1			
	السنةالدر اسية 2011/2012	ا حتبار الثلاثي الاول لتلاميذ السنة السادسة من التعليم الاساسي	مدرسة غرة جوان تطاوين
	السادسة ب	المادة :قواعد اللغة	الدائرة الخادسة,
		الرقمالسادسة بالرقم	الاسم واللقب
	اج.	لنس : ضجر الطفل فعدا نحو الشاطئ وعلا صخرة وهناك طاب له المقام ولها بعد الأمو	
		و استفرج من النص:	1
3		1 اسم إشارة	
,		ق مفعول به منصوب بالفتحة ق التمم تعمير المهدول	
3		الجمل وظيفة المسطر شكله النحوي وقيفة المسطر شكله النحوي وقيف صالح في الطّابُ ور الْخِامِس الصبي صالح أخر العنقود في الأسرة أشعب ضامر بل خقيف الظلِ	معــ 1
3	ل	و اكتب الفعل الناقص حسب مكانه من الأوزان التالية: نه كى نسب كى بكى فعل يفعل فعل يفعل فعل يفعل فعل يفع ليف خال يفعل المنافع ا	1
3	L	4 السَّطب الصيغة الصرفية المَاطنة : أنتِ تلهِينَ تعْلُوينَ تَنْهَيْن أنتن تَـنْسَيْن تَعْلُون تَبْكَيْن	2_20
1		15 أسند الفعل المسطر إلى ما وضع بين تموسين واحد عن على الشكل سهوت عن إطفاء النور قبل النوم. (أياك) أن	2

5 حول الجملة من الماضي الى المضارع المرفوع حسب الضمير المحدد:

	haftened a chartefundated from the hand for the chartefundate and	
	انت	2
2		
	انتنا	
	6 أجعل الاسم المسطر معرفا بالاضافة	
3	جلس صبی علی الشاطئ ورأی <u>أطفالا</u> یلعبون بکر ة	2 -2-
•	الغرض: اعترضك بائس وطلب منك إعانة	
	حرر فقرة تسرد فيها الحادثة و تصف فيها البائس و تتحدث عما	
	فعلته لمساعدته و تضمنها: أفعال مضاعفة وأخصرى ناقصة واويا ويائيا	
	و ضمائر نصب متصلة و ضمائر جر مجرورة بحرف الجر.	
		a.
		2_2
5		

التمييز	معايير الحد الادني								
مع2	م <u>خ</u> 2 0		مع2 0		مع1	مع1 0		مع1 0	-
0									
2.5	1	0.5	1	0.5	1	1	0.5	1	+
26.27	2	1.5	2	1.5	2	2	1.5	2	-++
5	3		3		3	3		3	+++