

السنة الثالثة	نَحْنِي	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

السند 1: بينما كان أحمد في طريقه إلى المنزل سمع صراخا فأسرع ليستطلع الامر فوجد أصدقائه يتخاصمون مع ولد غريب لا يعرفه. ترى ماهو موقف أحمد ؟

التعليمة 1: أضع الحل المناسب في إطار

- سيساعد أصدقائه على الشجار

- سيحاول أن يفهم سبب الشجار ويدعوهم إلى التسامح والتصالح.

- لن يكثر لهذه الخصومة وسوف يعود إلى منزله.

أعلل إجابتي

- اذكر آية قرآنية تحضّ المسلم على التعاون للعمل الصالح وتجنّب التعاون على العمل السيء.

قال تعالى

.....

السند 2: لما طلب أحمد من أصدقائه أن يذكروا سبب خصامهم قال أحدهم : "لقد كان هذا

الطفل يتقن في تعذيب قطعة صغيرة" فاستغرب أحمد وقال : "إنّ قدرة الله وعظمته..."

التعليمة 2: أذكر بعض المظاهر التي تبرز عظمة الله واحكام صنعه.

.....

.....

.....

السند 3: بعدما أصلح أحمد بين المتخاصمين رجع إلى منزله سلّم على والديه وجلس

يحدّثهما عن دراسته وبينما هو كذلك إذ سمع آذان صلاة المغرب فأسرع ليتوضّأ.

التعليمة 3:

- عدد ركعات صلاة المغرب

- كيف تؤدّى

- صلاة المغرب تأتي بعد صلاة

مع 1

مع 4
عنة 1

مع 2

مع 1

مع 3

السند 3: بعد أداء الصلاة دخل أحمد إلى غرفته وبدأ بإنجاز واجباته المدرسية وكله عزيمة واصرار على النجاح.

التعليمة 4 : مارأيك في سلوك أحمد ؟ ولماذا ؟

معد 4

عتبة 2

أدعم موقفك بأية قرآنية :

قال الله تعالى

معد 2

معايير التميز		معايير الحد الأدنى			
معد 4		معد 3	معد 2	معد 1	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك
من 0 إلى 3	من 0 إلى 2	1,5	1,5	3 1,5	دون التملك الأدنى
		3	3	4	التملك الأدنى
		4,5	4,5	6	التملك الأقصى

السند 5 : بَعْدَ انْتِهَاءِ الصَّلَاةِ تَفْظَنَ الْآبُ إِلَى أَنَّ ابْنَهُ خَالِدٌ لَمْ يُصَلِّ .
التعليمة 5 :
بِمَاذَا تَنْصَحُ خَالِدٌ ؟

مع 4

السند 6 : نَدِمَ صَالِحٌ عَلَى مَا يَدْرُ مِنْهُ فَجَاءَ بِالْمُصْحَفِ وَ جَعَلَ يَتْلُو
سُورَةَ الشَّمْسِ لِكَيْلِهِ أَنْ يَتَرْتَّبَ فِي تَرْتِيبِ الْآيَاتِ .
التعليمة 6 : أَكْمِلْ بِمَا يَلِي لِأَسَاعِدِ خَالِدَ أَعْلَى التَّلَاوَةِ الصَّحِيحَةِ .
إِذَا جَلَّاهَا - إِذَا تَلَّاهَا - إِذَا يَغْشَاهَا .
وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا (1) وَالْقَمَرِ (2)
وَالنَّهَارِ (3) وَاللَّيْلِ

مع 1 :

جدول المعايير

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	انعدام التملك
1	1.5	2	2	دون التملك الأدنى
2	3	4	4	لتملك الأدنى
3	5	6	6	التملك الأقصى

السند 1:

خرجت مرة إلى الغابة لأكتشف خفايا هذا العالم الساحر تحت أشعة الشمس الساطعة. شعرت و أنا
أجول متأملاً عظمة الخالق بأني مبهور بهذه الألوان الشجية تختلف فيه أصوات الطيور المختلفة بعواء
الوحوش و خرير المياه المنسابة من الجداول و حفيف الأشجار و النباتات.

