

السنة الخامسة

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

المدرسة الابتدائية

المادة : الرياضيات

الاسم واللقب: العدد: 20/

المعايير

السند 1:

قَرَّرَ رَجُلٌ أَعْمَالِ تَهْيِئَةِ أَرْضٍ لِكِرَائِهَا لِإِقَامَةِ الْحَفَلَاتِ.
شَكَلَ هَذِهِ الْأَرْضَ مُسْتَطِيلَ يَقِيسُ مُحِيطُهُ 150 م بَيْنَمَا يُسَاوِي قَيْسَ عَرْضِهِ
30م.

التعليمة 1.1: أَحْسُبْ مِسَاحَةَ الْأَرْضِ بِالْم² ثُمَّ بِالْأَر.

السند 2:

بَلَّطَ $\frac{4}{5}$ الْأَرْضِ، فَاسْتَوْجَبَتْ عَمَلِيَّةُ التَّبْلِيطِ:

- شِرَاءَ مَوَادِّ الْبِنَاءِ بِحِسَابِ 480 د لِكُلِّ أَرٍ مُبَلَّطٍ.

- تَسْدِيدَ أُجْرَةِ الْيَدِ الْعَامِلَةِ الَّتِي تُمَثَّلُ $\frac{5}{9}$ مَوَادِّ الْبِنَاءِ.

- مَصَارِيفُ مُخْتَلِفَةٍ: 5488 د.

التعليمة 1.2: مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ مَوَادِّ الْبِنَاءِ.

مع 1

مع 2

مع 3

مع 1

مع 2

بَنَى عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ تَبْلِيْطِهَا 3 مَنَاضِدٍ.

التعليمة 1.4: اَتَمِّمْ بِنَاءَ التَّصَامِيمِ حَسَبَ الْمُعْطَيَاتِ الْمُقْتَرَحَةِ. (مَعَ تَرْكِ

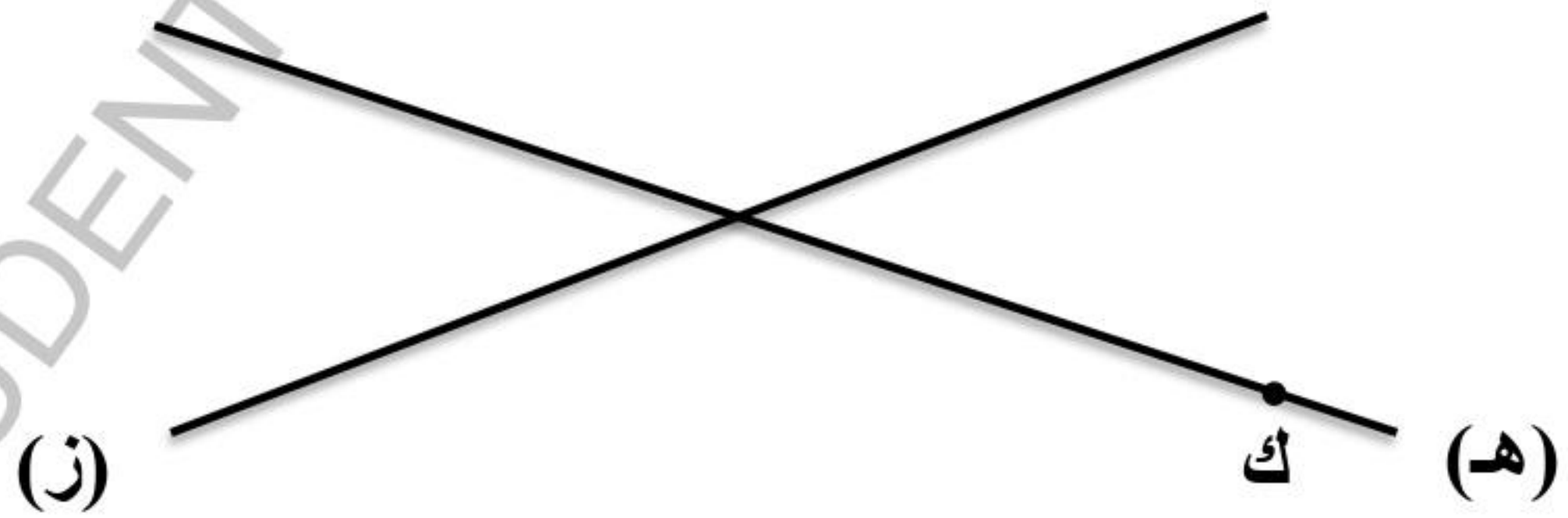
آثَارِ الْبِرْكَارِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ)

