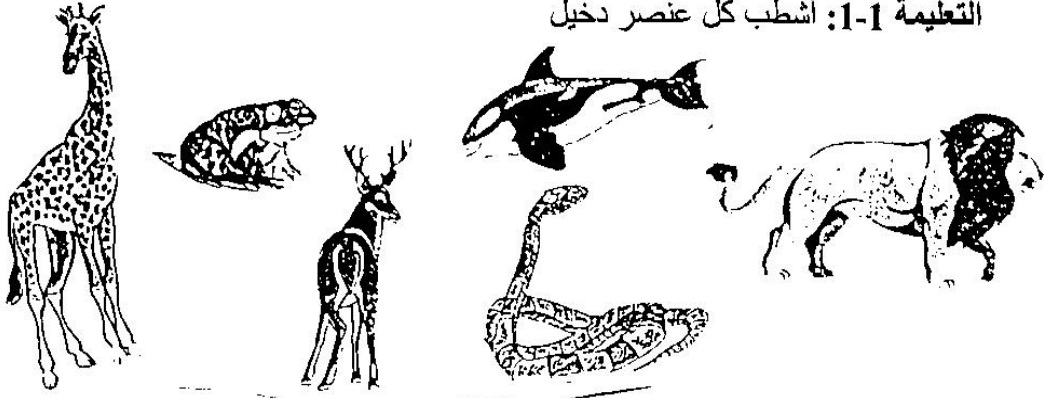


السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية الخاصة
العدد 20	المادة : إيقاظ علمي	"نور المعارف"
الاسم و اللقب : .....		

السند عدد 1: قام تلاميذ المدرسة بزيارة إلى حديقة الحيوانات، فشاهدوا حيوانات مختلفة.

التعليمة 1-1: أشطب كل عنصر دخيل



1 معد

### حيوانات ولودة

السند 2 : أثناء تجوالهم، شدّ انتباههم هذا المشهد. فقال أحدهم : "هاهي الناقة قد ولدت

فرسا" في قول هذا الولد خطأ.

التعليمة 1-2: أصلح الخطأ



- هاهي .....

.....

3 معد

السند 3: أراد المسؤول عن الرحلة أن يعطي بعض المعلومات فقال للأطفال : الحمامة

والحلزون والضفدعة واللقلق والثعبان والنسر حيوانات بيوضة، بعضها ترعى صغارها وبعضها

الأخر لا ترعى صغارها.

حيوانات لا ترعى صغارها	حيوانات ترعى صغارها
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2 معد



السند 4 : شاهد الأطفال صغار بعض الحيوانات.

فتساءلوا عن أسماء الأب والأم

أساعد الأطفال على ذكر اسم الأب والأم لكل حيوان.

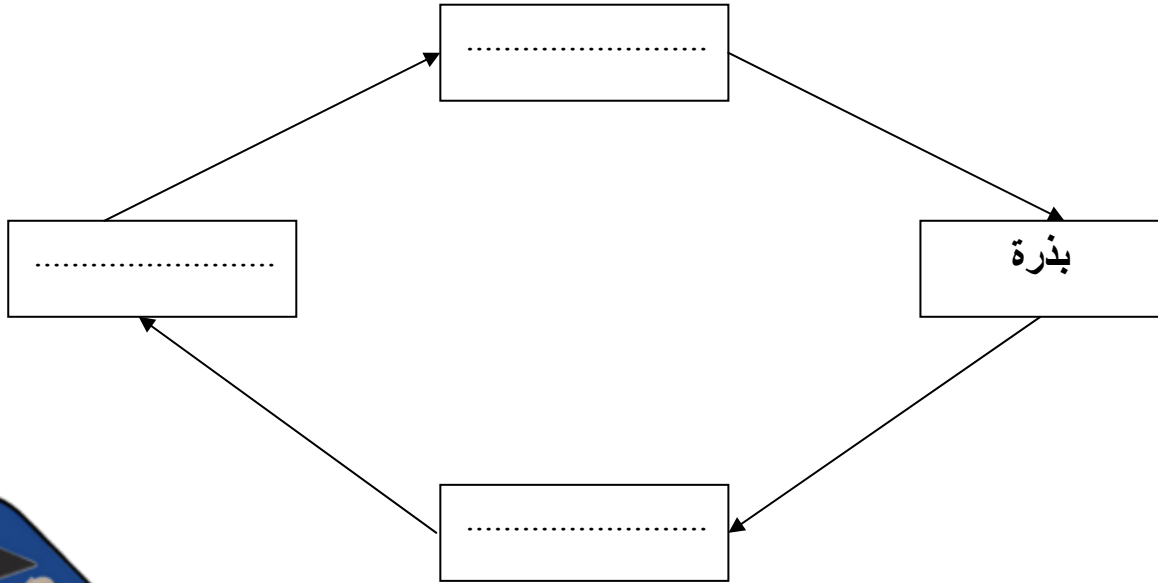
الحيوان	الأب	الأم
الشبل	- .....	- .....
الدّغفل	- .....	- .....

مع 2

السند 5: تمتع الجميع بمناظر طبيعيّة في الحديقة : نباتات يانعة وأشجار مزهرة وأخرى

مقلّة بثمار فقالت زينب سبحان الله ! كيف تصبح البذرة ثمرة ؟"

التعليمة 1-5 : أكمل هذا المخطط لأفسّر لزينب مراحل التكاثر الزهري عند النباتات



مع 1



السند 6: بعد مدّة من الزمن قدم الحارس يجري ليخبرهم بنهاية وقت الزيارة

التعليمة 1-6 : أشطب الخطأ

يحتاج الإنسان إلى كمّيّة أكبر / أصغر من الهواء عند الجري

مع 3

السند 7: لم يمض وقت طويل حتّى تغيّمت السماء بسحب كثيفة ولمع البرق ثمّ نزل المطر

مصحوبا بالثلج.

إنّه مطر الربيع المفاجئ.

مع 3

التعليمة 1-7 : أكتب في الخانة المناسبة المواد التالية

سحاب - مطر - ثلج

<u>مادّة صلبة</u>	<u>مادّة غازيّة</u>	<u>مادّة غازيّة</u>
- .....	- .....	- .....

3 مع

التعليمة 2-7 : أربط بسهم

لها شكل ثابت  
ليس شكل ثابت

المادّة السائلة  
المادّة الصلبة

1 مع

جدول إسناد الأعداد

3 مع		2 مع	1 مع	
2,5	2,5	0	0	انعدام التملك
		2,5	2,5	التمكّك دون الأدنى
		5	5	التمكّك الأدنى
5		7,5	7,5	التمكّك الأقصى

