

الحمد لله رب العالمين	الحمد لله رب العالمين	الحمد لله رب العالمين
العنوان: ملخص دروس التربية الإسلامية	السنة الدراسية: ٢٠١٨-٢٠١٩	الجهة المصدر: قطر

### السند ع ١-١:

أقبل شهير رمضان، شهر الصيام و صلة الأرحام.  
شجع الآباء أفراد عائلته على زيارة عمتهم التي تعيش بعمرها المتقدمة من حين إلى آخر  
لترببيتهم على حُسن المعاشرة و المحافظة على محبيتهم الأسري.

#### التعليمية عدد ١-١:

لدي رأي في تصرف الآباء

### التعليمية عدد ١-٢:

أعلم إجابتي:

#### التعليمية عدد ٣-١:

أكتب الحديث الشريف الذي يدل على حُسن المعاشرة  
قال الرسول صلى الله عليه وسلم:

### السند ع ٢-١:

و وعدت سلمى اباهما بزيارة عمتها في اليوم الأول من شهر رمضان ، إلا أنها لم تكن صادقة في قولها.

#### التعليمية ١-٢:

اصنع علامة (X) أمام فوائد الصنف.

- محله الناس و نعمتهم.

- نشر الآيات و الكراهة بين الناس.

- كتب رضا الله .

#### التعليمية ٢-٢:

أكتب الآية الكريمة التي تحت على الحق في القول.



السنة الثانية	امتحان تربية اسلامية	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----



السند عدد 1:

قبل موعد الإفطار تخلقنا حول المائدة ننتظر الأذان فاشتمنت رائحة الطعام الشهي.

**التعليمية 1-1:** أستخرج من السند بعمتين من نعم الله.

\*

**التعليمية 2-1:** أذكر بعمة أخرى أنعم بها الله على الإنسان:

\*

**التعليمية 3-1:** أرتب الآية الفزانية لأدمع جوابي:

الذي هو نعم في خلق جميعاً الأرض ما

قال الله تعالى: »

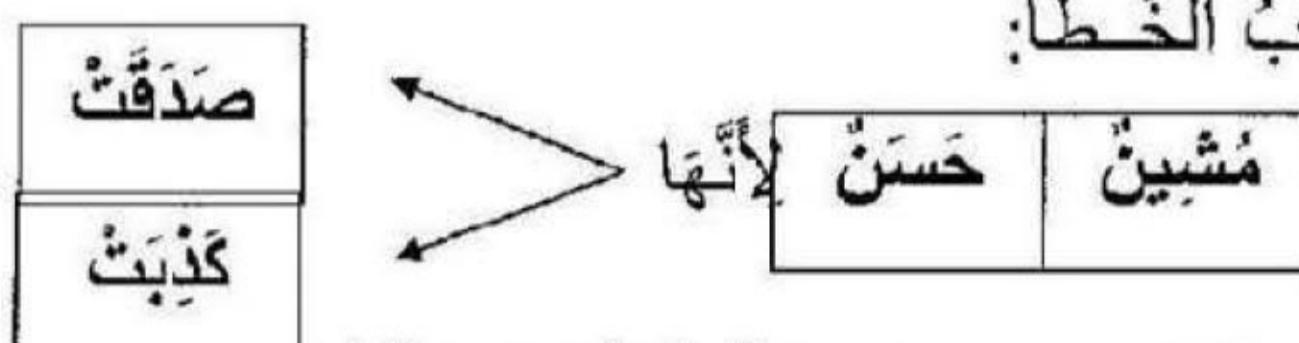
«(الآية 29/سورة البقرة)

السند عدد 2:

بعد الإفطار، ذهبت أمي لحضور طبق الغلال فوجئت ناقصاً فسألت أخي الصغير: «هل أكلت من الغلال؟» فأجبت خجلة: «أجل يا أمي.

«

**التعليمية 1-2:** أشطب الخطأ:



**التعليمية 2-2:** أدعهم إجابتي بوضع علامة تحت الآية الفزانية أو الحديث النبوى الشريف:

قالَ اللَّهُ عَلَيْهِ تَعَالَى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُوئُنُوا مَعَ الصَّادِقِينَ.»

قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «اللَّهُ فِي عَوْنَى الْعَبْدِ مَا دَامَ الْعَبْدُ فِي عَوْنَى أَخِيهِ.»

### المسئلة 3:

بعد ذلك خرجت صحبة أبي إلى المسجد وفي الطريق شاهدت أطفالاً يضربون قطة.

**التعليمية 1-3:** كيف سأتصرّف وماذا سأفعل؟

**التعليمية 2-3:** أدعهم تصرّفي بكتابية الآية التي تحث على التّعايش السِّلِّمي وحسن المعاشرة:

قالَ اللَّهُ تَعَالَى: «

«

### المسئلة 4:

بعد صلاة التراويح قدم لي أبي مبلغاً مالياً وطلب مني وضعه في صندوق التبرّعات لاغاثة ومساعدة المحتاجين.