المنضدة 1: مثلث أ ب ج متقايس الأضلاع محيطه 15 م.

المنضدة 2: مربع س ص ع ن

ع ————— س

المنضدة 3: مستطيل ك ل و ق قطراه محمولان على المستقيمين (هـ) و (ز)



المعايير

مع 1

☐

مع 2

☐

التعليمة 2.2: مَا هِيَ كُفَّةُ التَّبْلِيطِ الْجُمْلِيَّةِ.

السند 3:

عَشَبَ الْمِسَاحَةِ الْمُتَبَقِّيَّةَ مِنَ الْأَرْضِ وَهِيَ عِبَارَةٌ عَلَى مَمَرَاتٍ وَاشْتَرَى حَوَاجِرَ خَشَبِيَّةٍ لِتَحْدِيدِهَا.

حُدِّثَتْ كُفَّةُ التَّعْشِيبِ 2464 د، وَبَلَغَ ثَمَنُ الْحَوَاجِرِ $\frac{1}{10}$ كُفَّةَ التَّعْشِيبِ.

التعليمة 1.3: مَا هِيَ الْكُفَّةُ الْجُمْلِيَّةُ لِهَذِهِ الْمَرْحَلَةِ.

التعليمة 2.3: أَثْبِتْ بِطَرِيقَتَيْنِ أَنَّ مَصَارِيفَ الْمَرْحَلَةِ الثَّانِيَةِ (التَّعْشِيبِ وَتَحْدِيدِ الْمَمَرَاتِ) يُمَثِّلُ $\frac{1}{6}$ الْمَبْلَغِ الْجُمْلِيِّ لِتَهْيِئَةِ الْأَرْضِ.

مع 1

☐

مع 2

☐

مع 5

مع 1

☐

مع 2

☐

يَسْقِي عَامِلُ الْمِنْطَقَةِ الْمُعَشَبَةِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ خِلَالَ الْأُسْبُوعِ مِنَ السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ مَسَاءً وَ 55 دَقِ إِلَى السَّاعَةِ السَّادِسَةِ مَسَاءً وَ 40 دَقِ مَعَ الْعِلْمِ أَنَّهُ يَسْتَعْرِقُ 15 دَقِ مِنَ الْمَكَانِ الْأَوَّلِ إِلَى الْمَكَانِ الثَّانِي.

التعليمة 1.5: أَحْسِبُ الْمُدَّةَ الزَّمَنِيَّةَ الْفَعْلِيَّةَ لِلْسَّقْيِ خِلَالَ شَهْرٍ.

مع 2

مع 3

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى																
مع 5		مع 4	مع 3	مع 2								مع 1						
عت 2	عت 1	0	0	0								0						انعدام التملك ---
2	2	1.5	0.5	1.75	1.5	1.25	1	0.75	0.5	0.25	1.75	1.5	1.25	1	0.75	0.5	0.25	دون التملك الأدنى -- +
		3	1	2								2						التملك الأدنى - + +
4		4.5	1.5	3	4.5		2.5		2.5		3		2.75		2.5		2.25	التملك الأقصى + + +

المعايير

1 مع
2 مع
3 مع

$$\begin{array}{r} 25920 \overline{) 9} \\ 79 \overline{) 2880} \\ 72 \overline{) 5184} \\ 0 \overline{) 2880} \\ \times 5184 \\ \hline 5 \\ \hline = 13552 \\ = 25920 \end{array}$$

التعليمة 2.2: ماهي كلفة التبليط الجمليّة.

$$\begin{aligned} \text{كلفة اليد العاملة: } 2880 = 5 \times (9 : 5184) \\ \text{كلفة التبليط الجمليّة:} \\ 13552 = 5488 + 2880 + 5184 \end{aligned}$$

السند 3:

عُشِبَتِ المساحة المتبقية من الأرض وهي عبارة على ممراتٍ واشترى خواجر خشبية لتحديدّها.