التعليمة 1:

أستخرج من الفقرة ثلاث مظاهر تدل على عظمة الخالق

التعليمة 2:

أرتب الأرقام حسب ما ورد في صورة البلد (من 1 إلى 6).

- ووالد و ما ولد.

- وأنت حل بهذا البلد.

- لقد خلقنا الإنسان في كبد

التعليمة 3:

بما أقسم الله في هذه السورة؟

- لا أقسم إلا بالله.
- أتحسب أن لن يقدر عليه أحد.
- يقول أهلك ما لا لبدا.

السند 2:

عدت إلى البيت مع أذان الظهر فتوضأت و صليت صلاة الظهر.

التعليمة 1:

أكتب نعم أو لا أمام كل جملة.

- الصلاة تعلم الناس الإستقامة

- الصلاة ترويض العقل و الجسم.

- الصلاة تنهى عن الفحشاء و المنكر.

- الصلاة تفرق بين الناس.

التعليمة 2:

أصلح الخطأ إن وجد.

- تؤدى صلاة الظهر بعد صلاة المغرب.

- عدد ركعات صلاة الظهر 2 سرا و 2 جهرا

- عدد ركعات صلاة المغرب 4 ركعات.



	2011-2010	
20	:	
		:

السند 1: عاد رامي إلى منزله والفرحة تغمر قلبه فأسرع إلى أمّه ليُزفّ لها خبر نجاح ابن عمّه و يطلب منها زيارته لتهنّئته.

التعليمة 1: أذكر ثلاث مناسبات نزور فيها الأهل و الأقارب.

- *
- *
- *

التعليمة 2: ما رأيك في سلوك رامي ؟ و لماذا؟

- ❖
-

السند 2: ذهب الطفل صحبة أمّه إلى منزل عمّه وعندما وصل وجد عمّه يستعدّ للوضوء.

التعليمة 1: أضع علامة أمام الماء الصالح للوضوء

ماء معطر – ماء حنفية – ماء البحر – ماء العين

السند 3: جلس رامي حذو عمّه يتابعه و هو يتوضأ لكنّه لم يستطع التمييز بين فرائض الوضوء و سننه.

التعليمة 1: أساعد رامي بوضع علامة تحت سنن الوضوء.

غسل الوجه	الاستنشاق و الاستنثار	المضمضة	غسل اليدين إلى الكوعين	النّية
غسل الرجلين إلى الكعبين	مسح الأذنين	ردّ مسح	مسح الرأس	غسل اليدين إلى المرفقين

السنه الثالثه	إختبار مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي الثالث في التربية الإسلامية	الإسم و اللقب:
---------------	--	----------------------

السند 1

شَبَّ حريق في منزل العمّ سالم فأنت الرّار على كلّ شيء وقف أفراد العائلة أمام بيتهم ينظرون إليه بعيون باكية لكنّ مأساتهم لم تدم طويلا بفضل تعاون سلكان الحيّ على إعادة بناء المنزل وتأثيثه.

التعليمة:

1- أذكر سلوكين أعين بهما جاري :

2- دعا الله في سورة المائدة الآية (2) إلى التعاون أكتبها

السند 2:

بعد أن أصبح البيت أحسن ممّا كان استدعى العمّ سالم جيـرانه للاحتفال بهذا الحدث السعيد . صلّى الجميع صلاة العشاء ثم تلووا ما تيسر من سورتي الشمس و الليل. بعد ذلك انتصبت موائد الطعام عليها أنواع مختلفة من الغلال و ارتفعت الزغاريد فرحا بهذا الحدث.

