

Classe 3 ^{ème} année	Évaluation au terme du 2 ^{ème} trimestre 2022-2023	Ecole primaire : Enseignante :
20	Lecture-compréhension
Nom et Prénom :		

Habib 3^{ème}

sara et son frère sont à la campagne chez les grands-parents. à midi, la grand-mère prépare un bon couscous au poulpe et une délicieuse salade.

l'après-midi, les deux enfants sont dans la cour de la ferme. dans la cour, il y a des lapins blancs, des poules rousses et un âne gris. sara et son frère rami courent et sautent derrière les animaux.

ils sont très contents.

1/ j'écris vrai ou faux :

les enfants vont chez leur tante .

le grand père prépare une salade .

C2

rami est le frère de sara .

2/ je relie par une flèche :

les lapins sont

rousses.

les poules sont

gris.

l'âne est

blancs.



C2

C2

3/a- je mets un croix devant la réponse qui est juste :

le couscous est au

poulet	<input type="checkbox"/>
poulpe	<input type="checkbox"/>

C4

b -j'écris la phrase qui le montre dans le texte :

C2

C4

4-a)Je barre ce qui est faux :

Les animaux sont (dans la cour de la ferme -le pré)

b -j'écris la phrase qui le montre dans le texte :

5) j'écris les noms sous les dessins :



C3

C2

C4

6/a -j'entoure ce qui est juste :

»

Les enfants sont (tristes-contentes)

Extrait de l'Évaluation

b -j'écris la phrase qui le montre dans le texte :

Tableau d'attribution :

La réception-compréhension de l'écrit (3 ^e année)					
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement
	C1	C2	C3	C4	
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	de 0 à 4
Maîtrise minimale insuffisante(+)	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	
Maîtrise minimale (++)	de 2 à 2,5	de 2 à 2,5	de 2 à 2,5	de 2 à 2,5	
Maîtrise maximale (+++)	de 3,5 à 5,5	de 3,5 à 4,5	3	3	
Note :/20					

Ecole primaire :	Evaluation des acquis des élèves à la fin du 2^{ème} trimestre écriture	2022/2023 Institutrice :
<i>nom :</i> <i>prénom :</i> <i>classe :</i>		

<i>je continue</i>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>										
<i>f</i>											
<i>fer</i>											
<i>la ferme</i>											
<i>dans la ferme, il y a des animaux</i>											
<i>*</i>											

Najahni.tn

C2

C7

Tableau d'attribution des notes

ECRITURE C2		3 ^e et 4 ^{ème} années (1 ^{er} , 2 ^{ème} et 3 ^{ème} trimestres)	
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux		Critères de perfectionnement
	C2		C7
Aucune maîtrise (-)	0		0,5
Maîtrise minimale insuffisante (+-)	De 0,5 à 1,5		
Maîtrise minimale (+)	De 2 à 2,5		
Maîtrise maximale (++)	De 3 à 4,5		
Note : ____ / 5			



3-comment sont les enfants ?

Handwriting practice lines consisting of four sets of red, blue, and black horizontal lines.

C6

C7

Khablab Mès

Tableau d'attribution des notes :

Niveau de maitrise	CM		CP	
	C1	C3	C6	C7
Aucune maitrise -	0	0	De 0 à 2	De 0 à 1
Maitrise minimale insuffisante +	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 1,5		
Maitrise minimale ++	2,5	2,5		
Maitrise maximale +++	3,5	3,5		
Note : / 10				

Classe 3 ^{ème} année	Evaluation au terme du 2 ^{ème} trimestre 2022-2023	Ecole primaire :
	Production écrite	Enseignante :
Nom et Prénom :		

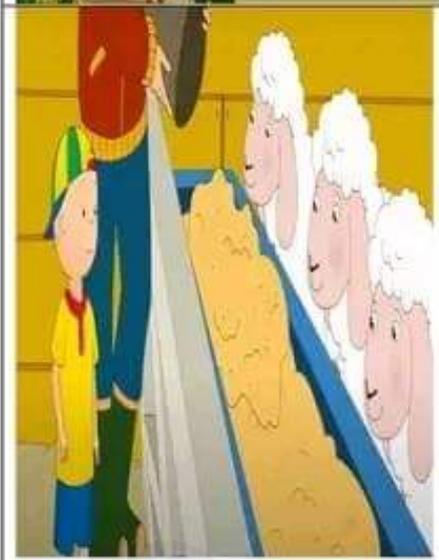
Najahni 3^{ème}

Je réponds aux questions ?