**التعليمية 1-4:** أذكر ثلاثة فوائد للتعاون:

-1

-2

-3

## جدول إسناد الأعداد

النّلوة	مع 3	معايير الحد الأدنى			مستويات التملك
		مع 2	مع 1	مع 0	
10/.....	عبدة 1	0	0		انعدام التملك (-)
		1	1		دون التملك الأدنى (+)
		2	2		الملك الأدنى (++)
	عبدة 2: 2	3	3		الملك الأقصى (+++)

## السؤال الأول:

قبل موعد الإفطار تخلقنا حول المائدة ننتظر الأذان فاشتممت رائحة الطعام الشهي.

التعليمية 1-1: أستخرج من السيد نعمتين من نعم الله.  
\* الطعام \* الأسرة

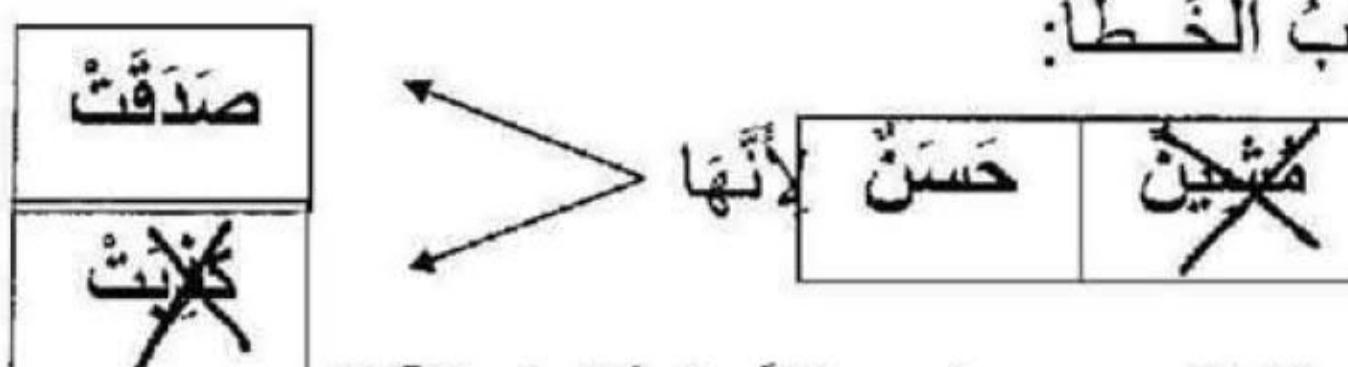
التعليمية 2-1: أذكر نعمة أخرى أنعم بها الله على الإنسان:  
\* الصحة

التعليمية 3-1: أرثب الآية القرآنية لأدعيم جوابي:

الذي هو لكم خلق جميعاً في ما قال الله تعالى: «هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً» (آل عمران 29/سورة البقرة)

بعد الإفطار، ذهب أمي ليحضر طبق الغلال فوجئت ناقصاً فسألت أخي الصغير: «هل أكلت من الغلال؟» فأجابه حجلة: «أجل يا أمي.

«



التعليمية 2-1: أشطب الخطأ:

\* تصرف أخي

التعليمية 2-2: أدعيم إجابتي بوضع علامة تحت الآية القرآنية أو الحديث النبوي الشريف:

قالَ اللَّهُ عَلَيْهِ تَعَالَى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ.»



قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «اللَّهُ فِي عَوْنَى الْعَبْدِ مَا دَامَ الْعَبْدُ فِي عَوْنَى أَخِيهِ.»



**السؤال 3:**

بعد ذلك حرجت صحبة أبي إلى المسجد وفي الطريق شاهدت أطفالاً يضربون قطة.

**نَجَّابِي**

**التعليمية 1-3:** كيف سأتصرّف وماذا سأفعل؟

**سَأَذْهَبُ إِلَيْهِمْ بَعْدَ هَذَا التَّصَرُّفِ**

**التعليمية 2-3:** أدعهم تصرّفي بكتاب الآية التي تحدّث على التّعايش السّلمي وحسن المعاشرة:

قالَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَأَحِسِّنْ وَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ»  
«

**السؤال 4:**

بعد صلاة التراويح قدم لي أبي مبلغاً مالياً وطلب مثلي وضنه في صندوق التبرّعات لإنعاشة ومساعدة المحتاجين.

**التعليمية 1-4:** أذكر ثلاثة فوائد للتعاون:

- 1- الاستفادة والأجر
- 2- فك كربة الاجرين
- 3- الشجور وبالطامة أينما قالت الشفاعة

### جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
الثلاثة	مع 3	مع 2	مع 1	
10/.....	عتبة 1	0	0	انعدام التملك (-)
		1	1	دون التملك الأدنى (+)
	1	2	2	التملك الأدنى (++)
	عتبة 2: 2	3	3	التملك الأقصى (+++)