1- ما هو عدد ركعات صلاة العشاء :

2- أذكر عدد ركعات كل صلاة:

الصبح	الظهر	العصر	المغرب

3- أرتب الآيات التالية من سورة الليل بكتابة الأرقام من 1 إلى 6 :

فسنيسره اليسرى

فأما من أعطى وأنقى

وصدّق بالحسنى

و كذب بالحسنى

وأما من بخل و استغنى

فسنيسره العسرى

العدد المصحح	المعلم	تقييم مكتسبات المتعلمين خلال الثلاثي الثالث	وزارة التربية
		السنة الرابعة	المندوبية للتعليم ببن عروس
		تربية إسلامية	المدرسة الابتدائية حي محمد علي
الرقم:	القسم: 4	الإسم واللقب:	2014
			يوم

السند:	م
صبيحة يوم العيد استعدّ أخي للذهاب مع أبي إلى المسجد فارتدى أجمل ما عنده من ملابس وأخذ يتبخر في مشيته فرجوته أن لا يتصرف هكذا أثناء السير في الطريق.	ع
التعليمة 1: أكتب بعض آداب الطريق.	1
• •	
أكتب الآية التي تبرز آداب الطريق. قال الله تعالى:	م
"....."	ع
"...."	2
السند 2	م
في الطريق قال أخي: "أنا لا أعرف الفرق بين صلاة الجمعة وصلاة العيدين."	ع
التعليمة 1_2 أربط كلّ صلاة بما يناسبها	1
ركعتان تسبقان الخطبتين *	
ليس بها أذان وإقامة *	
بها أذان وإقامة *	
خطبتان تسبقان الركعتين *	
التعليمة 2_2 أكتب صواب أو خطأ	م
يسرع المصلي في أداء الصلاة	ع
يضحك أثناء الصلاة	3
يستقبل القبلة ويصلي في خشوع	
.....	
.....	
.....	

التعليمة 3: أكتب فرض أو سنة	مع
صلاة العشاء (.....)	3

يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ صَلَاةَ الْعَمَرِ فِي 3 رَكَعَاتٍ جَمْعًا
الْحَمْدُ

مع 2 ☐
مع 3 ☐

2- أُمِّمِرُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِثْلًا يَلِي:

الْحِشَاءُ 4 3 التَّغْرِيبُ

صَلَاةُ صَلَاةُ
تُصَلِّي فِي تُصَلِّي فِي
رَكَعَاتٍ رَكَعَاتٍ

مع 3 ☐
الشمس
Monastir
Tél / Fax
73 908 147
المجمع العلمي

3- أَكْمِلْ تَرْتِيبَ آيَاتِ مِنْ سُورَةِ اللَّيْلِ

وَمَنْ تَقِ بِالْحَسَنِي ⑥ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى

وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ⑦ فَاسْتَغْنَى لِلْيُسْرَى

مع 1 ☐



جَدُّوْلُ الْمَعَايِيرِ

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	انعدام التنكّل ---
1,5	1	0,5	1,5 2,25 1,15 0,75	دون التنكّل الأدنى ++
2	2	3	3	التنكّل الأدنى ++
3	3	2,5	4,15 4,5 3,75	التنكّل الأقصى +++



المادة:	اختبار الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية
المعلم (ة):	2013/2012	حي السعادة
العدد المسند: 20/	تاريخ: 2013/2012	بالمستير
المستوى: 3/	الاسم:	

السند 1: قرأ قاري قِصَّة النَّمْلَةِ وَالْحَمَانَةِ فَأَعْجَبَ بِمَا
لِيَا تَعْمَلُ مِنْ مَقَارِنِي النَّعَاوِي فَقَدَّمَهَا لِأُمِّهِ الَّتِي كُنَتْ
قَائِلَةً: «لِلنَّعَاوِي وَوَأَيُّ عَوِيدَةٍ لِيَا تَعْمَلُ نَا اللّٰهُ فِي سَوْرِ
الْمَاعِدَةِ بِالنَّعَاوِي
التَّخْلِيَةِ: أَكْتُبِ الْآيَةَ:
قَالَ تَعَالَى:

«
السند 2: فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ دَخَلَتْ سَلَمَى وَأُكْتُبِ التَّحِيَّةَ
رَأَيْتِ الْأُمَّ النَّحِيَّةَ أَمَّا قَارِي وَفَا مَتَنَعَ قَائِلًا: «لَقَدْ خَافَتُ
مَقَامًا» لَا مَنَعَهُ أُمُّهُ ذَلِكَ الْوَقْتُ الَّتِي تَأْمُرُنَا بِالنَّحِيَّةِ
قَالَتْ تَعَالَى:

مَا رَأَيْتُكَ فِي مَلُوكِي قَارِي؟

أَنْتَ كَرِي وَفَوَائِدُ التَّحِيَّةِ:

دَخَلَتْ سَلَمَى عُرْقًا فَتَمَّا لِإِنْجَارٍ لُرُوسَهَا فَكَانَ كَقَدِّ
هَذِهِ الشَّمَارِي:
أَكْتُبِ "وَأَفِيقُ" "لَا أَفِيقُ" وَأُعَلِّلُ إِنْجَارِي



مع 1
□

مع 2
□

مع 4
□□

مع 1
□□



الإدارة الجهوية للتعليم بـ...
مدرسة طريق رمادة
دائرة المنستير 3

السنة الدراسية
2014
مكتبة الخدمات

في مادة : التربية الإسلامية
الثلثي الثالث

الاسم و اللقب :
القسم : س 3 أ - 3 ب
العدد :
20 /

السند 1 : رَجَعَ الْعَمُّ أَحْمَدُ مِنْ عَمَلِهِ مُتَعَبًا فَحَيَّاهُ أَوْلَادُهُ أَحْسَنَ تَحِيَّةٍ
ثُمَّ قَبَّلُوهُ مِنْ يَدِهِ اخْتِرَامًا لَهُ .

التعليمة 1 : مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ الْأَوْلَادِ ؟

☐

مع 4

السند 2 : فَرِحَ الْأَبُ بِسُلُوكِ أَوْلَادِهِ فَشَكَرَهُمْ ثُمَّ ذَكَرَهُمْ بِآيَاتِ التَّالِيَةِ .

التعليمة 2 : أَكْمِلْ بِمَا يَلِي : التَّعَاوُنُ - الْإِحْسَانُ إِلَى الْوَالِدَيْنِ - رَدُّ التَّحِيَّةِ .
قال تعالى : " وَ قَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَيَالُوا الدِّينَ إِحْسَانًا . "

مع 2

☐

قال تعالى : " وَإِذَا حُبِبْتُمْ بِحَبِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوها . "

☐

قال تعالى : " وَ تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَ التَّقْوَىٰ . "

☐

السند 3 : بَعْدَ أَنْ ذَكَرْنَا أَبِي بِآيَاتِ الْكَرِيمَةِ جَعَلَ يُذَكِّرُنَا بِصَلَوَاتِنَا .

التعليمة 3 : أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ : 3 رَكَعَاتٍ - رَكَعَتَانِ - 4 رَكَعَاتٍ

مع 3

☐

- صَلَاةُ الْعَصْرِ

- صَلَاةُ الصُّبْحِ

- صَلَاةُ الْمَغْرِبِ

☐

السند 4 : مَا إِنْ سَمِعْتَ الْعَائِلَةَ الْأَذَانَ حَتَّى سَوَّتْ صُفُوفُهَا وَ اسْتَعَدَّتْ لِلصَّلَاةِ .

التعليمة 4 : مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ الْعَائِلَةِ ؟

مع 4

☐

مكتبة الخدمات

أمام جامع التوبة المنستير

الإسم واللقب:	امتحان في التربية الإسلامية	مدرسة
القسم: الثالثة	جوان 2012	الستواني
		بالمنستير

السند عدد 1 : سامي شديد التعلق بجده الذي يشجعه على الاجتهاد في طلب العلم ويدربه على تلاوة القرآن وأداء الصلوات المفروضة.



