

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث
في التربية الإسلامية

السنة الرابعة
جوان

العدد من 20

الاسم و اللقب:

المدرسة:

نجّحني

السند 1: يوم الجمعة اصطحبني أبي معه لأداء صلاة الجمعة.

التعليمية 1-1: أين تؤدى صلاة الجمعة؟

مع 3

التعليمية 1-2: اذكر عدد ركعاتها:

مع 3

السند 2: قرأ الإمام في الركعة الأولى الفاتحة و سورة الأعلى.

التعليمية: ألم الآيات الناقصة من سورة الأعلى:

مع 1

بِلْ تُؤثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَاَ.....

إنَّ هَذَا.....

السند 3: بعد أداء صلاة الجمعة طلب مني أبي مراجعته لزيارة العامل الذي تعرض إلى حادث شغل في مصنعنا. وفي طريقنا أوقف أبي السيارة ونزل لشراء باقة وردة للمريض ، وفي الأثناء رأيت رجلاً أعمى يهم بقطع الطريق فأسرعْتُ إليه لأساعده.

التعليمية 2-1: أضع العلامة (x) أمام الحديث الذي يبرر سلوك الطفل ثجاه الرجل:

" ولا تعنوا إنَّ الله لا يحب المُعْتَدِينَ".

" المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه ببعضًا".

" لا يأخذن أحدكم مئاع أخيه جاداً و لا لأهياً".

مع 2

التعليمية 2-2: اذكر عمليين يدلان على آداب زيارة المريض:

مع 1

*

*

السند 4: عَنْدَمَا وَصَلَنَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى وَجَدْنَا الْعَامِلَ بِصَدَدِ الصَّلَاةِ . ثَعَجَبْتُ مِنْ أَمْرِ هَذَا الرَّجُلِ كَيْفَ اسْتَطَاعَ الْوُضُوءَ وَ هُوَ يَحْمِلُ جَبِيرَةً بِسَاقِهِ.

مع 3

التعليمية: أَتَمْ بِمَا يَنْاسِبُ :

* عَوْضَ الرَّجُلِ الْوُضُوءَ بِ.....

السند 5: غَادَرْنَا الْمُسْتَشْفَى بَعْدَ زِيَارَةِ قَصِيرَةِ الْعَامِلِ وَ عَنْدَمَا رَكِبْنَا السَّيَارَةِ التَّقَتْ أَبِي إِلَيْ قَائِلًا: "أُوصِيلَكَ يَا بُنَيَّ بِاخْتِيَارِ الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ لِزِيَارَةِ الْمَرِيضِ وَ عَدَمِ الإِطَالَةِ فِيهَا وَ قَدْ دَعَانَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ لِذَلِكَ فِي قَوْلِهِ: "....."

مع 2

التعليمية 5-1: اكْتُبِ الْحَدِيثَ الَّذِي كَانَ الْأَبُ سَيِّدُكُرْهُ:

..... قال الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ: "

مع 1

التعليمية 5-2: قَدَّمَ الْأَبُ نَصِيحَتَيْنِ لابْنِهِ لِزِيَارَةِ الْمَرِيضِ. اذْكُرْهُمَا:

*

*

السند 6: قال الابن : نَعَمْ يَا أَبِي عَلَيَّ طَاعَةُ اللهِ وَ الرَّسُولِ وَ الْوَالِدِينِ.

التعليمية: أَكْمَلْ قَوْلَ اللهِ تَعَالَى:

مع 2

..... قال الله تعالى: " أَطِيعُوا

السند 7: فِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ ، وَ لَمَّا اقْتَرَبْنَا مِنَ الْمَنْزِلِ رَأَى أَبِي ابْنَ عَمِّي مَعَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَطْفَالِ يَلْعَبُونَ فِي الطَّرِيقِ وَ يَتَصَايَحُونَ ، فَأَوْقَفَ أَبِي السَّيَارَةِ

مع 4

التعليمية 7-1: أَبِي رَأَيِّي فِي سُلُوكِ هُوَلُّ الْأَطْفَالِ:

مع 4

التعليمية 7-2: مَا هُوَ الْعَمَلُ الَّذِي سَيَقْوُمُ بِهِ الْأَبُ؟

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى			معايير مستويات التملك
	مع 4	مع 3	مع 2	
0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	2	2	دون التملك الأدنى
3	2	4	4	التملك الأدنى
5	3	6	6	التملك الأقصى