# Module n°3 Accepter les autres

#### Lilia Abdeljaoued 44553687

Dans une petite ville, Amine, un jeune garçon curieux, observe les nouveaux voisins qui viennent d'arriver. C'est une famille différente des autres

habitants : ils parlent une langue étrangère, portent des vêtements colorés et préparent des plats au parfum exotique. Les enfants du quartier hésitent à leur parler, certains les regardent avec méfiance.

Un jour, Amine décide de mieux connaître la famille.

"Bonjour, je m'appelle Amine. Vous venez d'où ?" demande-t-il avec un sourire.

La mère de famille répond : "Nous venons d'un pays lointain. Nous sommes heureux d'être ici."

Amine apprend que leurs noms sont Josef, Fatima, et leurs deux enfants, Aissata et Aminata. Ils l'invitent à goûter un plat spécial qu'ils viennent de préparer. Amine, curieux, accepte : "C'est délicieux! Comment ça s'appelle?" demande-t-il.

"C'est Le bobotie, une recette de chez nous", répond Josef.

Amine retourne dans le quartier et raconte aux autres enfants ce qu'il a appris. "Ils sont gentils et leur nourriture est incroyable. Vous devriez venir les rencontrer."

Peu à peu, les autres enfants s'approchent de la famille. Ils jouent ensemble, apprennent des mots de leur langue et partagent leurs propres jeux et traditions.

La famille se sent de plus en plus acceptée. Amine réalise que les différences ne sont pas des barrières, mais des opportunités pour découvrir de nouvelles choses. Accepter les autres, c'est faire un pas vers eux avec curiosité et respect.

# Vocabulaire:

Le bobotie : C'est un plat qui a vu le jour au 17e siècle et on le retrouve dans de nombreuses colonies africaines. À base de viande hachée revenue dans des oignons, on y ajoute du curry, des œufs, du pain et du lait.

# Module n°3 Accepter les autres

Lilia Abdeljaoued 44553687

Compréhension : (6points)
1/ Pourquoi les voisins sont-ils différents des autres habitants ?
2/ Comment Amine commence-t-il à accepter ses nouveaux voisins ?
***************************************
3/ Choisis un titre pour le texte
4/ Ecris « vrai » ou « faux »
La famille étrangère est d'origine française ?
Amine a demandé aux autres enfants de mieux connaitre la famille
La famille étrangère est triste
5/ a/Remplace le mot souligné par un mot ou une expression de même sens
La maman prépare des plats au parfum <u>exotique.</u>
La maman prépare des plats au parfum
Les enfants du quartier les regardent avec méfiance.
Les enfants du quartier les regardent avec
b/ Remplace le mot souligné par un mot ou une expression de sens contraire.
Amine, un jeune garçon <u>curieux</u> .
Amine, un jeune garçon
Ils sont gentils et leur nourriture est incroyable.
Ils sont et leur nourriture est
Langues:
Grammaire : (3points)
1/ La famille se sent de plus en plus acceptée

Evaluation n°3 6ème année de base		le n°3 les autres	Lilia Abdeljaoued 44553687		
Réécris la phrase en commençant par :					
Tu					
2/ Relève l'adjectif épithète et l'adjectif attribut du sujet :					
C'est une famille différente des autres habitants : ils parlent une langue étrangère, portent des vêtements colorés et préparent des plats au parfum exotique.					
Amine semble heureux de la réaction de ses amis.					
Adjectif épithète		Adjectif attri	but du sujet		
3/ Dans une petite ville, Amine, un jeune garçon curieux, observe les nouveaux voisins qui viennent d'arriver  Relève dans cette phrase :  Complément essentiel					
Complément non essentiel					
Conjugaison : (3points)					
1/Réécris cette phrase au passé composé					
Nous venons d'un pays lointain. Nous sommes heureux d'être ici."					
2/Remplace « Nous » par « ils »					

3/Mets cette phrase à la forme négative :

Ils sont gentils et leur nourriture est toujours incroyable. Vous devriez venir les rencontrer.

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Expression écrite : (8points)				
Imagine que les autres enfants refusent de faire connaissance avec la famille. Cependant, Amine a essayé de les convaincre et leur a montré l'importance d'accepter les autres.				
Raconte ce qui s'est passé dans un récit d'au moins huit phrases, en intégrant un dialogue.				
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		***************************************		
***************************************				
		***************************************		
***************************************				
***************************************		***************************************		
***************************************		***************************************		
***************************************		***************************************		
***************************************		***************************************		
***************************************		***************************************		
***************************************		***************************************		

Module n°3

Accepter les autres

Lilia Abdeljaoued

44553687

Evaluation n°3

6ème année de base

# Module n°3 Accepter les autres

Lilia Abdeljaoued 44553687

### Compréhension : (6points)

1/ Pourquoi les voisins sont-ils différents des autres habitants ?