التعليمة عدد 1 : (5 نقاط)

*** أضع العلامة (X) أمام ما يناسب الاجتهاد في طلب العلم.

- مراجعة الدروس بانتظام. ()
- اللعب بالحاسوب باستمرار. ()
- عدم تأجيل عمل اليوم إلى الغد. ()
- الاتكال على الوالدين عند إنجاز التمارين. ()
- مطالعة القصص وقراءة الكتب العلمية. ()

التعليمة عدد 2 : (3.5 نقاط)

*** أكتب : (سلوك سليم) أو (سلوك غير سليم) .

- لا أسلم إلا لقضاء شؤني. ()
- أردد التحية بأحسن منها. ()
- أتعاون مع جيراني لتنظيف الحي. ()
- أخاصم مع جيراني. ()
- أشارك جاري أفراحه وأحزانه. ()
- سافرت سلمى إلى فرنسا لمتابعة تعليمها. ()
- يتعاون رامي مع جاره لسرقه لسرقه التفاح من الحدائق. ()



السند عدد 2 : شاهد سامي برنامج عالم الحيوان.

*** أكمل بما يناسب : (4 نقاط)

- تختلف الحيوانات في الشكل و وطريقة
- وفي هذا دليل على قدرة الله وإحكام صنعه في

مكتبة الخدمات
امام جامع التوبة بالمنستير

الثلث في الثالث في مادة القلب
التربية الإسلامية (جوان 09) القسم

1- انتشرت الأوساخ بحدتنا فأقترح أحد السكان القيام بعملية نظافة تطوع لها الرجال والنساء والأطفال وفي المساء صار الحي جنة يطيب فيها المقام.

2- أربط بالتغليب المناسب:
لأن كل امرأة تنظف أمام منزلها.
لأن سكان الحي تعاونوا.
لأن لجنه الحي أجبرت المتساكين على تنظيفه.

3- أعمد الفراغات بالمفردات التالية: (العبد - عون - أخيه)
قال الرسول صلى الله عليه وسلم:
«الله في... العبد ماذا... في عون»

سند 2- وذات يوم، استفاق سكان الحي على صوت مزيج. لقد أقام أحدهم ورشة نجارة تسببت في إزعاج الجميع. توجه إليه بعض السكان وطلبوا منه بكل لطف أن يتقل ورشته إلى مكان بعيد عن مساكنهم فصرخ في وجوههم وشتهم.

3- أضع العبارة التي تناسب هذا الجار في إطار:
- التجار يحامل جيرانه معاملة حسنة
- التجار لا يحسن معايشة جيرانه
- التجار لا يحترم سكان الحي

4- أكمّل قول الرسول بالكلمات التالية: (يجب - يؤمن - ليفد)
قال الرسول صلى الله عليه وسلم:
«لا... أذككم حتى... لأخيه ما يحب»



السند 4: بعد أداء صلاه المعرب خرج رامي و ابن عمه إلى حديقة المنزل فلاحظ
غروب الشمس و انبهر بقدرة الله و عظمته.
التعليمة 1: أذكر ثلاثة مظاهر تعبّر عن عظمة الله في خلق الكون.

ل ل ل
مع 2 ج

- ❖
..... ❖
..... ❖

معايير التميز		معايير الحد الأدنى				معد 1	معد 2	معد 2 ج	معد 3
معد 4	معد 3	معد 2	معد 1	معد 0	معد 0				
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	0	0	0	0	0
من 0	من 0	3	2	1	1	1	1	1	1
↓	↓	4	2	2	2	2	2	2	2
3	2	6	5	3	3	3	3	3	3

أَخْلَاقُ: أَمْرٌ بِالْإِحْسَانِ وَدَعْوَى بِالْمِلَّةِ وَجَعَلَهَا فَرْعًا

كَمَا أَمَرْنَا بِالْإِحْسَانِ إِلَى الْجَارِ
التَّعْلِيمَةُ: أَكْتُبْ أَوْافِقُ أَوْ لَا أَوْافِقُ أَمَامَ السُّلُوكَاتِ

