



حَتَّى التَّلَامِيذُ الْعَلَمَ . إِفْتَرَبَ رَيْبُجٌ مِنْ أَمِيرَةٍ وَمَالِكٍ
وَدَلَّالٍ . سَلَّمَ عَلَيْهِمْ ، وَقَالَ : « مُعَلِّمَتُنَا تَنْتَظِرُنَا أَصَامَ
الْقِسْمِ . »

1/ أَقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَقْسِمُهُ إِلَى مُقَرَّدَاتِ

2/ أَحْيِظْ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ :



أَمِيرَةُ



مَالِكُ



رَحَابُ



دَلَّالُ



رَيْبُجُ

3/ أَشْطَبِ الْخَطَأَ :

• سَلَقْتُ أَمِيرَةً عَلَى رَيْبُجٍ وَمَالِكٍ وَدَلَّالٍ

• سَلَّمَ رَيْبُجٌ عَلَى أَمِيرَةٍ وَمَالِكٍ وَدَلَّالٍ

4/ أَجِبْ عَنْ مُرَادِفَةِ :

• أَلْقَى التَّحِيَّةَ = دَنَا =

• تَتَرَقَّبُنَا = قَدَّامَ =

(1) * أَرْتَبُ الْمُفْرَدَاتِ لِأَكُونُ جُمْلَةً :
الْعَلَمَ - التَّلَامِيذُ - حَتَّى

(2) * أَتُرِي بِمَا يُنَاسِبُ (فِي الْمَسَاءِ) - فِي الصَّبَاحِ
حَتَّى التَّلَامِيذُ الْعَلَمَ .

(3) أَرْبُطُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ :



هَذَا عِلْمٌ بِلَا دِي .



هَذَا وَلَدٌ .



هَذِهِ دَلَالٌ .

بَعْدَ تَحِيَّةِ الْعَلِيمِ ، دَنَا رَيْبُحٌ مِنْ هَالِكٍ وَ دَلَالٌ .
سَلَّمَ عَلَيْهِمْ وَقَالَ : « هَبْنَا بِنَا مُعَلِّمُنَا تَتَرْقِيُنَا قُدَّامَ
الْقِسْمِ . »

(1) أُسْطِرَ كُلُّ مُفْرَدَةٍ تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ اللَّامِ .

(2) أَصْطِفِ الْمُفْرَدَاتِ الْمُسَطَّرَةَ فِي الْمَجْدُولِ

ل / ل

ل / ل

ل

(3) أُحِيطُ الْمَقْطَعُ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ اللَّامِ

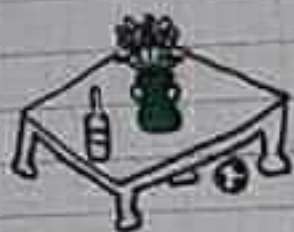
مِلْعَقَةٌ - دَلَالٌ - هَنْزَلٌ - لَيْلٌ - قَلْبٌ ♥

(4) اُخَيِّلِ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةَ :

هَالِكٌ - دَلَالٌ - لَعْمٌ - سَلَّمَ - تَلَامِيذٌ - يَلْعَبُ



١) اكْمِلْ بـ : فَوْق - تَحْتَ :



القَارُورَةُ الطَّائِلَةُ

الْكُرَّةُ الطَّائِلَةُ

الْمِزْهَرِيَّةُ الطَّائِلَةُ

٢) اَلْوَنُ الْإِجَابَةَ الصَّعِيحَةَ



الْبُرْتُقَالُ دَاخِلٌ خَارِجٌ الصَّخْنِ

الْإِجَاصُ دَاخِلٌ خَارِجٌ الصَّخْنِ

الْقَمُوزُ دَاخِلٌ خَارِجٌ الصَّخْنِ



① أَكُحِلْ بِ : أَلْيَمَنِي - أَلْيَشْرِي

• يُفَسِّكُ رَامِي الدِّينَا صُورَتِي دِي

• يُفَسِّكُ رَامِي السَّيَّارَةَ بِتِي دِي

② أُحِبُّطُ الْخُرُوفَ الَّذِي أَهَامَ رِيَقَهُ

③ أَرْسُمُ مَوَاشِيَ وَرَاءَ رِيَقَهُ



④ أَكْمِلُ بِمَا يُنَاسِبُ : أَمَامَ - وَرَاءَ - عَلَى يَمِينِي - عَلَى يَسَارِي

• أَلْيَمَنِي تَسَامِي

• أَلْيَسَارِي تَسَامِي



السند : عَادَتْ رِحَابُ إِلَى الْقُرْبَى فَمَدَّحَتْ الْمُطْبِخَ وَصَاحَتْ

مَا أَشْهُو رَائِحَةَ الطَّعَامِ يَا أُمِّي !

1) اَلْوَنُ الْحَاسَةُ الَّتِي أَشْتَعَلَتْهَا رِحَابُ



2) أَشْطَبُ الْخَطَأِ :

• أَهْيَزُ عِطْرُ أُمِّي يَعْينِي .

• أَشْتَمُ رَائِحَةَ الطَّعَامِ السَّهِيَّةِ بِأَنْفِي .

• أَذْخُلُ أَشْيَاءَ خَادَّةٍ فِي أَنْفِي .

3) أَرْبُطُ بِسَقِيمٍ :

• أَذُوقُ الثَّقَارَ

• أَشْتَمُ الْأَرْقَارَ

• أَرَى مُعَلِّمَتِي

• أَهْيَزُ أَنْوَاعَ الْعُطُورِ

• يَا أَنْفِي •

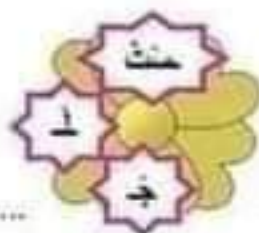
التعليمية 1: أربط بين المقاطع لأكون كلمات.