حددت كلفة التعشيب 2464 د، وبلغ ثمن الخواجر $\frac{1}{10}$ كلفة التعشيب.

التعليمة 1.3: ما هي الكلفة الجمليّة لهذه المرحلة.

$$\begin{aligned} &+ 2464 \\ &\quad 246,4 \\ &= 27104,4 \end{aligned} \quad \begin{aligned} &2464 \\ &+ (10 : 2464) + 2464 \\ &= 2710,4 \\ &\quad 246,4 \end{aligned}$$

التعليمة 2.3: أثبت بطريقتين أن مصاريف المرحلة الثانية (التعشيب

وتحديد الممرات) يُمثّل $\frac{1}{6}$ المبلغ الجملي لتهيئة الأرض.

$$\begin{aligned} &+ 13552 \\ &\quad 2710,4 \\ &= 16262,4 \end{aligned}$$

المبلغ الجملي لتهيئة الأرض:

$$16262,4 = 2710,4 + 13552$$

$$\text{ط1: } 2710,4 = 6 : 16262,4$$

$$\text{ط2: } 16262,4 = 6 \times 2710,4$$

← مصاريف المرحلة الثانية = $\frac{1}{6}$ المبلغ الجملي لتهيئة الأرض

1 مع
2 مع
3 مع

5 مع
1 ع
2 ع

2

المعايير

2 مع
3 مع

السند 5:

يسقي عامل المنطقة المعشبة ثلاث مرّات خلال الأسبوع من الساعة الخامسة مساءً و 55 دق إلى الساعة السادسة مساءً و 40 دق مع العلم أنه يستغرق 15 دق من المكان الأول إلى المكان الثاني.

التعليمة 1.5: أحسب المدة الزمنية الفعلية للسقي خلال شهر.

المدة المستغرقة في السقي:

$$(س 18 و 40 دق - س 17 و 55 دق) - 15 دق$$

$$= 30 دق$$

المدة المستغرقة خلال شهر

$$30 دق \times 12 = 360 دق = 6 س$$

$$\begin{aligned} &\frac{100}{60} \quad 17 \\ &س 18 و 40 دق \\ &- س 17 و 55 دق \\ &= س 0 و 45 دق \\ &- 15 دق \\ &= 30 دق \end{aligned}$$

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى											
5 مع	4 مع	3 مع	2 مع	1 مع								
ع 2	ع 1	0	0	0	0							
2	2	1.5	0.5	1.75	1.5	1.25	1	0.75	0.5	0.25	1.75	1.5
		3	1	2	2							
4	4.5	1.5	3	4.5	2.5	2.5	3	2.75	2.5	2.25	2.25	2.25

4

السنة الخامسة

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث

المدرسة الابتدائية

المادة : الرياضيات

الاسم واللقب: العدد: 20/

المعايير

1 مع
2 مع
3 مع

1 مع
2 مع
3 مع

السند 1:

قرّر رجل أعمال تهيئة أرض لإقامة الحفلات.

شكل هذه الأرض مستطيل يقيس محيطه 150 م بينما يساوي قيس عرضه 30 م.

التعليمة 1.1: أحسب مساحة الأرض بالم² ثم بالأر.

قيس الطول: (2 : 150) - 30 = 45 م

قيس مساحة الأرض:

$$45 \times 30 = 1350 \text{ م}^2 = 13,5 \text{ آر}$$

السند 2:

بلط $\frac{4}{5}$ الأرض، فاستوجب عملية التبليط:

- شراء مواد البناء بحساب 480 د لكل آر مبلط.

- تسديد أجرة اليد العاملة التي تمثّل $\frac{5}{9}$ مواد البناء.