التَّالِيَةِ: 1
لَا
لَا
- أَسَاعِدُ جَارِي إِنْ أَسْتَعَانَ بِي
- أَسِيءُ إِلَى جَارِي إِذَا أَسَاءَ لِي
- أَحْسَدُهُ وَأَتَحَلَّى نَهْهُ عِنْدَ الْحَاجَةِ
- أَحْتَرِمُهُ وَلَا أَضَارِقُهُ

مع 2- التَّعْلِيمَةُ: أَسْتَدِلُّ بِحَدِيثِ ثَبَوِي شَرِيفٍ عَنْ حُسْنِ
مُعَامَلَةِ الْجَارِ
لَا
قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «

»

الْجَارُ يُسَاعِدُ جَارَهُ إِنْ كَانَ مُحْتَاجًا وَكُلُّنَا نُسَاعِدُ بَعْضُنَا
الْبَعْضَ، فَلَقَدْ أَتَيْتُ مُنْدُوفَ التَّضَامُنِ 26-26
لِيُسَاهِمَ كُلُّ تُونِسِيٍّ بِمَا يَقْدِرُ عَلَيْهِ لِلتَّهْوِضِ
بِالْأَزْيَافِ الْبَعِيدَةِ وَالْمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ
التَّعْلِيمَةُ 1

مع 4- أَقْرَأَ النَّصَّ ثُمَّ أَبْدَيْ رَأْيِي فِي سُلُوكِ الْمَوَاطِنِ الَّذِي لَا يُحِبُّ
أَنْ يُسَاهِمَ فِيهِ إِلَّا عَانَةً وَاعْلَلُّ
لَا
لَا
هَذَا الْمَوَاطِنُ



التَّعْلِيمَةُ 2
أَكْتُبِ الْعَمَلَ الَّذِي قُمْتُ بِهِ أَنْكَفَرُ مِنْ هَذَا
الْمُجْتَمَعِ

معايير الحد الأدنى					درجات التملك			
مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 0				
0	0	0	0	0	لعدم التملك			
1	1,5	1	1	2	1	دون التملك الأدنى		
2	2,5	2	3	2	5	4	3	التملك الأدنى
3	4,5	3	5,5	7	6	التملك الأقصى		



الادارة الجهوية للتعليم
دائرة المنتشير
اللغة العربية

تقييم مكتسبات التلاميذ
في التربية الإسلامية
جوان 2009

مدرسة: جوان
السنة: الثالثة
الاسم:
اللقب:

عقيدة: التعلیمية: أقر الوصية ثم أريد بين جزأي الجملة حسب المعنى.

تحدثت رامي مع أختيه ليلى عن الحيوانات وأوصح لها قدرة الله وأحكام خلقه لهذه الكائنات فقال:

الحيوانات تفيد الإنسان في هذه الحيوانات تختلف في الحجم لو تقرر الحيوانات

فمنها الممخ والفيل ومنها الضفادير يتنقل السوارن البيضي حليها وعسلها ولحمها وفوا

مع 1
111



عبادات: سمع رامي أذان صلاة العشاء فتوضأ وصلى التعلیمية: أذكر الصلاة التي تسبق صلاة العشاء

مع 3
11

صلاة العشاء

التعلیمية: أعمر الجدول التالي

مع 3
111
111

عدد ركعاتها	توقيتها	تلاوة القرآن فيها
صلاة العشاء	من ... إلى	

قالت أخت رامي مكونات صلاة العشاء هي نفسها مكونات صلاة المغرب ولا فرق بينهما سوى في التوقيت

التعلیمية: أقرن صلاة المغرب بصلاة العشاء وأتم تعمير الجدول

مع 2
111

عدد الركعات	الركعتان الأولى والثانية	الركعة الثالثة	الركعتان الثالثة والرابعة
صلاة المغرب			
صلاة العشاء			