التعليمية 2: أكمل الكلمات التالية بحرف "السين".

.....	مَ.....	مَدرَ.....	مَ.....	لُوكَ.....	كُزَ.....
-------	---------	------------	---------	------------	-----------

التعليمية 3: اركب المقاطع الموجودة على الأهرار.



التعليمية 4: أكمل النص بالكلمات السابق

الرسم بالحاسوب

كانت دلال إلى الحاسوب. سمعت فيردوس
 فأسرعت إليها: " أهلاً وسهلاً الحاسوب
 في أتيظارك " فيردوس في مكان دلال
 ورسمت هُستانا قسيحاً.



النص صفحة 18 من الكتاب المدرسي

التمرين 1: عَمَّ يَتَحَدَّثُ النَّصُّ؟

التمرين 2: اكتبُ أسماءَ شخصياتِ النصِّ.

التمرين 3: ابحثُ في النصِّ عن مرادفاتِ الكلماتِ التالية.

وَاسِعًا = تَعَجَّلَ = ارْتَقَابُ =

التمرين 4: رَحَّبَ مُرَادُ بِصَدِيقِهِ أَحْمَدَ.

أحيطُ بِخِطِّ مُفْلِقِ الْقَرِينَةِ الدَّالَّةِ عَلَى ذَلِكَ فِي النَّصِّ.

التمرين 5: جَلَسَ أَحْمَدُ إِلَى الْحَاسُوبِ فِي مَكَانٍ مُرَادٍ.

اكتبُ الجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

الرسم بالحاسوب



كانت دلال جالسة إلى الحاسوب. سمعت فردوس فأسرعت إليها مسليمة: "أهلاً وسهلاً! الحاسوب في أيتظارك" جلست فردوس في مكان دلال ورسمت هستانا قسيحاً.

التعليمية 1: أضع علامة X تحت الحرف الذي أسمع في الكلمات التالية؟



الميم

السين

اللام



التعليمية 2: ألون الحرف في النص أعلاه.

التعليمية 3: ألون الصورة عندما أسمع حرف "السين".



القسم : السنة الأولى

تقديم مستحبات المتعلمين
في نهاية التلّاع الأول
المادة : إيقاظ علم

المدرسة الابتدائية:
المدرج :

العدد : _____

20

الاسم و النقب :

المسند 1 : رن الجرس فخرج التلاميذ و المعلم إلى ساحة المدرسة .



المعلم

1 مد

تغليمة 1: اصنع علامة تحت الرب تلميذ من المعلم .

تغليمة 2: أحيط أبعاد شجرة عن المعلم .

المسند 2 : قدم خليل لكريم برتقالات فاحضر كريمة أكبرها .



1 مد

تغليمة 3: أرّتب البرتقالات من الأكبر إلى الأصغر بوضع الأرقام من 1 ← 3

تغليمة 4: أرّبط

1 مد

أكل كريمة البرتقالة فاستعمل حاسة •



التعليمة 4: أربط الصورة بالافئنة المناسبة.

حرف الراء في آخر الكلمة

✕



حرف الراء في وسط الكلمة



حرف الراء في أول الكلمة



التعليمة 5: أقسّم المفردات التالية إلى مقاطع.

رَحَابُ

مخراش

تَجَرِي

رَامِي

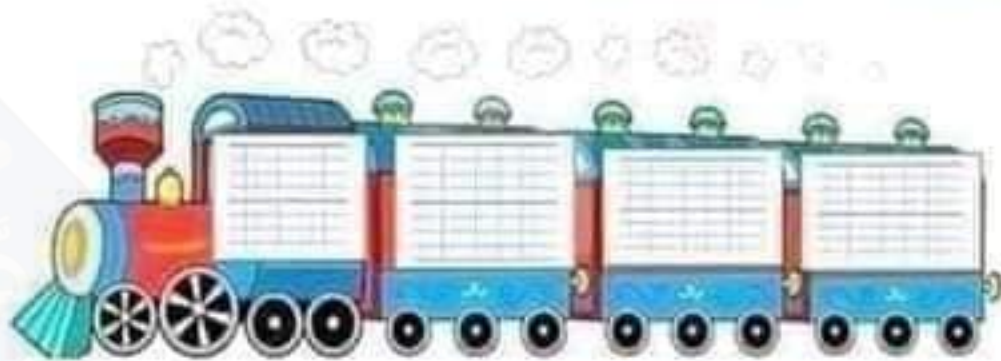
سَرِيرًا

یہ

مَدْرَسَةُ

قُدِيرُ

التعليمة 6: اكتبْ كِلَعَاتِ أَرَى فِيهَا حَرْفَ "الرَّاء".



التعليمة 7: اقرأ



الْوَنُ الْكَلِمَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي النَّصِّ:



يُرْفَرَفُ

مَدْرَسَتُكَ

بِلَادِنَا

الْتَّلَامِيذُ

الْوَنُ الْمُرَادِفَةُ:



رَائِعَةٌ

كَبِيرَةٌ

جَمِيلَةٌ



الْوَنُ الْإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ:



غَيْرُ مُسْلِيَةٍ

مُسْلِيَةٍ

الْمَدْرَسَةُ

أَرْكَبُ جُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْبَطَاقَاتِ الْفَارِغَةِ:



يُرْفَرَفُ

عَالِيًا

عَلِمَ

بِلَادِنَا