1- où va rami ?

C1



2- que voit rami ?

C3



Ecole primaire : 3^{ème} A&B	Evaluation des acquis des élèves à la fin 2^{ème} trimestre Dictée	2022/2023 Institutrice :
<i>nom :</i> <i>prénom :</i> <i>classe :</i>		

Il fait beau, la famille va à la ferme de l'oncle Fadi. En y arrivant, les enfants voient plusieurs animaux : une jument marron, des moutons, des poules, des poussins, un ânon et des canards.

Sofia, son frère Noé et sa sœur Nathalie s'amuse bien, ils sont très contents.



Ecole primaire : 3^{ème} A&B	Evaluation des acquis des élèves à la fin 1^{er} trimestre Réception-compréhension et production de l'oral	2022/2023 Institutrice :
--	---	---

nom : prénom : classe :

7 Mabelah 5 ans



Activité d'écoute 

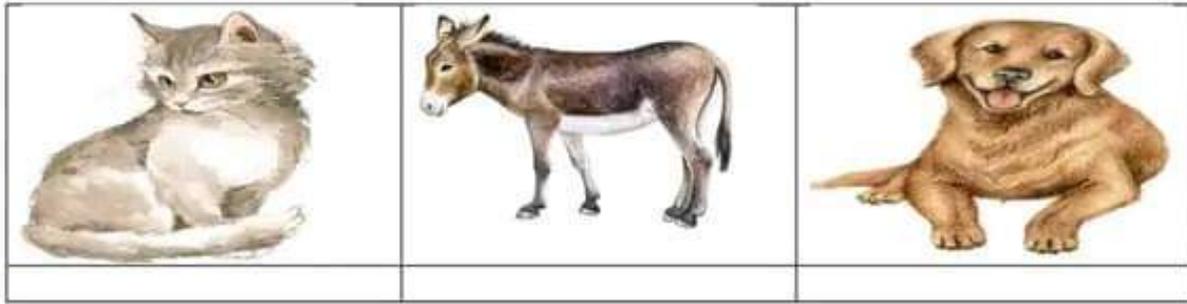
1- J'écoute et j'encadre



C1

2- J'écoute et je coche.

C1



3- J'écoute et j'encadre

C1





Production orale



C1

C2

C3

C4

C5

C6

Réception-compréhension et production de l'oral (3 ^e année)						
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	de 0 à 2	de 0 à 1
Maîtrise minimale insuffisante(+)	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	0,5		
Maîtrise minimale (++)	2	2	2	De 1 à 1,5		
Maîtrise maximale (+++)	de 2,5 à 3	de 2,5 à 3	3	3		

Note :/15



Ecole primaire : 3^{ème} A&B	Evaluation des acquis des élèves à la fin 2^{ème} trimestre Dictée	2022/2023 Institutrice :
<i>nom :</i> <i>prénom :</i> <i>classe :</i>		

<p><u>J'écoute la maitresse et j'écris :</u></p> <p>Il fait beau, la famille va à la de l'oncle En y arrivant, les voient plusieurs : une jument marron, des, des , des poussins, un â..... des canards.</p> <p>....., son frère Noé et sa sœur Nathalie s'amuse bien, ils sont très con.....ts.</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; text-align: center;">C5</p>												

Tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux
	C2
-Aucune maîtrise	0
+Maîtrise minimale insuffisante	De 0.5 à 1.5
++Maîtrise minimale	2.5
+++Maîtrise maximale	De 3 à 5
Note .../5	