صلاة الفجر . (.....) صلاة الجمعة . (.....)	
السند 3: أثناء الخطبة دعا الإمام إلى التسامح لأنها من الخصال الحميدة التي دعانا إليه الرسول صلى الله عليه وسلم التعليمة 3_1 أعدد خصالاً أخرى دعا إليها الرسول عليه الصلاة والسلام. • • •	مع 4
السند 4: بعدما عدنا إلى البيت فتح أخي التلفاز فاستمع إلى مقرأ يتلو القرآن فاستمع إليه في خشوع. التعليمة: 4-1 فليُنظر الإنسان مما خلق * سورة الأعلى * سيتذكر من يخشى * إنهم يكيدون كيدا * فجعله غثاء أحوى * سورة الطارق * فذكر إنما أنت مذكر *	مع 2

4- أوصل كتابة الآيات الناقصة من سورة الشمس :

فقال لهم رسول الله ناقة الله و سقياها (13)
..... (14) فلا يخاف عقباها (15)

السند عدد :

عمّت الفرحة الجميع حتى حيوانات المنزل فقد زقزق العصفور و ماء القط و ثغا
الخروف فما أحلى جو الأفراح وأدام الله سعادة الجيران

1- أملأ بكتابة اسم الحيوان المناسب :

اختلفت الحيوانات فمنهم من يمشي على رجلين مثل و.....
ومنهم من يمشي على أربع مثل و.....
ومنهم من يمشي على بطنه مثل و.....

جدول المعايير

معايير التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير
	معايير 4	معايير 3	معايير 2	معايير 1
مستويات التملك	0	0	0	0
انعدام التملك	0	0	0	0
دون التملك الأقصى	2	2	1.5	1.5
التملك الأدنى	3	4	3	3
التملك الأقصى	5	6	4.5	4.5

	2010-2009	" "
20	:	
		:

السند 1: رجع أحمد من المدرسة و الابتسامة تعلو وجهه و بعد أن سلّم على والديه سألته أمّه عن دراسة فأجابها بلطف: "درسنا اليوم آداب التعامل في المجتمع و بيّن لنا المعلم قيمة التّحية في حياة الإنسان و فوائدها."

التعليمة 1: أذكر ثلاث فوائد للتّحية ذكرها أحمد لوالديه.

1
معد

- ❖
- ❖
- ❖

التعليمة 2: أذكر آية قرآنية تدعونا إلى التّحيّة و إفشاء السّلام.

2
معد

قال الله تعالى: "....."

"

السند 2: دخل أحمد غرفته و بدأ يراجع دروسه إستعدادا للامتحان كي يحقق نتائج باهرة تدخل الفرحة على أسرته و عملا بقول الله تعالى.

التعليمة: أذكر آية قرآنية تدعونا للاجتهاد في طلب العلم.

2
معد

قال الله تعالى : " و قل"

"



التعليمة 3:

أكتب الصلّاة المناسبة أمام الفراغ (الظهر-العصر-المغرب-العشاء).

وقتها	الصلّاة
وقت إفطار الصائّمين عند غروب الشمس.	
وقت تناول العشاء في الثلث الأوّل من الليل.	

السند 3:

أحمد طفل مؤدّب تراه دائما هائثا و باشّا يبادر الكبير و الصّغير بالتحية فأحبّه الجميع و احترموا.

التعليمة 1

أكتب أوافق أو لا أوافق.

- لا أسلم على الفقير
- أحي الكبير و الصّغير باحترام
- لا أسلم إلا لقضاء حاجة
- أرّد التحية بإشارة رأسي

التعليمة 2

أكمل الآية التالية.

قال الله تعالى: " و إذا حييتم

"

سورة النساء "الآية 85"



السند 3: سمع أحمد أذان صلاة العصر فأسرع إلى بيت الاستحمام و توضأ استعداداً لأداء الصلاة.

