التخليد) : للفن أو المسرح قدرة عجيبة على تحويل

الوجود الزائل إلى صور وأشكال ومشاهد وحركات حيّة نابضة

المسرحية طرقت ذاكرة أمة لتنفذ عندها عبار حقبة زمنية (1948 - 2011م)

خلدت حقبة تاريخية وتاريخ ذات وشعور لصدا النسبان

③ الاستنتاج : ضرورة التمييز بين التهريج وسيلة خيصة لتحقيق الريح السريع المسرح بوصفه فنا راقيا يحترم المشاهد ويسعى إلى السمو به ويوافقه "أعطني مسرحا أعطك شعبا عظيما"

② الخاتمة : إقتناع الصديق بجدوى فن المسرح وأدواره النبيلة