

الأستاذ: محمد المسعودي

التوقيت: 30 دقيقة | الصارب: 1

المدرسة الإلـاـمـيـة بالرقـبة

اختبار كتابي عدد 2

التربية التكنولوجية

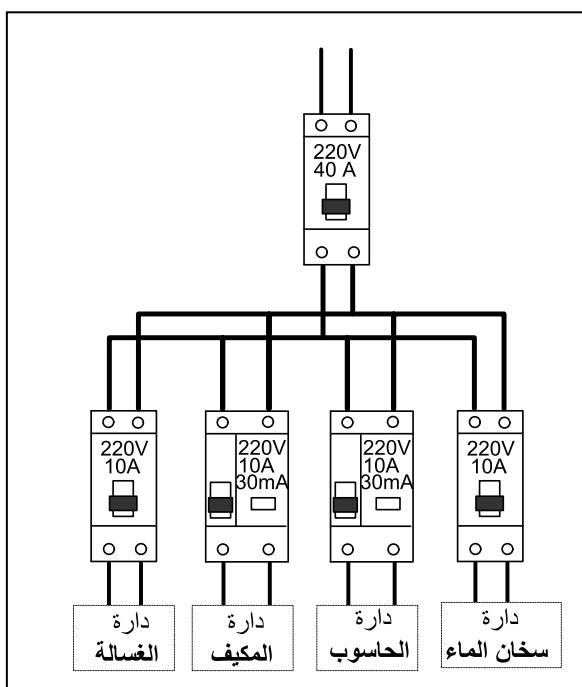
2013 / 2012

قسم: 8 أساسى الرقم

اسم و لقب التلميذ

بالتفصيق

١. الحماية في جهاز تقنية



العدد المسند:

/1

١. ما هي الدارة أو الدارات الأكثر حماية للمستعمل من الصدمات الكهربائية.

/1

٢. علل اجابتك.

/1

٣. لحماية الهياكل المعدنية لأجهزة يجب أن نضيف عنصر حماية.

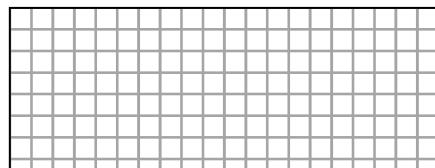
(أ) ما هو هذا العنصر.

/1

ب) كيف يوفر هذا العنصر الحماية للمستعمل

/1

ج) ارسم رمز هذا العنصر في الشبكة التالية:



/1

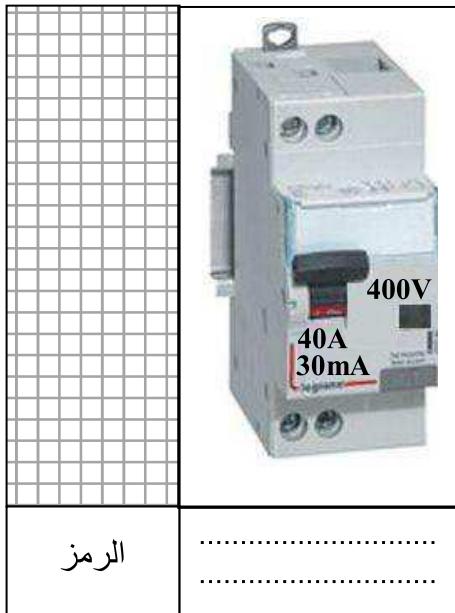
٤. اذكر القاطع الأكثر توفير لحماية المستعمل.

/1

٥. هل تتوافق طريقة تركيب القواطع في الدارة السابقة؟

نجّبني

...../1



...../1



6. اذكر اسم القاطع تحت الصورة المناسبة.

7. ارسم رمز كل قاطع في الشبكة المناسبة.

...../1.5

8. اتمم الجدول التالي باستخراج الخصائص الكهربائية للقواطع السابقة.

القطاع الآلي	جهد الاستعمال	شدة الاستعمال لشدة	درجة الحساسية
.....
.....

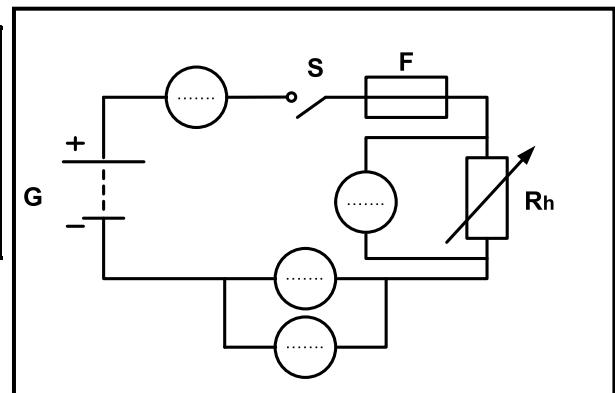
II. المقابل في 2 عاز تقنية.

...../2

✓ أنجز التلاميذ في مخبر التربية التكنولوجية الدارة التالية فتحصلوا على النتائج الموجودة في الجدول:

9. أتمم الرسم البياني للدارة حتى يمكن قيس قيمة جهد المصباح و جهد المقاوم و شدة التيار في الدارة

شدة التيار	جهد المقاوم	جهد المصباح	قيمة المقاوم
0.2 A	9 V	2 V	15 Ω
1.5 A	1.7 V	9 V	4 Ω
1.7 A	0.2 V	11 V	2 Ω



...../6

10. بعد قراءة الجدول اتمم الجمل التالية:

عند انخفاض قيمة المقاوم
قيمة الجهد الكهربائي عند المصباح.

ماذا يحدث لضوء المصباح؟

عند ارتفاع قيمة المقاوم
قيمة الشدة الكهربائية عند المصباح.

ماذا يحدث لضوء المصباح؟

ما هي وظيفة المقاوم المتغير في الدارة بالنسبة للمصباح ؟

...../1.5

نجّبني