التعليمة: أكمل المراحل الناقصة من الركعة الثانية:

- 1- قراءة الفاتحة و سورة 2- 3- الرفع من الركوع 4- السجود 5- الرفع من السجود 6- 7- الرفع منه 8-

السند 4: أقبلت الأم إلى غرفة ولدها و قالت له : " إن ابن جيراننا مصاب بالحمى و قد تغيب عن المدرسة فهل بإمكان مساعدته في حلّ بعض المسائل؟"

التعليمة 1: ماذا سيجيب أحمد يا ترى؟ و هل سيساعد ابن الجيران في محنته؟

.....

.....

التعليمة 2: أستشهد بحديث نبوي يدعو إلى التعاون و مساعدة الجار.

قال رسول الله.....

.....

معايير الحد الأدنى		معايير التميز	
معد 1	معد 2	معد 3	معد 4
0	0	0	عتبة 1
1	2	2	عتبة 2
2	4	4	من 0
3	6	6	↓
			3

بِقَوْلِ وَرُشْدِهِ بَعِيدًا، وَكَانَ صَادِقًا فِي وَعْدِهِ فَشَكَرَهُ
الْجَمِيعُ عَلَى تَفَهُّمِهِ.

5- أَرْنُظْ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا:

• يَحْتَرِمُهُ النَّاسُ •

• يُعَاقِبُهُ اللَّهُ •

• يَكْرَهُهُ الْجَمِيعُ •

• يُجَازِيهِ اللَّهُ خَيْرًا •

• الْكَاذِبُ •

الصَّادِقُ •

2 -

لَا

1 -

لَا

6- أَكْمِلْ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى بِالْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ: (كُونُوا - اتَّقُوا - الصَّادِقِينَ)
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اللَّهُ وَ.....»

جدول إسناد الأعداد

المعايير ومستويات التملك	مع 1	مع 2	مع 3	للمجموع
إنعدام التملك (---)	0	0	0	
دون التملك (---+)	$\frac{1}{2}$	1	1	
التملك الأدنى (-++)	2	$2\frac{1}{2}$	3	$10\frac{1}{2}$
التملك الأقصى (++++)	$3\frac{1}{2}$	4	$4\frac{1}{2}$	

السند عدد 3 : سَمِعَ سَامِي أَدَانَ صَلَاةَ الْعَصْرِ فَأَسْرَعَ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ .



التعليمة عدد 1 : (3.5 نقاط)

*** أَرْتَبْ مَرَاهِلَ صَلَاةِ الْعَصْرِ .

(الرِّكَعَةُ الثَّلَاثَةُ وَالرَّابِعَةُ .

(التَّشَهُدُ الْأَوَّلُ .

(تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ .

(رَدُّ السَّلَامِ .

(الرِّكَعَةُ الْأُولَى وَالثَّانِيَةُ .

(النِّيَّةُ وَاسْتِقْبَالُ الْقِبْلَةِ .

(التَّشَهُدُ الثَّانِي .

التعليمة عدد 2 : (2.5 نقاط)

*** أَرْبِطْ كُلَّ صَلَاةٍ بِتَوْقِيتٍ أَدَانَهَا .

* صَلَاةُ الصُّبْحِ * فِي الثَّلَاثِ الْأَوَّلِ مِنَ اللَّيْلِ

* صَلَاةُ الظُّهْرِ * بَعْدَ الْغُرُوبِ

* صَلَاةُ الْعَصْرِ * قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ

* صَلَاةُ الْمَغْرِبِ * عِنْدَ الزَّوَالِ

* صَلَاةُ الْعِشَاءِ * قَبْلَ الْغُرُوبِ



التعليمة عدد 3 : (1.5 نقاط)

*** أَكْتُبْ (سِرًّا) أَوْ (جَهْرًا) أَوْ (سِرًّا وَجَهْرًا)

- يَقْرَأُ أَبِي الْقُرْآنِ

..... فِي صَلَاةِ الصُّبْحِ

..... فِي صَلَاةِ الْعَصْرِ

..... فِي صَلَاةِ الْعِشَاءِ

مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