Ils parlent une autre langue, portent des vêtements colorés et cuisinent des plats différents.

2/ Comment Amine commence-t-il à accepter ses nouveaux voisins ?

Il va leur parler, pose des questions et goûte leur nourriture.

3/ Choisis un titre pour le texte

#### La famille étrangère

4/ Ecris « vrai » ou « faux »

La famille étrangère est d'origine française ?

faux

Amine a demandé aux autres enfants de mieux connaître la famille.

La famille étrangère est triste. faux

5/ a/Remplace le mot souligné par un mot ou une expression de même sens

La maman prépare des plats au parfum exotique.

La maman prépare des plats au parfum bizarre / étrange

Les enfants du quartier les regardent avec méfiance.

Les enfants du quartier les regardent avec doute

b/ Remplace le mot souligné par un mot ou une expression de sens contraire.

Amine, un jeune garçon curieux.

Amine, un jeune garçon indifférent

Ils sont gentils et leur nourriture est incroyable.

Ils sont déplaisants et leur nourriture est croyable / admissible

# Langues:

Grammaire: (3points)

1/ La famille se sent de plus en plus acceptée

# Module n°3 Accepter les autres

### Lilia Abdeljaoued 44553687

Réécris la phrase en commençant par :

Tu te sens de plus en plus accepté(e)

2/ Relève l'adjectif épithète et l'adjectif attribut du sujet :

C'est une famille différente des autres habitants : ils parlent une langue étrangère, portent des vêtements colorés et préparent des plats au parfum exotique.

Amine semble heureux de la réaction de ses amis.

Adjectif épithète	Adjectif attribut du sujet
	Heureux
exotique	

3/ Dans une petite ville, Amine, un jeune garçon curieux, observe les nouveaux voisins qui viennent d'arriver

Relève dans cette phrase :

Complément essentiel

Amine observe les voisins

Complément non essentiel

Dans une petite ville, /Un jeune garçon curieux, /Nouveaux /Qui viennent d'arriver

Conjugaison: (3points)

1/Réécris cette phrase au passé composé

Nous venons d'un pays lointain. Nous sommes heureux d'être ici."

Nous sommes venus d'un pays lointain. Nous avons été heureux d'être ici.

2/Remplace « Nous » par « ils »

Ils sont venus d'un pays lointain. Ils ont été heureux d'être ici.

3/Mets cette phrase à la forme négative :

Ils sont gentils et leur nourriture est toujours incroyable. Vous devriez venir les rencontrer.

Ils ne sont pas gentils et leur nourriture n'est jamais incroyable. Vous ne devriez pas venir les rencontrer.

### Expression écrite : (8points)

Imagine que les autres enfants refusent de faire connaissance avec la famille. Cependant, Amine a essayé de les convaincre et leur a montré l'importance d'accepter les autres.

Raconte ce qui s'est passé dans un récit d'au moins huit phrases, en intégrant un dialogue.

Après la visite d'Amine à la famille étrangère, beaucoup d'enfants avaient continué à refuser de leur parler. Ils avaient les observés de loin, chuchotant entre eux sans jamais oser s'approcher. Amine, attentif à leur attitude, avait remarqué ce rejet et s'était mis à réfléchir à une manière de les convaincre d'aller à leur rencontre.

Un jour, il avait rassemblé ses amis près du terrain de jeu et leur avait dit :

« Pourquoi vous ne voulez pas leur parler ? Ils ont l'air gentil, et puis, ils viennent de loin. Imaginez comment ils doivent se sentir! »

Mounir, les bras croisés, avait répondu :

« On ne les connaît pas. Et puis, ils sont... différents. »

Amine avait soupiré. « Etre différent, ce n'est pas une raison. On pourrait apprendre plein de choses d'eux : leur langue, leurs jeux, leur cuisine. Vous savez, j'ai déjà goûté à un plat qu'ils m'ont donné, et c'était super bon! »

Les autres enfants s'étaient regardés, hésitants. Soudain, Julien avait murmuré :

« Peut-être qu'on pourrait leur dire bonjour... juste pour voir. »

Souriant, Amine les avait encouragés : « Venez, je vous présente. Vous allez voir, ils sont vraiment sympas. »

En fin de journée, tout le monde avait joué ensemble, riant et partageant des histoires. Les barrières avaient disparu, remplacées par une belle amitié naissante.