

20	:	
:		

**السند 1 :** بينما كنا نلعب في السّاحة إذ زلت قدم صديقنا فسقط على الأرض و جرحت رجله. تجمّع حوله التلاميذ لما رأوا الدم يسيل من ركبته و أسرع معلمنا بتطهير الجرح ، تابعته و أصلحت أخطائي في طريقة مداواة الجرح .

**التعليمة 1-1:** هذه إفادات أضع (X) أمام الأعمال الصّائبة في التّعامل مع الجرح .

	تنظيف الجرح من الأطراف الى الوسط
	إزالة الأجسام الدّقيقة العالقة بالجرح
	تطهير الجرح بمادّة مطهّرة
	ترك الجرح عاريا يجفّ
	تضميد الجرح و عزله عن المحيط الخارجي
	التلقيح ضدّ الكزاز

**السند 2:** بعد مرور وقت ليس بالقصير لاحظت احمرار موقع الجرح وانتفاخه .

**التعليمة 1-2:** اختار التعليل المناسب بشطب الخطأ

- ✓ لأن يديّ المعلم لم تكونا مطهّرتين
- ✓ لأن الجلد أحسّ بالألم
- ✓ تمطّطت الشّعيرات الدّمويّة لنقل أكبر عدد ممكن من الكريات البيضاء.

**السند 3:** لاحظت تخثر الدم عند ملامسته لهواء المحيط فأخذت عيّنة  
لأتعرف مكونات الدم و دور كلّ مكون .

**التعليمة 1-3:** أربط المكون بالدور الذي يقوم به.

سائل أصفر ينقل الغذاء و الفضلات
تضمن التبادل الغازي
خط الدفاع الثاني للجسم بعد الجلد

الكريات الحمراء
الكريات البيضاء
البلازما

**السند 4 :** أسرع المدير و أخذ صديقنا الى مصلحة الطب المدرسي فاستغربنا  
و لما عاد أفادنا صديقنا بأنه لقّح ضد مرض الكزاز .

**التعليمة 1-4 :** سخّرت التّلقّيح و الأمصال و المضادات الحيويّة من أجل صحّة  
الانسان .

أصلح الخطأ إن وجد:

التلقّيح يقضي على الجراثيم المتسبّبة في الأمراض و الأمصال تقي الجسم من  
الأمراض قبل وقوعها و المضادات الحيويّة تساعد الجسم على مقاومة الجراثيم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**التعليمة 2-4 :** يتمّ التلقّيح بطرق مختلفة.

أذكرها و أسمّي مرضا لكلّ نوع ضمن الجدول التالي:

نوع التلقّيح	المرض
.....	.....
.....	.....
.....	.....