- مصاريف مختلفة: 5488 د.

التعليمة 1.2: ما هو ثمن شراء مواد البناء.

قيس المساحة المبلطة:

$$10,8 \times 4 = 43,2 \text{ آر}$$

ثمن شراء مواد البناء

$$480 \times 10,8 = 5184 \text{ د}$$

$$\begin{array}{r} 54 \overline{) 5} \\ 04 \overline{) 10,8} \\ 40 \overline{) 0} \\ 0 \overline{) 13,5} \\ \times 4 \\ \hline = 54,0 \\ \times 10,8 \\ \hline 480 \\ + 864 \\ \hline = 5184,0 \end{array}$$

1

المعايير

4 مع

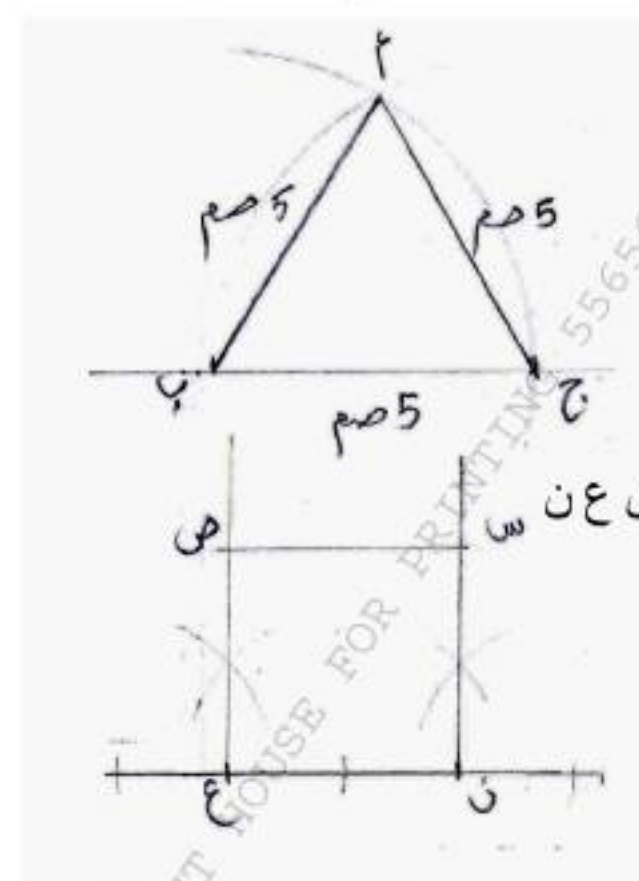
السند 4:

بنى على الأرض بعد تبليطها 3 مناضد.

التعليمة 1.4: أتمم بناء التصاميم حسب المغطيات المقترحة. (مع ترك

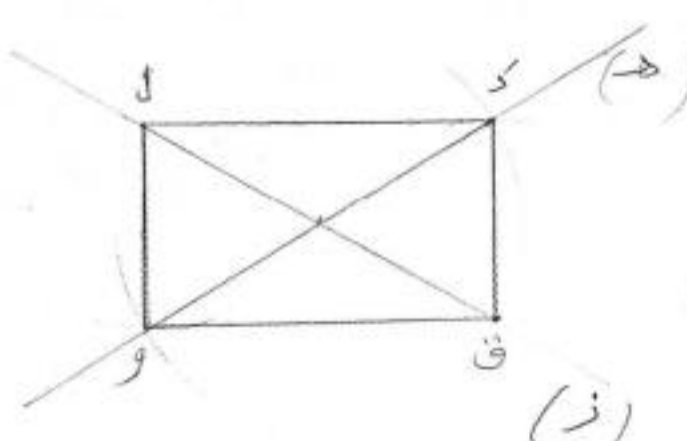
آثار البركار في كل مرّة)

المنضدة 1 : مثلث أ ب ج متقايس الأضلاع محيطه 15 م.



المنضدة 2: مربع س ص ع ن

المنضدة 3: مستطيل ك ل و ق قطراه محمولان على المستقيم (هـ) و (ز)



3