

السند 1

خرج الأصدقاء الثلاثة أحمد و وفاء وهشام يتجلون في الحديقة العمومية وبعد ذلك توخلوا نحو بائع المشروبات و الحلويات .

أخرج احمد حافظة نقوده فوجد فيها :

التعليمية 1-1 : أحسب المبلغ الذي وجده احمد في حافظة نقوده :

..... * وجد في جيوبه 185 مي أخرى

التعليمية 1-2: أمثل المبلغ المالي 185 مي بخمس قطع رقدية :

التعليمية 1-3: أحسب المبلغ المالي الذي يملكه احمد بالمي
يملك احمد

السند 2

تملك وفاء 475 مي:

التعليمية 2-1: أكمل بكتابة مقدار كل قطعة نقدية ليصبح المبلغ 475 مي:

السند 3

اشترى احمد كأس عصير بررتقال ب 250 مي وقطعة مرطبات ب 175 مي

التعليمية 3-1: ما هو المبلغ الذي دفعه احمد لبائع المرطبات بالمي؟.....

—
.....
.....
.....

التعليمية 3-2: ما هو المبلغ الذي بقي لأحمد بالمي؟
—
.....
.....

السند 4

اشترت وفاء مرطبة ب 255 مي و كأس عصير ب 185 مي .

التعليمية 4-1 : أحسب ثمن ما اشتريته وفاء بالمي : 475 255

$$- \dots + 185$$

التعليمية 4-2 : أحسب المبلغ المتبقى لوفاء بالمي ؟
—
.....

السند 5

كان مع هشام 440 مي فاشترى علبة بسكويت ب 300 مي

التعليمية 5-1: أحسب المبلغ المتبقى لهشام بالمي :
—
.....

العلیمة 5-2 : هل يمكن لھسام شراء علبة سدّرطه تمنھا 180 می
بما تبقلدیه من نقود؟ (أشطب الخطأ)

| | |
|-----|----|
| نعم | لا |
|-----|----|

* أعلل إجابتي .

السند 6

افترق الأطفال الثلاثة وأخذ كل واحد طريقه إلى منزله بسلوك أحمد طريقه حسب خط منحن. و سلكت وفاء طريقها حسب خط مستقيم . و سلك هشام طريقه حسب خط منكسر

العلیمة 6-1: أمثل بخط مناسب كل طريق من الطرق التي سلكها الأطفال في العودة إلى منازلهم.

جدول إسناد الأعداد

| المعايير | مع 1 | مع 2 أ | مع 2 بـ | مع 3 | مع 4 | مع 5 |
|-------------------|------|--------|---------|------|------|------|
| انعدام التملك | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| دون التملك الأدنى | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 |
| | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |

نجّاحني